Областной смотр-конкурс учреждений дополнительного образования детей и СП ГБОУ СОШ

«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

в структурном подразделении
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с.Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

Центре внешкольной работы

Авторы работы:
руководитель СП Акульшина Л.Н.
методист Солопова М.В.
старший методист Саранцева И.В.

г.Самара, 2016 г.

Анализ деятельности образовательного учреждения

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы по

«Духовно-нравственному и гражданско-патриотическому

воспитанию обучающихся»

«Дополнительное образование - это пространство, в котором воспитываются, осваивается духовное богатство народной культуры, источники нравственности и таинства ремесла; это поиск смысла жизни, идеала добра, любви и красоты В дополнительном образовании учатся делать то, что хочется, учатся быть созидателями и творцами. И самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым ребенком своих потенциальных возможностей».
(Бруднов А.К.)

Духовность, нравственность, патриотизм – это базовые характеристики личности, проявляющиеся в деятельности, поведении и отношении к окружающим.

Утрата молодежью традиционных нравственных ценностей, нарушение моральных норм и правил, проявление форм асоциального поведения актуализируют важнейшую задачу – воспитание духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотической ответственности молодого поколения.

Актуальность духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания связываем с тем, что на сегодняшний день существует большая опасность, подстерегающая наше общество, которая состоит в том, что материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Ориентация молодежи на атрибуты западной культуры ведет к снижению истинных духовных, культурных, национальных ценностей. Сегодня идет постепенное разрушение института семьи, утрачиваются формы коллективной деятельности.

Современная ситуация характеризуется отрицательным влиянием стихийных факторов воспитания, невозможность удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей, падение нравственных идеалов, двойственность сознания и морали у определенной части подростков, снижение уровня общественной и личной ответственности.

В современном мире человек живет и развивается в окружении разнообразных источников, оказывающих на него сильное позитивное и негативное воздействие. Это – СМИ, Интернет, компьютерные игры, телепередачи, фильмы и пр. атрибуты нынешнего века, которые ежедневным воздействием формируют сферу нравственности.

Закономерным следствием этих явлений оказывается упадок социальной активности детей, обеднение эмоциональных чувств и нравственная глухота.

Именно система дополнительного образования детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание и творческое развитие личности ребенка.

В нашем Центре внешкольной работы ведется активная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитание обучающихся.

Вся образовательная система Центра направлена на духовное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным общечеловеческим ценностям, привитие принципов нравственности на основе гражданско-патриотических, культурных, исторических традиций через образовательную, воспитательную и методическую деятельность.

Усилия педагогов направлены на возрождение духовно-нравственного и гражданско-патриотического потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережно относиться к окружающему миру, на выявление склонностей, интересов и развитие ребенка в соответствии с индивидуальными способностями.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогами по 42 общеобразовательным программам (из них 10 авторских).

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались и утверждались на методическом совете Центра. У каждого педагога имеется набор учебных пособий, разработан учебно-методический комплект, необходимый для реализации программы.

Основными содержательными линиями программ по «Вокалу» (педагоги Тырина Т.В., Муратова Т.Н., Шипулина С.В.), «Гитара» (педагог Попов В.В.) являются: обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения воспитанников к музыке, традициям.

Критерием результативности является успешная концертная деятельность, а так же участие и победы в конкурсах и фестивалях разного статуса и уровня:

областные: лауреаты фестиваля солдатской песни «Необъявленная война» (г.Сергиевск, 2015 г.), дипломанты 2 и 3 степени на конкурсе детского сольного пения «Серебряный микрофон» (г.Самара, 2015 г.), лауреаты 3 степени на фестиваль искусств «Единство» (г.Самара, 2015 г.), лауреаты епархиального фестиваля «Рождество Христово» (г.Отрадный, 2016 г.), лауреаты 1 степени на фестивале патриотической песни «За нами – Россия» (г.Самара, 2016 г.), лауреаты и дипломанты 1 и 2 степени в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (г.Самара, 2016 г.), победители регионального этапа всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки» (г.Самара, 2016 г.);

всероссийские: победители 2 и 3 степени фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» (г.Самара, 2014 г.), победители 1 степени фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Триумф» (г.Самара, 2015 г.), серебряный и бронзовый диплом на патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.), лауреаты 2 степени конкурса искусств «Русское Рождество в Санкт-Петербурге» (г.Санкт-Петербург, 2016 г.);

международные: лауреаты 3 и дипломанты 1 степени на конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое» (г.Самара, 2014 г.), победители 1 и 3 степени на конкурсе-фестивале эстрадного искусства «На крыльях музыки» (г.Самара, 2016 г.), лауреаты и победители 1 и 2 степени фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г.Самара, 2016 г.), и др.

Занятия хореографией разносторонне развивают личность ребенка и способствуют раскрытию физического и духовного начала, создают тот гармоничный синтез души и тела, к которому изначально стремится человек. У них формируется чувство партнера, коллективизма и взаимосвязи друг с другом.

