## Министерство образования и науки Самарской области структурное подразделение

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича Центр внешкольной работы

(СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центр внешкольной работы)

Принята на заседании

методического совета

от «<u>17</u>» <u>августья 202/</u> г. Протокол № 1

Утверждаю:

Руководитель

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

Центра внешкольной работы

Акульшина Л.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы православной культуры»

> Возраст обучающихся: 6 - 10 лет Срок реализации: 1 год

> > Разработчик: Шилова Ольга Михайловна педагог дополнительного образования Волкова Татьяна Александровна педагог дополнительного образования Методист: Гребенюк Анастасия Сергеевна

#### Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальногуманитарной направленности «Основы православной культуры» (далее — Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и ориентирует учащихся в истории христианской традиции, ее формирования в России. Программа формирует у школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся младшего школьного возраста.

#### Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Основы православной культуры» социально-гуманитарная.

Актуальность. Православие является культурообразующей религией России. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ православной культуры невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком, невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа.

Изучение Православной культуры особенно актуально в наше время, когда в обществе наблюдается, с одной стороны, размытость жизненных ориентиров молодежи, падение нравственных устоев и общей культуры, превалирование материальных ценностей над духовными. С другой стороны, во всех слоях общества растет интерес к духовно — нравственному и культурно — историческому наследию и православной культуре. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на изучение Православной культуры в системе образования.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности, нравственности, культуры и воспитания. Не считаться с этим нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует атеизм или равнодушен к религии, все равно остается по тысячелетней традиции номинально православным человеком. Именно по пути в Золотую Орду по просторам Поволжья святитель Алексий, остановившийся в отшельническом скиту на берегу реки Самары, пророчески произнес: "На сем месте будет и город Самара, в котором просияет благочестие, и оный город никогда и никем разорен не будет".

Летопись относит это событие примерно к 1357 году. Пророчество святителя Алексия исполнилось. На месте отшельнического скита и была срублена казаками в 1586 году крепость Самара, ставшая надежным форпостом, защищающим восточные рубежи государства от набегов кочевников. Православие сыграло немаловажную роль в формировании культуры Самарской области.

По данной программе могут заниматься дети с OB3 и дети инвалиды. Результат освоения программы этими детьми может быть отсрочен и не диагностируется по итогам изучения модулей.

**Новизна** программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отпичительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в социально-педагогической программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества. Так же при ознакомлении с некоторыми темами программы возможна дистанционная форма обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

В процессе реализации программы «Основы православной культуры» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на православные темы.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Настоящая программа составлена и оформлена в соответствии с современными нормативными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- •Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- •Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015
   № 09-3242.
- •«Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).
- Методические рекомендации по подготовке к ПФДО file:///C:/Users/Admin/Downloads/Metod\_Rekomend\_po\_podgotovke\_DOP\_PFDO\_2020-04-13%20(3).pdf

*Цель*: духовно – нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.

#### Задачи:

## Образовательные:

- 1. Приобретение знаний основ христианской культуры и отечественных православных традиций.
  - 2. Формирование интереса к изучению традиционной культуры православия.
- 3. Формирование целостной картины мира, понимания смысла жизни человека и общества.
- 4. Приобретение самостоятельного опыта практического использования полученных знаний в повседневной жизни.

#### Развивающие:

- 1. Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.
  - 2. Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни.
- 3. Развитие художественных представлений и эстетического вкуса на основе образцов православного искусства.
- 4. Расширение кругозора и повышение общего культурного уровня учащихся. Воспитательные:
  - 1. Воспитание уважительного отношения к себе, окружающим людям, природе.
- 2. Формирование таких нравственных качеств как послушание, честность, доброта, милосердие, скромность, миролюбие, трудолюбие, ответственность и т.д.
- 3. Усвоение и принятие учащимися базовых национальных ценностей: гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

#### Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6 – 10 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период быстро овладевать теми или иными видами деятельности (сензитивность) определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Им нравится исследовать все, что незнакомо, они понимают законы последовательности и последствия, имеют хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния. Поэтому интересным для них является обучение через исследование. Ребенок младшего школьного возраста начинает быть самостоятельным, приспосабливается к обществу вне семейного

круга. Важно научить ребенка не изолировать себя от сверстников, помогать сопереживать другим людям, быть дружелюбным.

