

Расписание занятий  
на период дистанционного обучения  
с 16 по 20 ноября 2020 года.

| Детское объединение/<br>педагог   | Понедельник<br>16.11   | Вторник<br>17.11 | Среда<br>18.11 | Четверг<br>19.11   | Пятница<br>20.11  |
|---|--|------------------|----------------|--|---|
| <p><b>Вокальный коллектив «Вдохновение»</b><br/>Тырина Татьяна Викторовна<br/><u>Группа "Вдохновение"</u></p> | <p><b>13:50-14:30</b><br/>Для 4 группы 3 г.о.<br/>Тема: «Вокальная разминка»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Работа над интонацией «Танцуй со мной»<br/><b>Ресурс: Viber</b><br/><b>14:40-15:20</b><br/><b>15:30-16:10</b><br/>Для 5 группы 3 г.о.<br/>Тема: «Вокальная разминка»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Работа над фразировкой «Россия вперед!», «Мама жди»<br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> |                  |                | <p><b>15:30-16:10</b><br/>Для 4 группы 3 г.о.<br/>Тема: «Вокальная разминка»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>«Развиваем дикцию»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> | <p><b>13:00-13:40</b><br/><b>13:50-14:30</b><br/>Для 4 и 5 группы 3 г.о.<br/>Тема: «Вокальные упражнения»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Работа над выразительностью «Мама жди» и «Мама»<br/><b>14:40-15:20</b><br/><b>15:30-16:10</b><br/>Для 6 группы 3 г.о.<br/>Тема: «Вокальные упражнения»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Работа над фразировкой, интонированием «Россия, будь счастливой» «Отпусти меня»<br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> |
| <p><b>Творческая Мастерская «Масочка»</b><br/>Артюкова Ольга Владиславовна</p>                                | <p><b>14:40-15:00</b><br/><b>15:10-15:50</b><br/>Тема: «Пение с сопровождением и без сопровождения музыкального инструмента»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p>  |                  |                | <p><b>14:40-15:20</b><br/>Тема: «Пение с сопровождением и без сопровождения музыкального инструмента»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p>  |   |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>Компьютерная грамотность «Поколение.ru»</b><br/> <i>Артюкова Ольга Владиславовна</i></p>      |   | <p><b>14:40-15:00</b><br/> <b>15:10-15:50</b><br/>         Тема: «Робопес»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс: ВКонтакте</b></p>   |   | <p><b>15:30-16:10</b><br/>         Тема: «Рычажные весы»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс: ВКонтакте</b></p>   |   |
| <p><b>«НИ-ТЕСН - цех»</b><br/> <i>Пуцкин Павел Иванович</i></p>                                     | <p><b>15:30-16:10</b><br/> <b>16:20-17:00</b><br/>         Для группы ВВ<br/>         Тема: «КОМПАС-3D. Разработка 2D чертежа с нуля»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a></p>   | <p><b>14:40-15:20</b><br/> <b>15:30-16:10</b><br/>         Для группы В<br/>         Тема: «КОМПАС-3D. Разработка 2D чертежа с нуля»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>15:40-16:10</b><br/>         Для группы ВВ<br/>         Тема:<br/>         «Материаловедение. 1 занятие (стр. 2-4)»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a></p> |   | <p><b>14:40-15:20</b><br/>         Для группы В<br/>         Тема:<br/>         «Материаловедение. 1 занятие (стр. 2-4)»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>15:30-16:10</b><br/>         Для группы 1 и 2 с.Печинено<br/>         Тема: «КОМПАС-3D. Разработка 2D чертежа с нуля»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a></p> |   |
| <p><b>Фитнес «Атлет»</b><br/> <i>Логинов Вячеслав Владимирович</i></p>                              | <p><b>16:40-17:20</b><br/>         Для 1 группы<br/>         Тема: «Правила тренировки бицепсов, трицепсов, мышц спины»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс: Viber</b></p>   |  | <p><b>16:40-17:20</b><br/>         Для 2 группы<br/>         Тема: «Правила тренировки бицепсов, трицепсов, мышц спины»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс: Viber</b></p> |  | <p><b>16:40-17:20</b><br/>         Для 3 группы<br/>         Тема: «Правила тренировки бицепсов, трицепсов, мышц спины»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс: Viber</b></p> |