Руководители народных хореографических коллективов Артемьева Е.М., Гребенюк А.С., Шуренкова Ю.А., Ладина Е.Ю., Сальникова С.И., Максимова Н.А. со своими воспитанниками являются призерами конкурсов и фестивалей хореографического искусства:

областные: победители и лауреаты 1, 2 и 3 степени на областном фестивале хореографического творчества «Звезды будущего» (с.Богатое, 2014 г., 2015 г., 2016 г.), победители и лауреаты 1 и 2 степени конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка» (г.Самара, 2016 г.), лауреаты 1 степени фестиваля народного творчества «Красно солнышко» (г.Отрадный, 2015 г.), лауреаты 1 и 2 степени конкурса-фестиваля хореографического творчества «Хрустальный башмачок» (Волжский район, 2014 г., 2015 г.);

всероссийские: победители и лауреаты 1, 2 и 3 степени конкурса хореографического искусства имени Геннадия Власенко (г.Самара, 2014 г., 2015 г.), лауреаты 3 степени конкурса-фестиваля «Звездный серпантин» (г.Туапсе, 2014 г.), обладатели Гран-При конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Улыбки России» (г.Суздаль, 2014 г.), лауреаты 1 и 2 степени конкурса искусств «Русское Рождество в Санкт-Петербурге» (г.Санкт-Петербург, 2016 г.);

международные: лауреаты 3 степени на конкурсе культуры, искусства и творчества «Кит» (г.Самара, 2016 г.), дипломанты 1 степени конкурса-фестиваля хореографического искусства «Розы Обзора» (Болгария г.Обзор, 2014 г.), победители, лауреаты и дипломанты 1, 2 и 3 степени фестиваля-конкурса «Встречи на Волге» (г.Самара, 2014 г., 2015 г., 2016 г.), лауреаты 1, 2 и 3 степени и обладатели Гран-При конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества

«Славяночка» (Беларусь г.Брест, 2015 г.), лауреаты 1 и 2 степени и обладатели Гран-При конкурса «Московское время» (г.Москва, 2016 г.), лауреаты 1, 2 и 3 степени конкурса-фестиваля «Морская Волна» (п.Ольгинка г.Туапсе, 2015 г.), лауреаты 2 и 3 степени фестиваля-конкурса движения и пластики «Арт поток» (Крым г.Керчь, 2015 г.), лауреаты 2 степени конкурса-фестиваля «Солнцемания» (Абхазия, 2016 г.), лауреаты 1 степени на творческом фестивале-конкурсе «Черноморские легенды» (Абхазия г.Пицунда, 2016 г.) и др.

Огромная роль в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании отводится театру.

Театр учит детей правильно выстраивать свои чувства, переживать. Принимая участие в представлениях и литературно-музыкальных композициях, обучающиеся детского объединения «Творческая мастерская «Афиша» (Зайдуллина И.Р.) с легкостью раскрывают свои таланты прекрасных чтецов, танцоров, художников, певцов, режиссеров, декораторов и знатоков духовной музыки.

Во время исполнения своих ролей дети создают вокруг себя атмосферу той подлинной духовности, которая становится живым дыханием в их жизни. Прошедший учебный год для театра был наполнен интересными событиями: Творческая мастерская «Афиша» награждена Золотыми и Серебряным дипломами I Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.), дипломом 1 степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.), дипломом лауреата 3 степени на международном конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г.Москва, 2015 г.), дипломом лауреата 2 степени конкурса-фестиваля «На крыльях таланта» (г.Казань, 2015 г.), дипломом победителя Областного конкурса агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма (2015 г.) и др.

Дети приобщаются к народным традициям через декоративно-прикладное творчество в объединениях художественной направленности: рукоделие «Страна мастеров», «Волшебная шкатулка», «Фантазеры», «Детская фантазия», «Выжигание», «Умелые руки. Все сам», «Рукодельница», «Волшебный крючок», через народные танцы в хореографических коллективах «Акварель», «Грация», «Шарм», через музыку в объединениях вокального пения: «Вдохновение», «Народные традиции», «Веселые нотки», «Мельничка», через рисунок и краски в объединениях «Веселая палитра», Студия «Колибри».

Объединения способствуют гармоничному развитию личности. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю. Народное искусство хранит и передает новым поколениям национальные традиции. Педагоги на своих занятиях широко используют проектную деятельность, мультимедийные презентации.

Процесс воспитания гражданственности и патриотизма тесно связан с процессом личностного становления ребенка. Программы по гражданско-патриотическому воспитанию направлены на сохранение и приумножение нравственного и гражданского самосознания детей, воспитание патриотизма и ответственности. Большая работа проводится по патриотическому воспитанию педагогом Страшновым А.Ю. в детских военно-патриотических объединениях «Гвардия», «Патриот».

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в специфическую гражданскую деятельность. Ребята активно принимают участие в соревнованиях по физической подготовке, посещают воинскую часть в пос.Рощинский. Каждый год проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-афганцами.

За прошедший год (2015-2016) ребята стали победителями и призерами областных соревнований «Отчизны верные сыны» (г.Самара), военно-спортивных лагерей «Зимний рейд» (г.Самара), «Боевая кругосветка» (г.Самара), военно-спортивной игры «Штурм» (г.Самара), «Орленок» (с.Богатое), завоевали Золото и Бронзу на всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара), стали победителями на Всероссийском форуме ГТО Союза десантников России (г.Москва).

Одним из важных условий духовно-нравственного образования является использование этнокультурных традиций народов своего региона. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа и приобщения к его этнокультуре.

В этой связи в учреждении успешно реализуются программа деятельности и перспективный план творческого объединения «Музей - как центр воспитания гражданина и патриота» Именно с использованием возможностей музея реализуется основная цель – становление человека как духовно-нравственной личности и воспитание гражданственности и патриотизма.