Дети этого возраста очень активны, вместе с тем, не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо, поэтому важна смена деятельности. На занятиях по программе «Основы Православной культуры» подача нового материала чередуется с разгадыванием кроссвордов, играми, викторинами. Активно используются внеаудиторные виды занятий: тематические прогулки и поездки, экскурсии.

*Сроки реализации*: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

#### Формы обучения:

- беседа (собеседование) с использованием презентации;
- просмотр фильмов с собеседованием;
- совместное чтение фрагментов из летописей и других исторических источников;
- прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки;
- посещение храмов и церквей.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа. Одно занятие длится 40 минут.

**Наполняемость учебных групп**: составляет 15-20 человек.

#### Планируемые результаты.

#### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
  - адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

#### Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
  - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

# По окончании программы учащиеся должны:

<u>Знать:</u> термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное Новолетие», слова «Церковь», «храм», «Ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный» иметь представление об их назначении.

<u>Уметь:</u> рассказать о семье Богородицы, преподобном Сергии Радонежском и других святых, объяснить, чем именно именины отличаются от дня рожденья, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий, объяснить сюжет известных художественных полотен.

<u>Понимать:</u> смысловое значение имён, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников.

<u>Узнавать:</u> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых веры, Надежды, Любови и матери их Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

<u>Проявлять</u> уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим людям (проявление заботы о них).

#### Учебный план

No	№ Heappayara wayyara		Количество часов			
модуля	Название модуля	Всего	Теория	Практика		
1.	Православная азбука	36	21	15		
2.	Священная библейская история. Ветхий завет	36	20,5	15,5		
3.	Священная библейская история. Новый завет	36	24,5	11,5		
	ОТОТИ	108	66	42		

# Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

<u>Уровень освоения программы ниже среднего</u> – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

<u>Средний уровень освоения программы</u> — объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

<u>Уровень освоения программы выше среднего</u> — учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

#### Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- участие в конкурсах, викторинах в течение года.

# Модуль «Православная азбука»

В ходе изучения этого модуля учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) сказал, что «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

**Цель:** создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности **Залачи:** 

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- передача современным детям знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Учебно-методический план модуля «Православная азбука».

Nº	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
п/п	паименование модуля	Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Православный календарь.	1	1	2	Собеседование, наблюдение, анкетирование
2	История православия в России	1	1	2	Наблюдение, беседа, творческая работа
3	Библия и Евангелие	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос.
4	История и формирование православия в Самарской области	2	1	3	Наблюдение, Беседа.

5	Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа.	1	-	1	Игра-пазл
6	Преподобный Сергий Радонежский	1	1	2	Наблюдение, беседа
7	Иконы.	2	1	3	Наблюдение, беседа, творческая работа.
8	Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила.	1	-	1	Наблюдение, беседа, опрос
9	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	-	1	Тематические сообщения
10	Храм.	-	1	1	Экскурсия.
11	Святой Александр Невский – защитник Руси.	1	1	2	Наблюдение, Беседа.
12	Святитель Николай. Любовь к нему русского народа.	1	1	2	Наблюдение, беседа
13	Праведный Иоанн Кронштадский.	1	1	2	Рефлексивная беседа.
14	О юродстве Христа ради.	1	-	1	Наблюдение, беседа, опрос
15	Новомученики и исповедники Российские	1	-	1	Наблюдение, беседа, опрос
16	Великий пост	1	1	2	Творческая работа
17	Вход Господень в Иерусалим.	1	-	1	Тематические сообщения
18	Светлая седмица.	1	1	2	Творческая работа
19	Георгий Победоносец Праздник Великой Победы	1	1	2	Викторина
20	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки.	1	1	2	Итоговая игра – срез
21	Итоговое занятие.	-	1	1	Экскурсия
	Всего часов	21	15	36	

#### Содержание тем модуля «Православная азбука».

# Тема 1. Введение. Православный календарь.

*Теория*. Память о святых каждого дня. Именины. Знать даты православного календаря *Практика*. Творческая работа «Календарь».

# Тема 2. История православия в России.

Теория. Русская православная церковь, распространенность православия в России.