| <p><b>Музей как центр... «Создание Книги Памяти»</b><br/> <i>Абрамова Людмила Александровна</i></p> | <p><b>17:15-17:55</b><br/>         Тема: «Технология поиска. Ближний поиск»<br/>         Пройдите по ссылке и узнайте о своей школе.<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>         Расспроси родных и знакомых о школе, чтобы дополнить историю школы.<br/> <b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> |  | <p><b>17:15-17:55</b><br/>         Тема: «Технология поиска»<br/> <a href="#">Подключиться к конференции Zoom</a></p>   |  | <p><b>16:00-16:40</b><br/>         Тема: «Технология поиска»<br/> <a href="#">Подключиться к конференции Zoom</a></p>   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>«Робототехника»</b><br/> Муртазова<br/> Екатерина<br/> Юрьевна</p>                       |  |  | <p><b>15:30-16:10</b><br/> <b>Для 2 группы</b><br/> Тема: «Простая анимация в Scratch»<br/> Для работы установите на компьютер программу Scratch<br/> После установки пройдите по ссылке: <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> После просмотра, выполни программирование и результат в виде фото пришли в диалоги в ВКонтакте или на <a href="mailto:daryja2008@yandex.ru">daryja2008@yandex.ru</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>ВКонтакте</i></p> |   |  |
| <p><b>Клуб юных журналистов «Золотое перо»</b><br/> Русинова<br/> Елена<br/> Александровна</p> |  |  | <p><b>17:10-17:50</b><br/> <b>Для 2 группы 2 г.о.</b><br/> Тема: «Обработка информации. Публицистический стиль. Создание публицистического высказывания»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>YouTube</i></p>   | <p><b>17:10-17:50</b><br/> <b>18:00-18:40</b><br/> <b>Для 2 группы 2 г.о.</b><br/> Тема: «Обработка текстовой информации. Создание публицистического высказывания. Публицистические жанры»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> Тема: «Обработка информации. Создание публицистического высказывания. Публицистический стиль и сферы его функционирования»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>YouTube</i></p> |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>«Шесть струн»</b><br/> <i>Попов Виктор Владимирович</i></p>         | <p><b>13:00-13:40</b><br/> З.Н.П. «Во саду-ли, в огороде»<br/> Игра на 1-ой и 2-ой струнах. Шаг 1<br/> <b>13:50-14:30</b><br/> Гомес. Романс.<br/> Работа над 1 частью.<br/> <b>14:40-15:20</b><br/> Песня Висла<br/> М.Александрова<br/> Шаг 1, часть 3.<br/> <b>15:30-16:10</b><br/> Р.Н.П. «То не ветер ветку клонит»<br/> Шаг 5, часть 2.<br/> <b>16:20-17:00</b><br/> «Перепелочка»<br/> Игра на 1-ой и 2-ой струнах.<br/> Гитарная школа<br/> М.Александровой<br/> <a href="http://www.gitarita.ru">www.gitarita.ru</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>группа Viber</i></p> | <p><b>15:30-16:10</b><br/> Р.Н.П. «Во поле береза стояла»<br/> Игра на трех струнах.<br/> Гитарная школа<br/> М.Александровой<br/> <a href="http://www.gitarita.ru">www.gitarita.ru</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>группа Viber</i></p>   | <p><b>13:00-13:40</b><br/> «Эй, ухнем».<br/> Шаг 1, часть 3.<br/> <b>13:50-14:30</b><br/> Б.Н.П. «Перепелочка»<br/> Игра на 1-ой и 2-ой струнах.<br/> <b>14:40-15:20</b><br/> Вальс Ф.Карулли.<br/> <b>15:30-16:10</b><br/> «То не ветер ветку клонит»<br/> Работа над техникой тирандо.<br/> Шаг 5, часть 2.<br/> <b>16:20-17:00</b><br/> Этюд-тремоло для начинающих.<br/> Шаг 1, часть 2.<br/> Гитарная школа<br/> М.Александровой<br/> <a href="http://www.gitarita.ru">www.gitarita.ru</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>группа Viber</i></p> |  |  |
| <p><b>Рукоделие «Пчелка»</b><br/> <i>Ведерникова Ирина Алексеевна</i></p> | <p><b>15:30-16:10</b><br/> <b>16:20-17:00</b><br/> <b>Для 1 и 2 группы</b><br/> Тема: Елочные игрушки из бумаги на основе ореха (осьминог, сова, летучая мышь)<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>Viber</i></p>   | <p><b>15:30-16:10</b><br/> <b>Для 1 группы</b><br/> Тема: Аппликация «Воздушный цветок»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>16:20-17:00</b><br/> <b>Для 2 группы</b><br/> Тема: Елочные игрушки из бумаги на основе ореха (осьминог, сова, летучая мышь)<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>Viber</i></p> |   | <p><b>15:30-16:10</b><br/> <b>16:20-17:00</b><br/> <b>Для 