Обучающиеся вовлекаются в творческий поиск, в проектную деятельность, при этом учитываются их психофизиологические особенности и индивидуальные возможности. Результатом работы обучающихся и педагогов детских объединений «Музей - как центр воспитания гражданина и патриота» (Артюкова В.Ф., Пивкиной Г.Г. [Ильиной В.Н.] и Гусакова В.М. [Логинова В.В.]) за четырехлетний период стал выпуск книг **«Учителя-фронтовики»** и **«Книга Памяти-5», «Книга Памяти-6», «Книга памяти-7».**

За последние три года в части количественного показателя уровня достижений прослеживается следующая динамика (таб.1)

Таблица 1.

Уровень достижений	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Окружной	110	115	146
Областной	120	77	265
Всероссийский, международный	211	238	252

Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения заставляют нас искать новые методы и технологии в образовании и воспитании подрастающего поколения.

Инновационность нашей работы состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Интеграция содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в предметную и творческую деятельность Центра.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через интеграцию предметов.

Интегрированные занятия рассматриваем, как важную предпосылку успешной ориентации в современном мире, сложность, многомерность, которые требуют соответствующего отражения в организации различных звеньев образовательного процесса.

Широко используемая проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей устойчивого интереса к занятиям.

Используемая технология дифференцированного обучения способствует раскрытию индивидуальности, выявлению способностей и склонностей личности, предполагает актуализацию функций личностного выбора. Эта форма обучения приемлема для всех возрастных групп. С помощью этой технологии в группах выявляются одаренные дети, для которых составляется специальная программа с углубленным обучением, проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Обогащается теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого становится более целенаправленной, системной, личностно-ориентированной.

Важно, что процесс формирования духовной культуры личности в условиях дополнительного образования осуществляется на **деятельностной** основе.

Деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию построена с учетом следующих **принципов**:

1. Доступность - содержание материала представлено обучающимся в доступной привлекательной форме.

2. Гуманистичность - обучающийся является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанный на сотрудничестве, демократических и творческих началах.

3. Деятельность - знания, которые обучающиеся усваивают в процессе обучения, становятся основой формирования мотивации их участия в различных посильных видах деятельности.

4. Интеграция - реализация задач происходит через познавательную, продуктивную деятельность: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и патриотическое воспитание.

5. Системность - принцип системности предполагает преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.

6. Непрерывность и преемственность воспитания в семье и Центра на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Основные направления работы в рамках воспитательной системы, посредством которых осуществляется духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание наших воспитанников:

- **«Русский Дом» -** занятия в объединениях, праздники, часы общения, вечера-встречи, экскурсии, экспедиции, посещение театров, выступлений фольклорных коллективов.
- **«Родительский дом начало начал» -** совместные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Счастливый случай», «Ринг между родителями и детьми». Индивидуальная работа с родителями. Собрания: «Семейные ценности», «Семья – здоровый стиль жизни», совместные поездки в театр, цирк, Кремлевскую елку и т.д.
- **«Мой Центр» -** дни открытых дверей, праздники, концертные программы, соревнования, фестивали детского творчества, встречи бывшими педагогами Центра, КТД.
- **«Языком науки и искусства» - з**анятия по объединениям, брейн – ринг: «Поле чудес», «Загадки старого кроссворда», «Истории книгу с любовью листая…», выезды в музей, театры, на концерты, смотры талантов, конкурсы, интеллектуальные игры и др.
- **«Как прекрасен этот мир» - э**кологический фестиваль, экспедиции, конкурсы рисунков, плакатов, проектов экологического содержания, экскурсии, походы «Природа-источник вдохновения», «Сын природы-человек», совместные проекты с ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

• **«Служу России»** - военно-патриотические объединения «Гвардия», «Патриот», совместные проекты с Советом ветеранов-афганцев; мультимедийные презентации, коллективная творческая деятельность.

Реализация данных направлений деятельности осуществляется через различные формы деятельности:

1. Построение системы управления образовательным процессом в согласии поставленных целей.
2. Использование ресурсов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и метода проектов во всем образовательном процессе.
3. Включение в деятельность всех обучающихся Центра, родителей, социальных партнеров.
4. Обобщение и распространение опыта работы Центра по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности; элементов личностно-ориентированного и развивающего обучения и воспитания обучающихся; накопленные опыт и традиции в патриотическом и духовно-нравственном воспитании; достаточную теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы с обучающимися.

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствуют работа методических объединений, педагогические советы и совещания по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Весьма существенным компонентом образовательной системы ЦВР является формирование, дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы и финансового обеспечения.

Целями методической работы являются освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом между членами педагогического коллектива. Создаются творческие группы, изучается, обобщается и распространяется педагогический опыт; используется широкий спектр форм повышения квалификации педагогического персонала, организуются практические формы работы, предполагающие самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса. Педагоги активно распространяют опыт своей инновационной деятельности.

В Центре в качестве ведущих воспитательных задач становятся воспитание осознанного отношения личности к своему здоровью (расширение спортивного блока, сотрудничество с медиками) и воспитание национальной самобытности личности (вовлечение в культурную

жизнь района, региона, изучение национального искусства народов Поволжья с целью формирования национальных и интернациональных черт характера).

Воспитание духовности, нравственного отношения к жизни, патриотическая ответственность, развитие художественного вкуса, комплексное приобщение ребенка к миру являются важнейшими задачами педагогики.

