

Публичный отчет
СП Центра внешкольной работы ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое за 2017-2018 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Руководитель СП ЦВР

Акульшина Любовь Николаевна

Юридический адрес: 446630 Самарская область, Богатовский район, с.Богатое, ул.Советская , 39

Фактический адрес: 446630 Самарская область, Богатовский район, с.Богатое, ул. Комсомольская , 7

Телефон/ факс: 8(84666)21266

email: cvrbogatoe @ mail.ru

Сайт: cvrbogatoe .ucoz .ru

ЦВР является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей и выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, социокультурную, социально-адаптивную, коммуникативную, информационно-методическую.

Характеристика состава обучающихся

Общее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году составляло 1560 человек, с учетом того, что большинство детей занимались в двух и более объединениях. Это дети и подростки от 6 до 18 лет .Количество воспитанников в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущими двумя годами несколько увеличилось в связи с расширением ареала сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями района. 71 объединение функционирует на базе 10 школ Богатовского района, Пу – 74, Дома молодежных организаций, сельских домов культуры. В 2017-2018 уч.году появились новые объединения в различных направлениях (Основы нравственности и православной культуры, Я познаю мир, Музей, как центр гражданских инициатив и др.)

**Сведения о количестве детей, групп, объединений
по направленности дополнительных программ**

Направленность дополнительных программ	2017 – 2018гг.
Техническая	169 (10,8%)
Туристско-краеведческая	141 (9%)
Социально-педагогическая	324 (20,7%)
Физкультурно-спортивная	201 (12,9%)
Художественная	711 (45,6%)
Естественнонаучная	14 (1%)
Итого:	1560

Динамика контингента обучающихся по возрастам.

Возраст воспитанников	2017-2018гг.
5-9 лет	316 (33,3%)
10-14 лет	441 (46,4%)
15-17 лет	193 (20,3%)
Итого:	950

Сведения о дополнительных программ

Направленность дополнительных программ	2017 – 2018гг.
Типовые	2 (3,5%)
Адаптированные	46 (80,7%)
Авторские	9 (15,7%)
Итого:	57

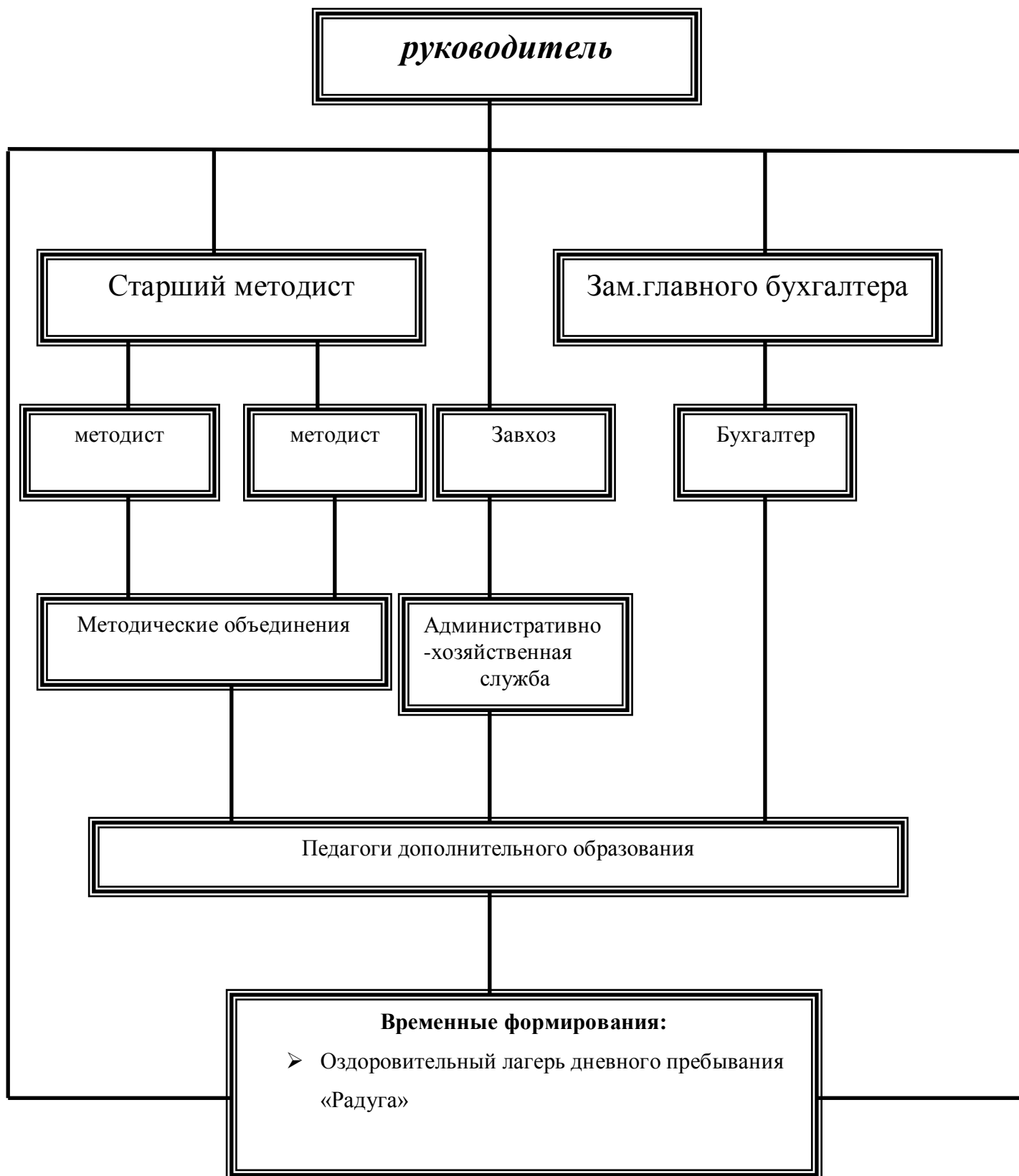
Дети обучаются в учреждении от 1 года до 4 лет и более, в зависимости от вида образовательных программ. Сохранность контингента на конец учебного года в объединениях Центра составила 94, 7 %.