1 и 2 группы</b><br/> Тема: Аппликация «Воздушный цветок»<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>Viber</i></p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Театральная студия «Овация»<br/>Буянова Анастасия Ильинична<br/><a href="#">Группа "Овация"</a></p> | <p><b>16:20-17:00</b><br/><b>17:10-17:50</b><br/>Для 2 группы<br/>Тема: «14 секретов изготовления театрального реквизита»<br/>Лекция и мастер-класс (в закрытом диалоге группы в ВКонтакте)<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Ресурс: ВКонтакте</p> |  | <p><b>16:20-17:00</b><br/>Для 2 группы<br/>Тема: «Уроки по технике речи, просмотр мастер-класса и его обсуждение (в закрытом диалоге группы в ВКонтакте)<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Ресурс: ВКонтакте</p>          |  |  |
| <p>«Музей как центр воспитания гражданина-патриота»<br/>Ильина Вера Викторовна</p>                     | <p><b>15:30-16:10</b><br/><b>16:20-17:00</b><br/>Тема: «Учителя в настоящее время»<br/>Сбор данных. Анализ результатов.<br/>«Флешмоб. Анкетирование онлайн»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Ресурс: ВКонтакте</p>                                 |  | <p><b>15:30-16:10</b><br/>Тема: «Ученики, добившиеся высокого карьерного роста»<br/>Карьерный рост: что это такое, для чего нужен, как сделать карьеру и вырасти.<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Ресурс: ВКонтакте</p> |  |  |
| <p>«Юный эколог»<br/>Ильина Вера Викторовна</p>  |  |  | <p><b>16:20-17:00</b><br/>Тема: «Видовое разнообразие птиц родного края»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Ресурс: ВКонтакте</p>  | <p><b>15:30-16:10</b><br/><b>16:20-17:00</b><br/>Тема: «Видовое разнообразие птиц родного края»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/>Ресурс: ВКонтакте</p> |  |
| <p>Шахматный клуб «Триумф»<br/>Романов Дмитрий Юрьевич</p>   |  | <p><b>16:20-17:00</b><br/>Тема: «Объяви шах королю»<br/><a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/>Ресурс: Zoom<br/><b>17:20-18:00</b><br/>Тема: «Объяви шах королю»<br/><a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/>Ресурс: Zoom</p> |  | <p><b>16:20-17:00</b><br/>Тема: «Практика. Король против двух пешек»<br/><a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/>Ресурс: Zoom</p>              |  |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Шахматный клуб</b><br/><b>четырёх коней</b><br/><i>Унищев Вячеслав Николаевич</i></p> | <p><b>16:20-17:00</b><br/><b>17:10-17:50</b><br/><b>Для 1 г.о.</b><br/>Тема: «Три способа защиты от шаха»<br/>Учитесь шахматам – играя! <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a></p>   | <p><b>16:20-17:00</b><br/><b>Для 2 г.о.</b><br/>Тема: «Практика. Выиграй с помощью связки». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>Для 3 г.о.</b><br/>Тема: «Полуоткрытые дебюты. Французская защита». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>16:20-17:50</b><br/><b>Для 4 г.о.</b><br/>Тема: «Эндшпиль Слон против коня». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>Группа ТР</b><br/>Тема: «Форпост на полуоткрытой линии». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a></p> | <p><b>16:20-17:00</b><br/><b>17:10-17:30</b><br/><b>Для 1 г.о.</b><br/>Тема: «Практика. Защитись от шаха»<br/>Учитесь шахматам – играя! <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a></p>  | <p><b>16:20-17:00</b><br/><b>Для 2 г.о.</b><br/>Тема: «Простейшие задачи на линейный мат в 2 хода». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>Для 3 г.о.</b><br/>Тема: «Угадай ход мастера». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>16:20-17:30</b><br/><b>Для 4 г.о.</b><br/>Тема: «Эндшпиль. Когда конь сильнее слона». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>Группа ТР</b><br/>Тема: «Угадай ход мастера». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a></p> | <p><b>16:20-17:00</b><br/><b>17:10-17:30</b><br/><b>Для 2 г.о.</b><br/>Тема: «Мат королём и ладьёй». Задачи <a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a><br/><b>Для 3 г.о.</b><br/>Участие в онлайн турнире на детском шахматном сайте <a href="http://chess.king.com">chess.king.com</a></p>                      |