Все проводимые мероприятия в Центре способствуют решению поставленных задач в программе «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».

Наше учреждение организует и проводит конкурсы и мероприятия районного и областного уровня. Это окружные этапы областных конкурсов хореографического искусства «Зимняя сказка», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс Юных инспекторов дорожного движения, конкурсы защиты социально-значимых проектов «Гражданин», «Поэтический чемпионат» и «Весенние колокольчики».

Военно-патриотический клуб «Гвардия» является инициатором и организатором Военно-спортивных соревнований «Служу России», которые в 2015 году приобрели статус областных.

Внешкольную деятельность невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями.

Взаимосвязь Центра и социума строится одновременно по нескольким направлениям: тесное сотрудничество с педагогическими коллективами школ, ученики которых представляют основной состав воспитанников Центра – это досуговые, развлекательные и культурно-массовые мероприятия для учащихся с познавательной направленностью, организованные учителями этих школ и педагогами дополнительного образования; мастер-классы и консультации для учителей ОУ и педагогов Центра; совместные «круглые столы» и пр.

Центр внешкольной работы реализует в образовательных учреждениях района программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, которые обеспечивают содержательно-информационную нагрузку, имеют развивающий характер и дают положительные результаты в воспитании детей.

Взаимосвязь ЦВР с образовательными учреждениями района можно смело назвать сложившейся системой, так как ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства на территории муниципального района Богатовский.

Деятельность Центра направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве предметной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива Центра, семьи и других институтов общества.

Сотрудничество Центра внешкольной работы со школами района, Центром «Семья» и «Комиссией по делам несовершеннолетних» является важным фактором решения таких сложных социально-педагогических задач, как профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация "детей улицы" через их вовлечения в различные формы образовательной деятельности.

Деятельность Центра осуществляется на основе партнерских отношений и тесного взаимодействия всех учреждений и организаций из окружающего социума. Заключены соглашения о сотрудничестве, разработаны планы совместных действий с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Центр внешкольной работы сегодня не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без тесного сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, так как мы заинтересованы:

- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в подготовке детей к адаптации в социальной среде – социуме не потеряв при этом нравственных начал, уважения к себе и другим людям;
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего Центра с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Педагоги дополнительного образования, определяя точки соприкосновения системы дополнительного образования с социальными учреждениями района, пути и формы их интеграции, вырабатывают гибкую методику наиболее оптимального включения обучающегося в сложные социальные отношения.

В процессе создания единого воспитательного пространства создаются условия не только для оптимизации процесса социализации личности, но и для формирования гражданской позиции на основе реализации духовного потенциала каждого обучающегося.

Все компоненты воспитательного пространства Центра внешкольной работы призваны обеспечивать достижение единой цели - духовно-нравственное развитие личности гражданина России.

Традиционные встречи, посвященные ветеранам и памяти павшим героям «Подвиги в легендах не стареют и не меркнут в памяти людской»

Встреча с Ветеранами-Афганцами, выполнявшими интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан в 1979 – 1989 годах

30-лет с момента аварии на Чернобыльской АЭС

Встреча с ликвидаторами последствий Чернобыльской катастрофы

Духовно-нравственное воспитание - основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствовать и позитивно реализовать свой творческий потенциал

Вокальный коллектив «Вдохновение» (педагог Тырина Т.В.)

Фольклорный ансамбль «Народные традиции» (педагог Шипулина С.В.)

Победители 2 и 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» (г.Самара, 2014 г.),
Победители 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Триумф» (г.Самара, 2015 г.),
Обладатели золотого, серебряного и бронзового дипломов I Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.),
Лауреаты 2 степени Всероссийского конкурса искусств «Русское Рождество в Санкт-Петербурге» (г.Санкт-Петербург, 2016 г.),
Лауреаты 3 и дипломанты 1 степени на Международном конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое» (г.Самара, 2014 г.),
Победители 1 и 3 степени на Международном конкурсе-фестивале эстрадного искусства «На крыльях музыки» (г.Самара, 2016 г.),
Лауреаты и победители 1 и 2 степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г.Самара, 2016 г.), и др.

Хореографические коллективы

Хореографический коллектив «Акварель» (педагог Ладина Е.Ю.)

Народный хореографический коллектив «Грация» (педагоги Артемьева Е.М., Гребенюк А.С., Шуренкова Ю.А.)

Народный хореографический коллектив «Шарм» (педагоги Сальникова С.И., Максимова Н.А.)

Победители и лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов в Абхазии, г.Геленжик, г.Самара, г.Москва, г.Санкт-Петербург

Лауреаты 1, 2 и 3 степени Всероссийского конкурса хореографического искусства имени Геннадия Власенко (г.Самара, 2014 г., 2015 г.),
Обладатели Гран-При конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Улыбки России» (г.Суздаль, 2014 г.).
Лауреаты 3 степени Международного конкурса культуры, искусства и творчества «Кит» (г.Самара, 2016 г.),
Дипломанты 1 степени Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Розы Обзора» (Болгария г.Обзор, 2014 г.),
Лауреаты 1, 2 и 3 степени и дипломанты 1, 2 и 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Встречи на Волге» (г.Самара, 2014 г., 2015 г., 2016 г.),
Лауреаты 1, 2 и 3 степени и обладатели Гран-При Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Славяночка» (Беларусь г.Брест, 2015 г.),
Лауреаты 1 и 2 степени и обладатели Гран-При конкурса «Московское время» (г.Москва, 2016 г.),
Ллауреаты 1, 2 и 3 степени конкурса-фестиваля «Морская Волна» (п.Ольгинка г.Туапсе, 2015 г.),
Лауреаты 2 и 3 степени фестиваля-конкурса движения и пластики «Арт поток» (Крым г.Керчь, 2015 г.),
Лауреаты 2 степени конкурса-фестиваля «Солнцемания» (Абхазия, 2016 г.),
Лауреаты 1 степени на творческом фестивале-конкурсе «Черноморские легенды» (Абхазия г.Пицунда, 2016 г.) и др.