Практика. Рефлексивная беседа с применением наглядных пособий

#### Тема 3. Библия и Евангелие.

Теория. Представление о том, кто такие христиане, что такое Библия, Евангелие. Евангелие описывает события, касающиеся непосредственно пребывания среди людей Иисуса Христа. Это часть Библии, часть Нового Завета. А собственно Библия состоит из Ветхого и Нового Завета. Части Библии. Что такое «Завет» Практика.

#### Тема 4. История и формирование православия в Самарской области

*Теория. Беседа о путешествии в* Золотую Орду по просторам Поволжья святителя Алексия. Первые церкви и монастыри города. Епархиальное управление.

Практика. Рефлексивная беседа с применением наглядных пособий

# Тема 5. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа.

Теория. Дать представление об апостольском служении. Апостолы России.

# Тема 6. Преподобный Сергий Радонежский

Теория. Знать о Сергии Радонежском и о его роли в истории Руси.

Практика. Обобщение, проверка знаний.

Круг Соломона по теме «Сергий Радонежский и Троице – Сергиева лавра»

#### Тема 7. Иконы.

Теория. История Нерукотворного Образа Спасителя. Святыни земли русской. Казанская икона Божьей матери. Владимирская и Иверская иконы Божьей матери. Знать историю обретения иконы и её помощи в трудные для нашей страны периоды истории. Икона Божьей Матери Державная.

Практика. Творческая работа «Святыни Земли русской», рефлексивная беседа.

# Тема 8. Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила.

Теория. Донести до сознания детей сведения об ангелах о создании духовного мира.

Показать, как с именем Архангела Михаила связана Богатовская земля.

# Тема 9. Введение во храм Пресвятой Богородицы

Теория. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Её жизнь в храме.

# Тема 10. Храм.

Практика. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

## Тема 11. Святой Александр Невский – защитник Руси.

*Теория*. Ранние годы. Политика в отношении западных соседей. Невская битва. Ледовое побоище. Просмотр презентации.

Практика. Рефлексивная беседа

# Тема 12. Святитель Николай. Любовь к нему русского народа.

Теория. Житие святителя Николая. Святитель Николай-покровитель Земли русской.

Храмы Самарской области, посвящённые Святому Николаю. Выяснить, как наше село связано с ним.

Практика. Викторина

#### Тема 13. Праведный Иоанн Кронштадский.

Теория. Биография. Служение. Благотворительная деятельность.

Практика. Рефлексивная беседа

# Тема 14. О юродстве Христа ради.

*Теория*. Блаженная Ксения Петербургская и Блаженная Матрона Московская. Выяснить, какие святые молятся за наш народ. Когда христиане бывают счастливыми. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

#### Тема 15. Новомученики и исповедники Российские

*Теория*. Выяснить, какие святые нашей Отчизны своими муками прославили Христа. Как они подражали Христу. Чему радуются святые.

Практика.

#### Тема 16. Великий пост.

Теория. Неделя о мытаре и фарисее. Великий Пост. Неделя о блудном сыне. Неделя о Страшном суде. Выяснить смысл притчи и почему о ней вспоминают во время Великого Поста. Христианское понятие о прощении. Смысл второго названия « Адамово изгнание» Практика. Творческая работа.

#### Тема 17. Вход Господень в Иерусалим.

*Теория*. Сообщить исторические данные о празднике. Показать его значимость для всех дальнейших событий христианской истории.

#### Тема 18. Светлая седмица.

*Теория*. Красная горка. Радоница. Рассказать о праздниках и их значении для нашего спасения, о поминовении усопших, об апостоле Фоме.

Практика. Аппликация из макарон.

## Тема 19. Георгий Победоносец. Праздник Великой Победы.

*Теория*. Познакомить с житием Георгия Победоносца. Вспомнить героев – Богатовцев. *Практика*. Викторина

# Тема 20. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки.

Теория. Познакомить с житием Учителей словенских и их роли в просвещении Руси.

 $\Pi$ рактика: Итоговая игра — срез по теме «Равноапостольные Кирилл и Мефодий»

#### Тема 21. Итоговое занятие.

*Практика*. Познакомить с храмом Никольского Монастыря и с настоятелем и Игуменом Отцом Николаем. Выставка творческих работ.

