Министерство образования и науки Самарской области
структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
Центр внешкольной работы
(СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центр внешкольной работы)

Принята на заседании
методического совета
от «17» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Руководитель
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Центра внешкольной работы
_____ Акульшина Л.Н.
«17» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение «Здоровая Россия»

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Козлова Ольга Юрьевна
педагог дополнительного образования

с.Богатое, 2021

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение «Здоровая Россия»» (далее – Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Изучая программу, учащиеся смогут осознать роль человека и собственной семьи в развитии города и региона.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерское движение «Здоровая Россия» ***социально-гуманитарная.***

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Сегодня, в условиях массового проникновения в быт граждан России западной культуры и одновременного дефицита исторических и общекультурных знаний у подрастающего поколения, особое внимание необходимо уделять воспитанию чувства патриотизма у детей школьного возраста, закладывая в них понимание личной причастности к великой стране, к Самарскому краю, к Богатовскому району и чувство гордости своим Отечеством.

По данной программе могут заниматься дети с ОВЗ и дети инвалиды. Результат освоения программы этими детьми может быть отсрочен и не диагностируется по итогам изучения модулей.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в социально-педагогической программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества и информационных

технологий. Так же при освоении теоретической части некоторых модулей возможен **дистанционный метод обучения.**

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

Программа предусматривает **сетевое взаимодействие с организациями** социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

В процессе реализации программы «Волонтерское движение «Здоровая Россия» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины, акции.

Настоящая программа составлена и оформлена в соответствии с современными нормативными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).
- Методические рекомендации по подготовке к ПФДО file:///C:/Users/Admin/Downloads/Metod_Rekomend_po_podgotovke_DOP_PFDO_2020-04-13%20(3).pdf

Цель программы – формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности**.**

Задачи:

Образовательные:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

Развивающие:

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;
- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для

участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;

- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

Воспитательные:

- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы*:** 10 – 18 лет.

Программа предусматривает «базовый» уровень освоения содержания программы, предполагающий использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно тематического направления программы.

***Сроки реализации*:** программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

Формы обучения:

- занятие;
- лекция;
- экскурсия;
- практическая работа.

***Формы организации деятельности*:** групповая, с учетом возрастных особенностей.

Режим занятий**:** 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Наполняемость учебных групп: составляет 12-14 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- знание понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни; методику проведения групповых и массовых мероприятий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты

наблюдений, материал дополнительной литературы;

- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№	Название модуля	Всего часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Азы волонтерского движения	12	24	36
2	Основы профилактических знаний, игровая деятельность	10	26	36
3	Основы проведения социальных дел	14	22	36
	Всего часов	36	72	108

Критерии оценки знаний, умений и навыков

при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтёров.

Уровень обученности отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

Критерии оценки обучающихся:

- Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.

- Средний уровень обученности – обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.

- Низкий уровень обученности – обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

Модуль «Азы волонтерского движения»

Основной предметной областью является знакомство с возникновением и развитием волонтерского движения, направления деятельности волонтерского движения в России и Самарской области.

Цель: формирование у обучающихся интереса к волонтерскому движению.

Задачи модуля:

- познакомить обучающихся с основными сведениями о волонтерстве (добровольчестве), волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.
- обучить основным навыкам разработки и реализации социальных проектов, наблюдений в социальной среде.
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере;
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта;

Обучающийся должен уметь:

- аргументировано отстаивать свою позицию;
-адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- принимать общечеловеческие ценности.

Учебно-тематический план модуля «Азы волонтерского движения»

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1	1	2
2	Учимся сотрудничать	2	3	5
3	Пропаганда волонтерского движения. Акции милосердия	2	7	9
4	Формирование здорового образа жизни	3	8	11
5	Учимся писать социальный проект	3	6	9
	Всего часов	12	24	36

Содержание и методическое обеспечение модуля «Азы волонтерского движения»

Тема 1. Введение.

❖ Вводное занятие

Теория: проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему. https://dobro.ru/

❖ Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России.

Теория: знакомство с коллективом. Знакомство с направлением работы объединения. Задачи, план работы объединения на год. Знакомство обучающихся с программой, режимом работы. Рассказ из истории возникновения волонтерского движения в России. Волонтерская (добровольческая деятельность) как неограниченная возможность реализации творческого и социального потенциала каждой личности. выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтёра, название волонтерского движения «Здоровая Россия», положения об организации волонтёрской деятельности. https://tass.ru/info/5870697

Практика: игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только … немного лучше». Тест «Лидер ли я».

Методическое обеспечение: учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно - гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности .

Форма занятия: традиционное занятие, практические, творческие, игра.