Формирование идентичности гражданина России на основе принятия обучающимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей.

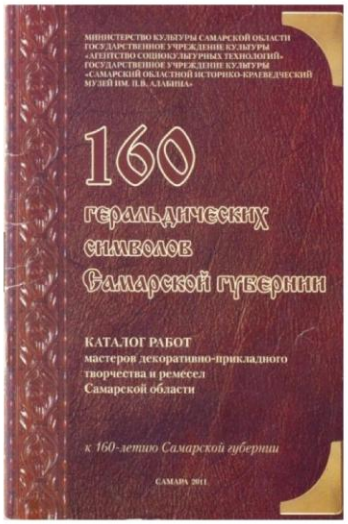
Декоративно-прикладное творчество

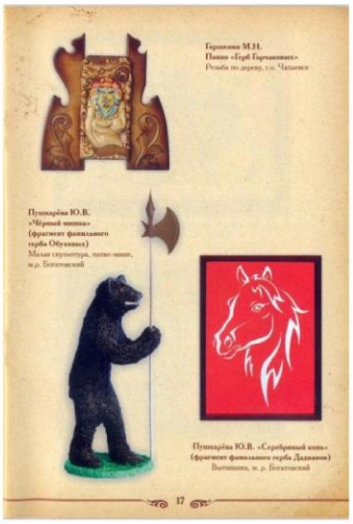
«Страна мастеров»
(педагог Пушкарева Ю.В.)

«Выжигание» и Умелые руки «Все САМ»
(педагог Касьянов А.И.)

«Волшебная шкатулка»
(педагог Зайцева Г.А.)

Работы объединения вошли в сборник
«160 Геральдических символов Самарской губернии»





Творческая мастерская «Афиша»
(педагог Зайдуллина И.Р.)

Творческая мастерская «Афиша»
награждена Золотыми и Серебряным дипломами I Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.),
Дипломом 1 степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.),
Дипломом лауреата 3 степени на международном конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г.Москва, 2015 г.),
Дипломом лауреата 2 степени конкурса-фестиваля «На крыльях таланта» (г.Казань, 2015 г.),
Дипломом Победителя Областного конкурса агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма (2015 г.) и др.

Военно-патриотическое объединение «Гвардия»
(педагог Страшнов А.Ю.)

Победители и Призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.)
Военно-спортивных лагерей «Зимний рейд» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.), «Боевая кругосветка» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.), военно-спортивной игры «Штурм» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.), «Орленок» (с.Богатое, 2014 г., 2015 г.),
Обладатели Золотого и Бронзового дипломов Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.),
Победителями на Всероссийском форуме ГТО Союза десантников России (г.Москва, 2016 г.).

Всероссийский форум ГТО Союза десантников России (г.Москва, 2016 г.)
Диплом 2 степени

«Музей – как центр воспитания гражданина-патриота»
(педагог Артюков В.Ф.)

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание позволяет обеспечить: трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

Хоккейная команда «Кристалл» (педагог Гордеев Д.А.)

Диплом за 1 место на Областном турнире открытия клуба им.Тарасова А.В. «Золотая шайба» (г.Отрадный, 2014 г.)
Диплом за 2 место в Областных соревнованиях на призы клуба «Золотая шайба» им.Тарасова А.В. (г.Самара, 2015 г.)
Диплом за 5 место во Всероссийских финальных соревнованиях юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова (г.Самара, 2015 г.)
Дипломы за 1 и 2 место в Областной хоккейном турнире «Надежда» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.)
Диплом за 1 место в открытом Первенстве г.о. Отрадный по хоккею с шайбой (г.Отрадный, 2014 г.)
Грамота за 2 место в Первенстве по хоккею с шайбой, посвященном открытию хоккейного сезона (г.о.Отрадный, 2016 г.)
Диплом за 3 место в Первенстве Самарской области среди юношей (г.Самара, 2016 г.)
Диплом за 2 место на турнире, посвященном закрытию хоккейного сезона (г.Самара, 2016 г.)

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.БОГАТОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВИЧА

ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

E-mail: cvrbogatoe@mail.ru **Сайт:** www.cvrbogatoe.ru

1

2

«Дополнительное образование - это пространство, в котором воспитываются, осваивается духовное богатство народной культуры, источники нравственности и таинства ремесла; это поиск смысла жизни, идеала добра, любви и красоты.

В дополнительном образовании учатся делать то, что хочется, учатся быть созидателями и творцами.

И самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым ребенком своих потенциальных возможностей».

(Бруднов А.К.)