#### Модуль «Священная библейская история. Ветхий завет»

**Цель модуля** — заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия учащихся.

# Задачи модуля:

- дать знания о важнейших событиях Священной библейской истории. Ветхого Завета;
- сформировать православно ориентированную жизненную позицию;
- помочь овладеть основными навыками благочестия на примерах высоконравственной жизни и подвигах святых из истории Ветхого Завета.

#### Предметные результаты:

- понимание учащимися того, что Бог Творец окружающего мира, что Господь
   Иисус Христос есть сын Божий и Спаситель мира;
- усвоение учащимися представлений о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Ветхого Завета;
- чèткое усвоение сути десяти заповедей Божиих и заповедей блаженства и умение следовать им в жизни;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл.

# Учебно-методический план модуля «Священная библейская история. Ветхий завет»

No	Наименование модуля	Кол	ичество часо	Формы аттестации/ контроля	
п/п		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Библия – главная книга всех христиан	1		1	Наблюдение. Беседа
2	О сотворении мира	1		1	Наблюдение. Беседа
3	Сотворение человека	1	1	2	Творческая работа
4	Последствия грехопадения	1		1	Наблюдение. Беседа
5	Первые дети Адама и Евы – Каин и Авель	1	1	2	Рефлексивная беседа

6	Всемирный потоп	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.
7	Вавилонское столпотворение	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.
8	Разрушение Содома и Гоморры	0,5	0,5	1	Рефлексивная беседа
9	Авраам и Исаак	0,5	0,5	1	Творческая работа
10	История ветхозаветного патриарха Иакова	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.
11	История Иосифа	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Фотовикторина.
12	Жизнь евреев в Египте, их бедственное положение	1	1	2	Рефлексивная беседа. Тестирование.
13	Исход евреев из Египта	1	1	2	Интерактивное занятие.
14	Путешествие евреев к Синайской горе	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.
15	Синайское законодательство	1		1	Наблюдение. Беседа
16	Скиния	0,5	0,5	1	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.
17	Сорокалетнее странствование по пустыне	0,5	0,5	1	Игра -пазл
18	Вступление в землю обетованную	1		1	Наблюдение. Беседа.
19	Эпоха судей	0,5	0,5	1	Викторина
20	История царя Давида	1	1	2	Тестирование
21	История царя Соломона	1		1	Наблюдение. Беседа.
22	Пророки	1	1	2	Творческая работа.
23	Книга Иова. Книга Руфь	1	1	2	Тестирование. Творческая работа.
24	Итоговое занятие		1	1	Выставка
	Всего часов	20,5	15,5	36	

# Содержание тем модуля «Священная библейская история. Ветхий завет»

#### Тема 1. Введение. Библия – главная книга всех христиан

*Теория*. Показ Книги. Священное Писание и Священное Предание. Ветхий Завет и Новый Завет.

#### Тема 2. О сотворении мира

*Теория*. Сотворение мира невидимого, ангельского; Архангел Михаил и Небесное воинство; Восстание против Бога; Изгнание из рая. Дни творения.

Практика. Рефлексивная беседа.

# Тема 3. Сотворение человека

*Теория*. Образ Божий и подобие Божие в человеке; Богообщение в раю; Зависть злобных духов по отношению к человеку. Первый завет Бога с человеком. Заповеди первому человеку; Грехопадение как непослушание, добровольное отклонение свободной воли человека ко злу.

Практика. Творческая работа

# Тема 4. Последствия грехопадения

Теория. Изгнание из рая; Обетование о Спасителе.

# Тема 5. Первые дети Адама и Евы – Каин и Авель

*Теория*. Жертвоприношение; Братоубийство; Потомки Каина и Сифа; Грех и покаяние. Борьба с грехом.

Практика. Рефлексивная беседа.

# Тема 6. Всемирный потоп

*Теория*. Праведный Ной; Проповедь покаяния; Спасение семьи Ноя; Жертвоприношение; Дети Ноя; О любви к родителям и их почитание.

Практика. Творческое задание аппликация «Ноев ковчег»

# Тема 7. Вавилонское столпотворение

*Теория*. Повреждённость человечества; Гордыня — самый главный грех; Рассеяние народов как наказание Божие.

Практика: Демонстрация картины «Вавилонская башня».