Форма подведения итогов: беседа

Тема 2. Учимся сотрудничать

- Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»

Практика: занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

- Подготовка к поздравлению с днем пожилого человека

Теория: Подготовка к поздравлению на день пожилого человека. История праздника. https://fb.ru/article/224511/den-pojilogo-cheloveka-istoriya-prazdnika-traditsii-pozdravlenie

Практика: Поздравление педагогов-пенсионеров «С днем пожилого человека»

- Проект «Доброе сердце».

Теория: Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта. Беседа «Чрезвычайные происшествия» с презентацией.

Практика: Реализация проекта. Организация сбора помощи для малообеспеченных (канцелярские товары, книги, игрушки и т.д)

Методическое обеспечение: презентация, тесты, лекции, беседы, набор инструментов для практической деятельности.

Форма занятий: традиционные, практические, творческие

Форма подведения итогов: лекция, презентация, беседа, просмотр работ с обсуждением. Практическая работа по выпуску буклетов.

Тема 3. Пропаганда волонтерского движения.

- Тренинг семинар «Школа волонтера».

Теория. Тренинг семинар «Школа волонтера». Возникновение и развитие волонтёрского движения. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов. https://volonter-school.ru/

Практика. Оформление коллажа о деятельности волонтёрского движения. Фотоотчёт «Я и моё общественное движение «Здоровая Россия». Подбор материала к оформлению стенда. Заповеди волонтеров, правила деятельности, лозунги и слоганы. Оформление стенда «Волонтерское движение». Написание отчёта о добровольческой работе волонтёров, документально подтверждающей проведение добровольческих акций

- Акция «Протяни руку помощи детям-сиротам».

Теория: Подготовка и проведение благотворительной акции «Протяни руку помощи детям - сиротам».

Практика: Оформление стенда «Волонтерское движение». Посещение детей-сирот. Подготовка ко дню инвалида, распространение информации, расклейка плакатов, работа в классах).

- Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»

Теория: Подготовка ко дню инвалида.
https://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/prazdniki_mira/mezhdunarodnyj_den_invalidov/5-1-0-176

Практика: Оформление открыток, сочинение текста для поздравления. Знакомство с пресс-центром, изучение его функциональных обязанностей и рубрик. Подбор информации для выхода в эфир для поздравления.

Методическое обеспечение: методический материал для стенда, набор инструментов для

практической деятельности, материал о создании волонтерского движения «Здоровая Россия»
Форма занятий: практические, творческие
Форма подведения итогов: практическая работа по оформлению стенда, рубрика «Сообщает волонтер».

Тема 4. Формирование здорового образа жизни

❖ Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ

Теория: разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ. Воспитательно-профилактические занятия, лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. https://rocit.ru/raccoon/98

Практика: развивающие занятия, тесты, игры, дискуссии.

❖ Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье.

Теория: беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео.
Практика: проверка внешнего вида обучающихся, сменной обуви (согласно Положению о единых требованиях к внешнему виду обучающихся). Рейд «Чистые руки».

❖ Акции

Теория: подбор материала, разработка акций. Круглый стол «PRO здоровье», подбор материала, составление заданий, формы и методы проведения круглого стола, беседа, дискуссия.
Практика: Акции «Борьба со СПИДом #СТОП ВИЧ/СПиД». «Брось сигаретку – съешь конфетку», подбор материала, разработка акций, проведение акции среди подростков. Защита презентаций «Марафон здоровья», Конкурс рисунков «Здоровье и спорт», Конкурс рисунков «Зачем нужна горячая еда», Рейд «Самый зеленый класс».
Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.
Форма занятий: практические, творческие, традиционные.
Форма подведения итогов: рейд, акция, круглый стол, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

Тема 5.Учимся писать социальный проект

❖ Виды проектов

Теория: учимся писать проекты. Виды проектов: социальный, творческий. Занятие «Учимся сотрудничать» развитие навыков конструктивного взаимодействия и психологическая готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Чистый парк», экологическое движение в России.

❖ Сбор материалов к проекту

Теория: рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников.
Проектирование — это, прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи.
Практика: практическая работа. Обучение основам проектной деятельности в области работы с подростками. Анкетирование, беседы, поиск спонсоров, сбор материалов к проекту.

❖ Этапы выполнения проекта

Практика: определение этапов выполнения проекта. Закрепление каждого участника за определенным этапом. Сроки выполнения, содержание работы. Создание «Фанзоны» и отрывного календаря.

❖ Проект «Волонтерское движение»

Теория. Социальное проектирование.
Практика: выполнение всех работ по воплощению проекта и его оформление в печатном виде. Подготовка к конкурсу социального проекта общественного объединения. Защита социального проекта.
Методическое обеспечение: методический и информационный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, образцы проектов.
Форма занятий: практические, творческие, традиционные.
Форма подведения итогов: беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, съемка видеоролика, фотографии, защита проекта.

Модуль «Основы профилактических знаний, игровая деятельность»

Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, основ профилактических знаний и каждой её составной части в отдельности.