3

ПРИОРИТЕТ

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения

4

НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Художественная (28 объединений) – самая популярная и наиболее востребованная направленность
- Социально-педагогическая (17 объединений)
- Техническая (12 объединений)
- Физкультурно-спортивная (7 объединений)
- Туристско-краеведческая (6 объединений)
- Естественно-научная (1 объединение) – самая молодая и перспективная направленность

1710
обучающихся

5

Объединения художественной направленности

Вокальные коллективы:
«Вдохновение» (Тырина Т.В.), «Радость» (Муратова Т.Н.)
«Народные традиции» и «Блюз» (Шипулина С.В.), «Мельничка» (Георг Л.И.)
«Обучение игре на гитаре» (Попов В.В.)
«Веселые нотки»
(Зайнутдинова О.А., Ямщикова Е.А., Чикурова О.Ю., Маркелова И.Ю.)

Хореографические коллективы:
«Акварель» (Ладина Е.Ю.), НХК «Грация» (Гребенюк А.С.)
НХК «Шарм» (Сальникова С.И., Максимова Н.А.).

Декоративно-прикладное творчество:
«Выжигание», «Умелые руки «Все САМ» (Касьянов А.И.)
«Страна мастеров» (Пушкарева Ю.В.), «Волшебная шкатулка» (Зайцева Г.А.)
«Детская фантазия» (Решетова Н.В.), «Волшебный крючок» (Киселева Л.Н.)
«Рукодельница» (Ведерникова И.А., Овчинникова Т.И., Немальцева И.Н.)
«Фантазеры» (Сергеева И.Е.)

Художественные студии:
«Колибри» (Пушкарева Ю.В.), «Веселая палитра» (Федечкина О.В.)

6

Результат работы объединений художественной направленности

Вокальные коллективы
«Вдохновение», «Народные традиции», «Радость»

Победители и лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов в г.Самара, г.Москва, г.Санкт-Петербург

7

Результат работы объединений художественной направленности

Хореографические коллективы
«Акварель», НХК «Грация», НХК «Шарм»

Победители и лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов в Абхазии, г.Геленжик, г.Москва, г.Санкт-Петербург

8

Результат работы объединений художественной направленности

Декоративно-прикладное творчество
«Страна мастеров», «Волшебная шкатулка», «Выжигание»

Победители и лауреаты Региональных и Всероссийских конкурсов и выставках в г.Самара

9

Объединения социально-педагогической направленности

Театральные студии:
творческая мастерская «Афиша» (Зайдуллина И.Р.)
«Кукла-шоу» (Буянова А.И.) «Затейники» (Голякова И.А.)
«Театральные ступеньки» (Офицерова О.А., Шишканова М.Г.)
поэтический клуб «Содружество» (Кутузова Т.С.);
Военно-патриотические клубы:
«Гвардия» (Страшнов А.Ю.), «Патриот» (Толстова Е.С.)
«ЦДГИ» (Фролова М.В.), «ВПК» (Сухарев Я.Е.)
«Поисковик» (Красношеева Е.В.)
Пресс-центры:
«Школа журналистики» (Попова Т.Ю.), «Глобус» (Кочергина Л.В.) «Юный журналист» (Чешуина С.А.)
Клубные объединения и школы лидеров:
«Я в мире, мир во мне» (Федечкина О.В.), «Мы» (Неустроева И.А.) «Мы вместе» (Плотникова М.А.)

10

Результат работы объединений социально-педагогической направленности

Творческая мастерская «Афиша»

Победители и лауреаты Региональных, Всероссийских и Международных конкурсов в г.Самара, г.Москва, г.Казань, г.Санкт-Петербург

11

Результат работы объединений социально-педагогической направленности

Военно-патриотический клуб «Гвардия»

Победители и лауреаты Региональных и Всероссийских соревнований и конкурсов в Самарской области, г.Москва

12

Объединения туристско-краеведческой направленности

*

«Музей – как центр воспитания гражданина-патриота» (Артюков В.Ф., Ильина В.Н.)

*

«Истоки» (Шевцова Т.Н.).

*

«Краеведение» (Голякова И.А., Терентьева Е.В.)

*

«Краевед» (Логинов В.В.)

*

13

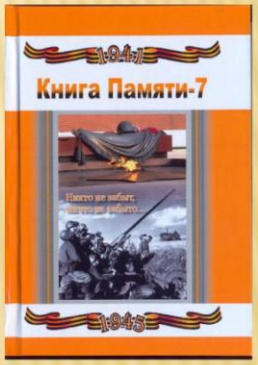
Результат работы объединений туристско-краеведческой направленности

«Музей – как центр воспитания Гражданина-патриота»

Учителя-фронтовики 2012 г.

Книга памяти 5 2014 г.

Книга памяти 6 2015 г.



Книга памяти 7 2016 г.

14

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ

(за 3 года)

Уровень достижений	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Окружной	110	115	146
Областной	120	77	265
Всероссийский, международный	211	238	252

15

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Областные военно-спортивные соревнования «Служу России»
- Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»
- Окружной этап патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Районный этап областного конкурса Юных инспекторов дорожного движения,
- Районный этап областного конкурса защиты социально-значимых проектов «Гражданин»
- Районный этап областного конкурса «Поэтический чемпионат»
- Районный этап окружного конкурса «Весенние колокольчики»
- Районный конкурс чтецов и рисунков
- В рамках окружного фестиваля творчества молодежи проходят
- Районный смотр-конкурс «Радуга талантов»
- Выставка декоративно-прикладного творчества

16

17

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

*

«Русский Дом»

*

«Родительский дом начало начал»

*

«Мой Центр»

*

«Языком науки и искусства»

*

«Как прекрасен этот мир»

*

«Служу России»

18

«РУССКИЙ ДОМ»

19

20

21

22
«СЛУЖУ РОССИИ»
ДИПЛОМ
Военно-патриотическому клубу «Гвардия» Самарской области
за II-е место
Во Всеросийском ФОРУМЕ ГТО Союза десантников России 2016 года.