# Тема 8. Разрушение Содома и Гоморры

*Теория*. Испорченность, нравственное растление жителей городов; Ходатайство Авраама; Жена Лота; Грех и покаяние.

Практика. Рефлексивная беседа

# Тема 9. Авраам и Исаак

*Теория*. Чудесное рождение Исаака; Принесение Авраамом сына в жертву Богу; Исаак – прообраз Христа; Женитьба Исаака на Ревекке.

Практика. Творческая работа

# Тема 10. История ветхозаветного патриарха Иакова

*Теория*. Исав продаёт своё первородство; Благословение Исаака своим сыновьям; Бегство Иакова в Месопотамию; Видение Иакова; Израиль; Женитьба на Лии и Рахили; Примирение братьев.

Практика. Беседа. Творческая работа.

# Тема 11. История Иосифа

*Теория*. Сны Иосифа; Продажа Иосифа братьями; Иосиф в тюрьме объясняет сны; Сны фараона; Возвышение Иосифа; Голод в земле Ханаанской; Благословение Иакова своим сыновьям. Значение родительского благословения; Иосиф – прообраз Христа.

Практика. Фотовикторина.

#### Тема 12. Жизнь евреев в Египте, их бедственное положение

*Теория*. Рождение Моисея. Его чудесное спасение и воспитание; Бегство Моисея в Мадиамскую землю и его призвание Господом; Любовь Моисея к своему народу.

Практика. Рефлексивная беседа. Тестирование.

### Тема 13. Исход евреев из Египта

*Теория*. Моисей перед фараоном; Десять казней египетских; Еврейская Пасха. Прообраз Христианской Пасхи.

Практика. Интерактивное занятие.

# Тема 14. Путешествие евреев к Синайской горе

*Теория*. Переход через Красное море. Чудесное спасение; Ропот. Чудеса в пустыне. Золотой телец; Дарование Моисею десяти заповедей.

Практика. Творческая работа.

#### Тема 15. Синайское законодательство

Теория. Подробный разбор. Показ презентации.

#### Тема 16. Скиния

Теория. Устройство скинии; Священство.

Практика. Творческая работа «Скиния Моисея»

#### Тема 17. Сорокалетнее странствование по пустыне

*Теория*. Чудеса Божии в пустыне, их прообразовательное значение; Земля обетованная; Иисус Навин – предводитель.

Практика. Игра-пазл «Земля обетованная»

#### Тема 18. Вступление в землю обетованную

*Теория*. Переход через Иордан; Взятие Иерихона; Разделение на двенадцать колен, уделы колен.

#### Тема 19. Эпоха судей

*Теория*. Нравственное состояние еврейского общества во времена судей; Деятельность Гедеона, Самсона и других судей; Самуил – судья и пророк.

Практика. Викторина

# Тема 20. История царя Давида

*Теория*. Победа Давида над Голиафом; Преследование Давида Саулом – Восстание против Давида его сына Авессалома; Грех Давида, его раскаяние. Покаянный 50-й псалом; Псалтирь царя Давида – богодухновенная книга.

Практика. Тестирование

## Тема 21. История царя Соломона

*Теория*. Воцарение Соломона, его мудрость и обетование Божие Соломону; Построение храма; Отступление царя Соломона от истинной веры и Божие наказание за это.

# Тема 22. Пророки

Теория. Пророк Иона. Прообразовательное и нравственное значение книги пророка Ионы. «Знамение пророка Ионы» (Мф. 12: 39-41); Пророки Илия и Елисей; Пророк Даниил и три отрока в печи; Даниил во рву со львами.

Практика. Творческая работа.

# Тема 23. Книга Иова. Книга Руфь

Теория. Нравственная характеристика Иова; Источник бедствий Иова; Беседы Иова с друзьями и речь Елиуя; Ответ Бога Иову; Причины неправоты друзей Иова; Откровение о тайне зла и об искуплении; Иов — прообраз Христа; Нравственные уроки книги; Мессианский стих книги (19:23). История Руфи; Руфь как образец истинной добродетели среди преобладающего беззакония; Руфь — прообраз вхождения язычников в Церковь; Место моавитянки Руфи в истории ветхозаветной Церкви.

Практика. Тестирование. Творческая работа.