Цель: формирование у обучающихся способностей осуществления волонтерской деятельности.

Задачи модуля:

1. обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах.
2. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.
3. содействовать профессиональной ориентации обучающихся.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать: идеологию, историю становления, принципы, различные формы и направления волонтерства;

Обучающийся должен уметь: дифференцировать формы, направления и средства волонтерской деятельности.

Учебно-тематический план модуля «Основы профилактических знаний, игровая деятельность»

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Добро, милосердие и сострадание	2	6	8
2	Познание и творчество	2	5	7
3	Профориентация	2	6	8
4	Патриотическое воспитание	2	6	8
5	Развитие волонтерского движения	2	3	5
	Всего часов	10	26	36

Содержание и методическое обеспечение модуля «Основы профилактических знаний, игровая деятельность»

Тема 1. Добро, милосердие и сострадание.

❖ Беседа «Это касается каждого»

Теория: понятие милосердие, долг, ответственность, любовь, милостыня. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Позитивное отношение к трудным ситуациям, быть честным перед собой и перед другими. https://fil.wikireading.ru/63759

❖ Акция «Весенняя неделя добра»

Практика: в рамках акции проводятся добрые дела в течение недели (посещение домов престарелых, приютов, детских садов, проведение акций).

❖ Акция «Забота»

Практика: помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным семьям.

❖ Акция «От сердца к сердцу»

Практика: сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

❖ КДТ «Чтобы дольше жили книжки»

Практика: вожатская деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов

❖ Беседа «Международный день толерантности»

Теория: история возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Рассказ В. Осеевой «Просто старушка». Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C,_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1

%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8

❖ День Конституции Российской Федерации

Теория: понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с использованием наглядного материала и презентации. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F https://zen.yandex.ru/media/helperia/den-konstitucii-istoriia-prazdnika-5a2fdeb18309050a69ccc305

Практика: экскурсия в краеведческий музей

Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, акции, круглый стол, экскурсия, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

❖ День добровольца

Форма занятий: практические, творческие, концертное (подведение итогов волонтерской (добровольческой) деятельности, чествование отличившихся).

Тема 2. Познание и творчество

❖ Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»

Теория: подборка материала, игр, конкурсов к праздникам 23 февраля и 8 марта.

Практика: разработка сценария и проведение мероприятия

❖ Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»

Теория: понятие «мини-тренинг» и его практическая направленность

Практика: проведение тренинга

❖ Мастер – класс «Оригами»

Практика: проведение мастер – класса с учащимися младших классов. Развитие вожатской деятельности.

❖ Оформление стенда «Волонтерское движение»

Практика: подбор материала к оформлению стенда. Оформление стенда «Волонтерское движение».

❖ Общественные организации Богатовского района

Теория: информирование участников волонтерского объединения о деятельности основных общественных организаций Богатовского района.

❖ Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» Знать, чтобы жить»

Теория: информационный тренинг - семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Видео-уроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»;

«Белая смерть», «Жизнь ради жизни».

Практика: проведение акции у старших школьников.

❖ Беседа «Я знаю, как себя защитить»

Теория: причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

Практика: беседа.

❖ Акция «Чистый район – чистый берег!

Практика: трудовой десант, уборка территории школы или города Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село».

Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, бумага, сценарии, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, конкурсы.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, опрос, анкетирование. Практическая работа, встречи с интересными людьми. Видео-уроки, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

Тема 3. Профориентация

❖ Встречи с интересными людьми

Практика: организация бесед с людьми различных профессий.

❖ Посещение Богатовского центра занятости.

Теория: анализ ситуации с безработицей в м.р. Богатовский.

Практика: поход в центр занятости. https://ir-center.ru/sznregion/samara/cznsamara.asp?rn=%C1%EE%E3%E0%F2%EE%E2%F1%EA%E8%E9%20%F0%E0%E9%EE%ED&Region=63&Okato=83369

❖ Презентация «Профессии»

Теория: рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны, добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным.

Практика: создание по итогам посещения центра занятости презентации о самых востребованных профессиях в нашем селе.

❖ Беседа «Кем я хочу быть?»

Теория: беседы и рассуждения по профориентации подростков.

Тесты, анкетирование

Практика: проведение тестов, анкет по профориентации подростков.

Методическое обеспечение: методический и информационный материал. Тесты, анкеты, листы - опросники, презентация. Компьютерная техника для практической деятельности.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, опрос, анкетирование. Практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации.

Тема 4. Патриотическое воспитание

❖ Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро»

*Теория:*специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.
Практика: беседа

❖

Акция «Обелиск»

*Практика***:** уборка на территории района всех обелисков, стел, мемориалов, памятников.