23

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ
IV уровень - региональный
Областные конкурсы, проекты, фестивали в соответствии с циклограммой
ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ
ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ
ГБОУ ДО СО СДДЮТ
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ
III уровень - окружной
Экспертный Совет по дополнительному образованию
Областные конкурсы, проекты, фестивали в соответствии с циклограммой
Отрадненское управление министерства образования и науки СО
Археологические экспедиции
Научно-практические конференции
ПГСГА
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центр внешкольной работы
II уровень - муниципальный
МАУ «Культурно-досуговый центр»
Комитет по физической культуре и спорту
Отделение ГИБДД ОВД
Районный центр помощи семье и детям
Районное отделение ВОИ
Областные конкурсы, проекты, фестивали в соответствии с циклограммой
Программы «Каникулы» «Одаренные дети»
Программа «Военно-патриотическое воспитание»
I уровень – социально-педагогический
Образовательные программы
Информационно-методические услуги
Образовательные учреждения
ГКУ СО «Богатовский социальный приют»
МАУ «Культурно-досуговый центр»
ГБПОУ «Богатовское ПУ»

24

Сопроводительный текст.

1, 2 слайд: представляем вашему вниманию анализ деятельности

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича Центра внешкольной работы (СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы)

3 слайд: Центр ведет свою работу с далекого 1957 года и на сегодняшний день является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей в районе по общеобразовательным программам шести направленностей.

4 слайд: Несмотря на многообразие направлений приоритетными для нас стали задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности

5 слайд: В творческих объединениях нашего Центра занимаются 1710 обучающихся от 6 до 18 лет по 6 направленностям, охват составляет более 80% от общего количества детей школьного возраста в районе.

Содержание образовательного процесса Центра осуществляется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия.

6 слайд: Ведущее место в развитии учреждения занимает художественная направленность, представленная 28 объединениями. Оптимальный период для занятий искусством – детство, когда человек открыт для восприятия информации, овладения различными видами искусства, формирования определенного базиса для полноценного развития и формирования творческого потенциала.

7 слайд: Итогом деятельности объединений является участие в выставках, конкурсах и фестивалях. Критерием результативности является успешная концертная деятельность, а так же областные, всероссийские и международные достижения воспитанников.

Воспитанники вокальных коллективов - победители 2 и 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» (г.Самара, 2014 г.), победители 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Триумф» (г.Самара, 2015 г.), обладатели золотого, серебряного и бронзового дипломов Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.), лауреаты 2 степени Всероссийского конкурса искусств «Русское Рождество в Санкт-Петербурге» (г.Санкт-Петербург, 2016 г.) и др.

Ребята имеют награды и международного уровня - лауреаты 3 и дипломанты 1 степени на конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое» (г.Самара, 2014 г.), победители 1 и 3 степени на конкурсе-фестивале эстрадного искусства «На крыльях музыки» (г.Самара, 2016 г.), лауреаты и победители 1 и 2 степени фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г.Самара, 2016 г.), и др.

8 слайд: Хореографические коллективы также имеют множество наград - победители и лауреаты 1, 2 и 3 степени конкурса хореографического искусства имени Геннадия Власенко (г.Самара, 2014 г., 2015 г.), обладатели Гран-При конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Улыбки России» (г.Суздаль, 2014 г.).

9 слайд: Награждены дипломами международного уровня - лауреаты 3 степени на конкурсе культуры, искусства и творчества «Кит» (г.Самара, 2016 г.), дипломанты 1

степени конкурса-фестиваля хореографического искусства «Розы Обзора» (Болгария г.Обзор, 2014 г.), победители, лауреаты и дипломанты 1, 2 и 3 степени фестиваля-конкурса «Встречи на Волге» (г.Самара, 2014 г., 2015 г., 2016 г.), лауреаты 1, 2 и 3 степени и обладатели Гран-При конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Славяночка» (Беларусь г.Брест, 2015 г.), лауреаты 1 и 2 степени и обладатели Гран-При конкурса «Московское время» (г.Москва, 2016 г.), лауреаты 1, 2 и 3 степени конкурса-фестиваля «Морская Волна» (п.Ольгинка г.Туапсе, 2015 г.), лауреаты 2 и 3 степени фестиваля-конкурса движения и пластики «Арт поток» (Крым г.Керчь, 2015 г.), лауреаты 2 степени конкурса-фестиваля «Солнцемания» (Абхазия, 2016 г.), лауреаты 1 степени на творческом фестивале-конкурсе «Черноморские легенды» (Абхазия г.Пицунда, 2016 г.) и др.

10 слайды: Помочь подросткам адаптироваться в жизни, развить творческий потенциал, познакомиться с профессией и областью литературного творчества, получить практический опыт помогают 17 объединений социально-педагогической направленности.

На занятия в объединениях социально-педагогической направленности прививается патриотизм, любовь к Родине, уважение к человеку и всему живому, развивается гражданско-патриотическая ответственность.