## Тема 24. Итоговое занятие.

Практика. Выставка творческих работ. Приглашение родителей.

#### Модуль «Священная библейская история. Новый завет»

**Цель модуля** — заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия учащихся.

# Задачи модуля:

- дать знания о важнейших событиях Священной библейской истории. Нового Завета;
- сформировать православно ориентированную жизненную позицию;
- помочь овладеть основными навыками благочестия на примерах высоконравственной жизни и подвигах святых из истории Нового Завета.

#### Предметные результаты:

- понимание учащимися того, что Бог Творец окружающего мира, что Господь
   Иисус Христос есть сын Божий и Спаситель мира;
- усвоение учащимися представлений о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Нового Завета;

- чèткое усвоение сути десяти заповедей Божиих и заповедей блаженства и умение следовать им в жизни;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить смысл.

Учебно-методический план модуля «Священная библейская история. Новый завет»

	«Священная библейская история. Новый завет»						
№ /_ Наименование модуля		Количество часов			Формы аттестации/ контроля		
п/п	паименование модуля	Теория	Практика	Всего			
1	Ожидание Спасителя	1	-	1	Наблюдение. Беседа		
2	Рождество Пресвятой Богородицы	1	-	1	Наблюдение. Беседа		
3	Благовещение Пресвятой Деве	0,5	0,5	1	Творческая работа		
4	Рождение святого Иоанна Предтечи	1	-	1	Наблюдение. Беседа		
5	Крещение Господне. Богоявление	1	-	1	Наблюдение. Беседа		
6	Рождество Господа Иисуса Христа	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.		
7	Сретение Господне	0,5	0,5	1	Рефлексивная беседа		
8	Поклонение волхвов	0,5	0,5	1	Рефлексивная беседа.		
9	Искушение Господа в пустыне	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Викторина		
10	Чудеса Господа	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.		
11	Нагорная проповедь	0,5	0,5	1	Рефлексивная беседа.		
12	Притча Господни, их толкование	0,5	0,5	1	Рефлексивная беседа.		
13	Притча о милосердном самарянине	0,5	0,5	1	Рефлексивная беседа.		
14	Притча о блудном сыне	1	1	2	Игра		
15	Христос – Целитель	1	-	1	Наблюдение. Беседа.		
16	Чудеса над природой	1	-	1	Наблюдение. Беседа.		
17	Преображение Господне	1	1	2	Творческая работа.		
18	Притчи о загробной жизни	1	-	1	Наблюдение. Беседа.		
19	Воскрешение Лазаря	1	-	1	Наблюдение. Беседа.		
20	Вход Господень в Иерусалим	1	1	2	Наблюдение. Беседа. Творческая работа.		
21	Тайная Вечеря	1	-	1	Рефлексивная беседа.		
22	Моление о Чаше в	1	-	1	Наблюдение. Беседа.		
23	Гефсиманском саду Суд над Иисусом Христом	0,5	0,5	1	Наблюдение. Рефлексивная беседа.		
24	Шествие к Голгофе	1	_	1	Наблюдение. Беседа.		
25	Распятие Иисуса Христа	1	_	1	Наблюдение. Беседа.		
26	Воскресение Христово	1	1	2	Наблюдение. Беседа.		
20	Боскресение Аристово	1	1		паолюдение. веседа.		

					Творческая работа.
27	Явления Воскресшего Господа	1	-	1	Наблюдение. Беседа.
28	Вознесение Господне	1	-	1	Наблюдение. Беседа.
29	Итоговое занятие	-	1	1	Выставка. Игра-
					викторина.
	Всего часов	24,5	11,5	36	

# Содержание тем модуля «Священная библейская история. Новый завет»

#### Тема 1. Ожидание Спасителя

*Теория*. Духовное состояние языческого мира к началу нашей эры; некоторые ветхозаветные мессианские пророчества.

# Тема 2. Рождество Пресвятой Богородицы

*Теория*. Святые праведные богоотцы Иоаким и Анна, их обет; введение во храм Пресвятой Богородицы. Демонстрация презентации.

# Тема 3. Благовещение Пресвятой Деве

*Теория*. Явление Архангела Гавриила; праведная Елисавета; песнь Пресвятой Богородицы.

Практика. Творческая работа. Аппликация «Ангелы в небе высоком живут».