❖

Выпуск буклетов «День Победы»

Теория: определение плана разработки буклета, содержание, основное расположение информации, дизайн.
Практика: создание буклета

❖

Экскурсия в краеведческий музей ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое**:**

Практика: посещение краеведческого музея

❖

Акция «Ветеран»

Теория: основы общения с участниками ВОВ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.
Практика: адресная помощь ветеранам.

❖

Акция «Георгиевская ленточка»

Практика: празднование Дня победы на городской площади. Старт акции конец апреля и до празднования Дня Победы.

❖

Бессмертный Полк»

Практика: участие в памятном шествии.
Методическое обеспечение: методический и информационный материал. Компьютерная техника для практической деятельности.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации, экскурсия.

❖

«Дерево Победы»

*Практика***:** посадка деревьев, елей, сосен, сирени на территории района.

❖

Акция «Адресная помощь»

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: написание стать в районной газете «Красное Знамя». Размещение в соц.сети ВК волонтерское движение «Здоровая Россия».

❖

Участие в региональном конкурсе «Послы Победы».

❖

Региональная акция «#НывстречуПобеде63».

❖

Международная акция «Диктант Победы».

- Международная акция «Свеча Памяти».
- Международная акция «День неизвестного солдата».
- Акция «#24КадраПобеды»

Тема 5. Развитие волонтерского движения

- Тренинг «Волонтерства – наше призвание»

Теория: подготовка к проведению тренинга.
Практика: проведение тренинга.

- Анкета «Мотивация участия в волонтерском движении»

Теория: мотивация участия в волонтерском движении, подведение итогов деятельности за год.

- Международное добровольчество

Теория: информирование участников о деятельности, об основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

- Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»

Теория: подготовка к акции, сбор итогового материала за год.
Практика: проведение акции.

- Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»

Практика: отчет о деятельности волонтерского (добровольческого) движения «Здоровая Россия»; оформление материала в итоговый буклет.

- Акция «БлагоДарить»

Практика: чествование волонтеров.

- Итоговое занятие Теория: подведение итогов

Практика: подведение итогов деятельности добровольческого движения «Здоровая Россия»
Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, акция, презентации, фотографии, съемка видеоролика.

Модуль «Основы проведения социальных дел»

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи:

1. научить обучающихся проводить акции, организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия;

2. знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
3. воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- технологию социальных акций и проведения социальных дел.

Обучающийся должен уметь:

- проводить акции;
- организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия.

Учебно-тематический план модуля «Основы проведения социальных дел»

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Информационные технологии в работе волонтера	3	5	8
2	Школа социальных технологий	3	4	7
3	Основы социального проектирования	2	5	7
4	Специальная подготовка волонтеров	2	6	8
5	Лидерство в волонтерском объединении	2	4	6
	Всего часов	**12**	**24**	**36**

Содержание и методическое обеспечение модуля «Основы проведения социальных дел»

Тема 1. Информационные технологии в работе волонтера

❖ *Теория.* Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс- релиз.
Практика: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

❖ *Теория.* Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма
Практика: написание делового письма.

❖ *Теория.* Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

❖ *Теория.* Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.
Практика: работа над созданием видеоролика.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, акция, презентации, фотографии, создание видеороликов.

Тема 2. Школа социальных технологий

- Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «равный обучает равного».
- Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный, основной, заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели.
- Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания.

Тема 3. Основы социального проектирования.

- *Теория.* Социальная акция.
  Практика. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.
- Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.
- Разработка и реализация социальных проектов.

Тема 4. Специальная подготовка волонтеров

- *Практика.* Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов.
- *Практика.* Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.
- Работка с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.
- *Теория.* Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа».
  Практика. Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5.Лидерство в волонтерском объединении

- Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.
- Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.
- Подготовка к участию в конкурсе «Лидер XXI века», «Доброволец года».

Обеспечение программы.

Методическое обеспечение.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- воспитывающего характера труда;

- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размеренности);
- связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров.
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

Предполагается, что освоение модулей поможет воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, оказать реальную помощь, сформировать в себе такие качества, как милосердие, человеколюбие и сострадание.

Программа предполагает работу по следующим *направлениям:*

1. Социальное волонтерство.

Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.

2. Экологическое волонтерство.

Помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.

3. Событийное волонтерство.

Помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д..

4. Спортивное волонтерство.

Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

5. Культурное волонтерство.

Проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.

6. Донорство.

Популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.

7. Волонтерство общественной безопасности.

Помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.

8. Медиаволонтерство.

Информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов.

9. Волонтерство в медицине.

Просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.

10. Патриотическое волонтерство.

Гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)

Во-вторых, передавая информацию во вне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной

компетентности.

В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

Дидактическое и техническое оснащение:

Материально-технические:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактические:

- кодекс и памятка волонтера.
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

Список литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. -№6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — http://www.isovet.ru/
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

Электронные ресурсы.

https://dobro.ru/

https://volonter.ru/

https://добровольцыроссии.рф/

https://мывместе2020.рф/volunteers