11 слайд: Вся деятельность здесь рассчитана на развитие интереса к историческим событиям и их осмысление, на привитие духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

Творческая мастерская «Афиша» награждена Золотыми и Серебряным дипломами I Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара, 2016 г.), дипломом 1 степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г.Самара, 2015 г., 2016 г.), дипломом лауреата 3 степени на международном конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г.Москва, 2015 г.), дипломом лауреата 2 степени конкурса-фестиваля «На крыльях таланта» (г.Казань, 2015 г.), дипломом победителя Областного конкурса агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма (2015 г.) и др.

12 слайд: Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Воспитание гражданственности и патриотизма тесно связано с личностным становлением ребенка. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в специфическую гражданскую деятельность. С этой целью успешно реализуются программы военно-патриотических клубов, где ребята воспитываются в духе патриотизма, нравственности и физического совершенствования. Программы по гражданско-патриотическому воспитанию направлены на сохранение и приумножение нравственного и гражданского самосознания детей, воспитание патриотизма и ответственности.

За прошедший год ребята стали победителями и призерами областных соревнований «Отчизны верные сыны» (г.Самара), военно-спортивных лагерей «Зимний рейд» (г.Самара), «Боевая кругосветка» (г.Самара), военно-спортивной игры «Штурм» (г.Самара), «Орленок» (с.Богатое), завоевали Золото и Бронзу на всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (г.Самара), стали победителями на Всероссийском форуме ГТО Союза десантников России (г.Москва).

13 слайд: В Центре реализуется туристско-краеведческая направленность. История

и культура, семейные родословные, народное творчество родного края, экскурсии, участие в археологических раскопках и экспедициях – все это концентрируется в 6 объединениях.

Одним из важных условий духовно-нравственного образования здесь является использование этнокультурных традиций народов своего региона. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа и приобщения к его этнокультуре.

14 слайд: Результатом работы обучающихся и педагогов детских объединений «Музей - как центр воспитания гражданина и патриота» стал выпуск книг **«Учителя-фронтовики»** и **«Книга Памяти-5», «Книга Памяти-6», «Книга памяти-7».**

15 слайд: За последние три года в части количественного показателя уровня достижений прослеживается динамика (таб.1).

16 слайд: Ежегодно Центр проводит окружные этапы областных конкурсов хореографического искусства «Зимняя сказка», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс Юных инспекторов дорожного движения, конкурсы защиты социально-значимых проектов «Гражданин», «Поэтический чемпионат», «Весенние колокольчики», а также районные конкурсы чтецов и рисунков.

В рамках окружного фестиваля творчества молодежи проводятся районный смотр-конкурс «Радуга талантов» и выставка декоративно-прикладного творчества.

Военно-патриотический клуб «Гвардия» является инициатором и организатором Военно-спортивных соревнований «Служу России», которые в 2015 году приобрели статус областных.

17 слайд: Педагогический коллектив направляет свою творческую деятельность на организацию полноценного досуга детей, развитие навыков, умений, поддержку талантливых, творчески способных детей и молодежи в реализации их собственной художественной и созидательной природы. Большое внимание уделяется разработке современных технологий, обобщению опыта.

Основными направлениями работы в рамках воспитательной системы, посредством которых осуществляется духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание наших воспитанников, являются:

- «Русский Дом».
- «Родительский дом начало начал».
- «Мой Центр».
- «Языком науки и искусства».
- «Как прекрасен этот мир».
- «Служу России».

18 слайд: Реализация данных направлений деятельности осуществляется через различные формы деятельности: занятия в объединениях, совместные праздники и индивидуальная работа с родителями, собрания.

19 слайд: дни открытых дверей, соревнования, фестивали детского творчества, смотры талантов, культурно-творческая деятельность, концертные программы, участие в социальных проектах, совместные проекты с Советом ветеранов-афганцев, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий.

20 слайд: экологические фестивали, археологические экспедиции, экскурсии, туристические походы, военно-спортивные соревнования для патриотических объединений «Гвардия», «Патриот», «Поисковик» и др.

21 слайд: Расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения заставляют нас искать новые методы и технологии в образовании и воспитании. Интеграция содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в предметную и творческую деятельность Центра.

22 слайд: Интегрированные занятия – важная предпосылка успешной ориентации в современном мире, сложность, многомерность, которые требуют соответствующего отражения в организации различных звеньев образовательного процесса.

23 слайд: Используемая технология дифференцированного обучения способствует раскрытию индивидуальности, выявлению способностей и склонностей личности, предполагает актуализацию функций личностного выбора. Эта форма обучения приемлема для всех возрастных групп. С помощью этой технологии в группах выявляются одаренные дети, для которых составляется специальная программа с углубленным обучением, проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

24 слайд: Обогащается теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого становится более целенаправленной, системной, личностно-ориентированной. Важно, что процесс формирования духовной культуры личности в условиях дополнительного образования осуществляется на **деятельностной** основе.

25 слайд: Деятельность Центра направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве предметной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива Центра, семьи и других институтов общества.

Взаимосвязь Центра с образовательными учреждениями района можно смело назвать сложившейся системой, так как ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства на территории муниципального района Богатовский.

Педагоги дополнительного образования, определяя точки соприкосновения системы дополнительного образования с социальными учреждениями района, вырабатывают гибкую методику наиболее оптимального включения обучающегося в сложные социальные отношения.

В процессе создания единого воспитательного пространства создаются условия не только для оптимизации процесса социализации личности, но и для формирования гражданской позиции на основе реализации духовного потенциала каждого обучающегося.