# Тема 4. Рождение святого Иоанна Предтечи

*Теория*. Предсказание Архангела Гавриила святому Захарии; чудесное разрешение от немоты; предназначение Предтечи.

# Тема 5. Крещение Господне. Богоявление

Теория. Проповедь Иоанна Крестителя.

# Тема 6. Рождество Господа Иисуса Христа

*Теория*. Смысл и назначение Боговоплощения; явление ангелов пастухам; Праздник Рождества Христова.

Практика. Творческая работа. Изготовление открыток

# Тема 7. Сретение Господне

Теория. Воцерковление; святой Симеон Богоприимец и пророчица Анна.

Практика. Рефлексивная беседа

#### Тема 8. Поклонение волхвов

*Теория*. Дары Младенцу-Христу, их символическое значение; бегство в Египет; избиение младенцев Иродом в Вифлееме.

Практика. Рефлексивная беседа.

# Тема 9. Искушение Господа в пустыне

*Теория*. Пост в Православной Церкви; призвание учеников и послание их на проповедь. *Практика*. Викторина.

#### Тема 10. Чудеса Господа

*Теория*. Первое чудо. Брак в Кане Галилейской; исцеление сына царедворца; воскрешение сына Наинской вдовы; воскрешение дочери Иаира.

Практика. Творческая работа. Лепка из пластилина.

# Тема 11. Нагорная проповедь

*Теория*. Заповеди блаженства, их вероучительный и нравоучительный смысл; усекновение главы Иоанна Крестителя.

Практика. Рефлексивная беседа.

#### Тема 12. Притча Господни, их толкование

*Теория*. О сеятеле; о мытаре и фарисее; о немилосердном должнике; о богатом и Лазаре; о талантах.

Практика. Рефлексивная беседа.

#### Тема 13. Притча о милосердном самарянине

Теория. Указание пути законнику к вечной жизни; о христианском милосердии.

Практика. Рефлексивная беседа.

#### Тема 14. Притча о блудном сыне

*Теория*. О причинах греховности и её пагубных последствиях; следствия покаяния; зависть превозносящихся своей праведностью к людям покаявшимся и получившим милость Божию; объяснение милосердия к покаявшемуся грешнику.

Практика. Проведение игр. <a href="http://churchnadejda.narod.ru/pages/games-8.html">http://churchnadejda.narod.ru/pages/games-8.html</a>

## Тема 15. Христос – Целитель

*Теория*. Исцеление десяти прокаженных; исцеление расслабленного; исцеление слепорожденного; исцеление расслабленного при овчей купели и др.

## Тема 16. Чудеса над природой

*Теория*. Укрощение бури; хождение по водам; чудесное насыщение пяти тысяч человек; освящение хлеба.

#### Тема 17. Преображение Господне

*Теория*. Явление Господом Своей Славы ученикам; праздник Преображения Господня; освящение плодов.

Практика. Поделки и угощения из яблок.

# Тема 18. Притчи о загробной жизни

Теория. О богатом и Лазаре; о Страшном Суде; молитва Церкви за умерших.

# Тема 19. Воскрешение Лазаря

Теория. Уверовавшие; друг Лазарь; решение иудеев.

## Тема 20. Вход Господень в Иерусалим

*Теория*. Господь – не земной царь; общее воскресение; празднование Вербного воскресения.

Практика. Аппликация и рисунки «Верба»

# Тема 21. Тайная Вечеря

*Теория*. Умовение ног; совершение ветхозаветной Пасхи; установление таинства Причащения; молитва перед Причастием.

# Тема 22. Моление о Чаше в Гефсиманском саду

Теория. Иудино лобзание; взятие Христа воинами; двенадцать отрывков из Евангелия.

#### Тема 23. Суд над Иисусом Христом

*Теория*. Христос у Анны и Кайафы; отречение Петра; Христос у Пилата; Христос на суде Ирода; Христос и Варавва.

Практика. Рефлексивная беседа.

# Тема 24. Шествие к Голгофе

Теория. Остановки на Пути. Показ слайдов.

#### Тема 25. Распятие Иисуса Христа

*Теория*. Благоразумный разбойник; усыновление апостола Иоанна; Смерть Господа. Погребение; Иосиф Аримафейский.