| <p><b>Творческая Мастерская «Мозаика»</b><br/><i>Феллер Светлана Анатольевна</i></p>        | <p><b>16:20-16:50</b><br/><b>Для 2 группы 1 г.о.</b><br/>Тема: «Воображение, ассоциативное мышление»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>17:00-17:30</b><br/><b>Для 3 группы 2 г.о.</b><br/>Тема: «Воображение, ассоциативное мышление»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> | <p><b>16:20-16:50</b><br/><b>17:00-17:30</b><br/><b>Для 1 группы 1 г.о.</b><br/>Тема: «Вокальные упражнения»<br/><b>Ресурс: Viber</b></p>  | <p><b>15:30-16:00</b><br/><b>Для 1 группы 1 г.о.</b><br/>Тема: «Вокальные упражнения»<br/><b>Ресурс: Viber</b><br/><b>16:20-16:50</b><br/><b>Для 3 группы 2 г.о.</b><br/>Тема: «Воображение, ассоциативное мышление»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> | <p><b>16:20-16:50</b><br/><b>Для 2 группы 1 г.о.</b><br/>Тема: «Воображение, ассоциативное мышление»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p>  | <p><b>15:30-16:00</b><br/><b>Для 2 группы 1 г.о.</b><br/>Тема: «Воображение, ассоциативное мышление»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>16:20-16:50</b><br/><b>Для 3 группы 2 г.о.</b><br/>Тема: «Воображение, ассоциативное мышление»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p> |
| <p><b>Хореографический коллектив «Грация»</b><br/><i>Гребенюк Анастасия Сергеевна</i></p>   |   |  |  | <p><b>16:20-17:50</b><br/>Тема: «Урок народно-сценического танца»<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс: ВКонтакте</b></p>   |   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>Военно-патриотический клуб «Патриот»</b><br/> <i>Романов Дмитрий Юрьевич</i></p>   | <p><b>16:20-17:00</b><br/>         Тема: «Физическая подготовка. Разминка»<br/> <b>Ресурс:</b> <i>Zoom</i></p>   |  | <p><b>16:20-17:00</b><br/>         Тема: «Туристическая подготовка»<br/> <b>Ресурс:</b> <i>Zoom</i><br/> <b>17:10-17:50</b><br/>         Тема: «Строевая подготовка»<br/> <b>Ресурс:</b> <i>Zoom</i></p> |   |  |
| <p><b>Клубное объединение «Мы»</b><br/> <b>Клуб юных журналистов «Золотое перо»</b><br/> <i>Неустроева Ирина Александровна</i></p> | <p><b>14:40-15:20</b><br/> <b>15:30-16:10</b><br/>         Тема: «Информация. Способы сбора и обработки информации»<br/>         Ребята, деятельность человека, связанную с процессами сбора, представления, обработки, хранения и передачи информации, называют информационной деятельностью.<br/>         Обработка информации - это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.<br/>         Рассмотрим информационные процессы более подробно.<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>ВКонтакте, Viber</i></p> |  |  | <p><b>15:30-16:10</b><br/>         Тема: «Секреты красивой речи. Техника речи»<br/>         Что нужно развивать для хорошей речи? Об этом сегодня рассказывает преподаватель Шоу-Школы по технике речи и показывает 20 упражнений, которые помогут Вам развить дыхание, голос и артикуляцию. Шоу-Школа - это курсы теле и радиоведущих в Останкино с филиалами в центре Москвы, Санкт-Петербурге и Новосибирске<br/>         Развиваем дыхание, голос и артикуляцию<br/>         Проходите по ссылке и попробуйте выполнить упражнения:<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>ВКонтакте, Viber</i></p> | <p><b>16:30-17:10</b><br/>         Тема: «Семейный кинозал»<br/>         Ребята, предлагаем вам посмотреть художественный фильм "Приключения Электроника".<br/>         Напишите небольшую заметку для школьной газеты о своих впечатлениях и пришлите педагогу на электронную почту или Вайбер.<br/> <a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/> <b>Ресурс:</b> <i>ВКонтакте, Viber</i></p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>Волонтерское<br/>движение<br/>«Дружба»<br/>Руссу<br/>Валентина<br/>Алексеевна</b></p> |  |  | <p><b>16:20-17:00<br/>17:10-17:50</b><br/>Тема: «Реализация<br/>социальных проектов»<br/>Перейдите по ссылкам,<br/>посмотрите<br/>обобщающий<br/>видеоматериал по теме<br/><a href="#">Ссылка для просмотра</a><br/><b>Ресурс:</b> <i>YouTube</i></p> | <p><b>16:20-17:00</b><br/>Тема: Проект<br/>«Полезные переменки»<br/>Перейдите по ссылке,<br/>посмотрите видео<br/>Zoom-конференция<br/>(ссылка отправляется<br/>детям за 10 минут до<br/>начала занятия).<br/>Администратор<br/>педагог Руссу В.А.<br/><b>Ресурс:</b> <i>Zoom</i></p> |  |
|---|--|--|---|---|--|