# Тема 26. Воскресение Христово

*Теория*. Жёны-мироносицы у гроба; Мария Магдалина, Пётр и Иоанн у гроба Иисусова. *Практика*. Пасхальные поделки.

#### Тема 27. Явления Воскресшего Господа

*Теория*. Марии Магдалине; апостолам Луке и Клеопе, ученикам; неверие и вера апостола Фомы; явление на Тивериадском озере; явление в Галилее. Повеление крестить и учить.

#### Тема 28. Вознесение Господне

*Теория.* Избрание 12-го апостола; сошествие Святого Духа на апостолов; праздник Святой Троицы.

#### Тема 29. Итоговое занятие

*Практика*. Выставка всех работ по модулю. Приглашение родителей и администрации Центра. Подведение итогов. Игра-викторина.

#### Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

# Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

#### <u>Методы работы:</u>

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);
- *практические методы:* изготовление рисунков, аппликаций. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание истории родного края, расширению кругозора.

# Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

- 1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
- 2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
- 3. Постановка цели занятия перед учащимися;
- 4. Изложение нового материала;
- 5. Практическая работа;

- 6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
- 7. Подведение итогов;
- 8. Уборка рабочего места.

## Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

- цветная бумага, картон;
- канцелярские принадлежности;
- карандаши, краски,
- альбом для рисования.

## Список литературы

#### Литература для педагога

- 1. Л.В.Сурова Православная школа сегодня. Книга для учащихся и учащих. Издательство Владимирской епархии, 1999г.
- Школьный словообразовательный словарь русского языка. Под ред. А.Н.Тихонова.
   М., «Просвещение», 1991г.
- 3. Энциклопедия православной жизни / Г.Калинина, Г.Стромынский. Т., «Имидж Принт», 2009г.
- 4. Праздники Православной Церкви / Е.В. Тростникова. М., «Эксмо», 2009г.
- 5. Первые шаги в православном храме / Е.В. Тростникова. М., «Эксмо», 2009г.
- 6. А.Декоппет Проповеди для детей. Киев, издательство имени святителя Льва, 2004г.
- 7. Н. Опрышко Православные святые. Почитание и прославление. М., «ОЛМА-ПРЕСС», 2002г.
- 8. Главные молитвы православия / М.Тимофеев. М., «Эксмо», 2010г.

#### Литература для детей

- 1. Узоры из бумаги: белорусская выцинанка. Н. Соколова-Кубай. «Культура и традиции», Тверь 2006.
- 2. В.В.Выгонов Изделия из бумаги М., «МСП», 2001г.
- 3. А.Ллимос Бумага: чудесные поделки. Украина, 2006г.

- 4. Е.Г.Лебедева Простые поделки из бумаги и пластилина. М., «АйрисПресс», 2005г.
- 5. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. М., «Художественная литература», 1988г.
- 6. Я познаю мир: Мировая художественная культура: Дет. энцикл. / Е.Ю.Пархоменко. М., «Издательство АСТ», «Ермак», «Издательство Астрель», 2003г.
- 7. Я познаю мир: Литература: Дет. энцикл. / Н.В.Чудакова. М., «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- 8. Я познаю мир: Культура: Дет. энцикл. / Н.В.Чудакова. М., «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- 9. Я познаю мир: История: Дет. энцикл. /Н.В.Чудакова, А.В. Громов. М., «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- 10. Я познаю мир: Русский язык: Дет. энцикл. / В.В. Волина. М., «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
  - 11. Молись, дитя! Детский православный молитвослов. М., 2010г.

## Электронные ресурсы:

«Школа радости» https://happy-school.ru/publ/14-1-2

«Радость моя» <a href="https://radostmoya.ru/">https://radostmoya.ru/</a>

Eрошка.py <a href="http://www.eroshka.ru/news.php?cat.3">http://www.eroshka.ru/news.php?cat.3</a>

Православное христианство.py http://www.hristianstvo.ru/culture/literature/fairytales/

Воскресная школа https://school.orthpatr.ru/about

Азбука воспитания <a href="https://azbyka.ru/deti/1/duhovnoe-razvitie-rebenka/voskresnaya-shkola">https://azbyka.ru/deti/1/duhovnoe-razvitie-rebenka/voskresnaya-shkola</a>