Краткая историческая справка УДОД.

История Центра внешкольной работы начинается в далеком 1957 году, тогда 21 августа был издан приказ об открытии первого Дома пионеров в с.Павловка Куйбышевской области (Решение № 225 от 21 августа 1957 г.). В разные годы Дом пионеров возглавляли : 1959 год - Антонов К.Д – директор Павловского Дома пионеров, 1960 год - Майновская Н.И – директор Дома пионеров, 1961 г од - Козвонина Э. А. – директор Дома пионеров, 1963 год - Кошелев Н.И. – директор Дома пионеров, 1964 год Шашарина И.С – директор Дома пионеров. Правоприемником Дома пионеров и школьников стал Муниципальный Центр внешкольной работы, а в июне 1990 года его статус был изменен на МОУ ДОД ЦВР. С 1 января 2012 года МОУ ДОД ЦВР стал структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Богатое.

С 1985 года учреждение возглавляет Акульшина Любовь Николаевна.

*Структура СП Центра внешкольной работы
муниципального района Богатовский*



В СП ЦВР разработан Устав учреждения, положение об органе общественного участия в управлении УДОД – совете учреждения. Совет избирается общим собранием Учреждения с учетом вхождения в его состав педагогов дополнительного образования, не менее 2-х человек родителей (законных представителей) или обучающихся от каждого направления образовательной деятельности Учреждения, а так же учредителя (представителя учредителя).

Цели и результаты развития Учреждения.

Цель деятельности Центра внешкольной работы :

Создание образовательной среды, максимально способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию обучающихся и педагогов, обеспечивающей формирование социально-значимых компетенции личности обучающихся, предпрофильное самоопределение и самореализацию.

Задачи учреждения на 2015-2016 учебный год.

- Формирование эмоционально-ценностного отношения воспитанников к обучению и познавательной деятельности для их дальнейшего самоопределения.
 - Интеграция деятельности на занятии и вне его как способ реализации личности.
 - Приобщение к здоровому образу жизни.
 - Внедрение в педагогическую практику педагогов Центра технологий развития творческих способностей.
 - Формирование предпосылок для успешной социализации обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.
- повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Задачи учреждения на 2016-2017 учебный год.

- Создание условий для предоставления равных возможностей для обучения, развития и воспитания детей, сохранности их здоровья, развитие интеллектуальных способностей детей.
 - Создание предпосылок для духовно-нравственного развития обучающихся, формирование потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни.
 - Совершенствование системы работы с родителями.
- Совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Укрепление связей с внешними организациями: создание насыщенной, многообразной воспитательной среды.
 - Выявления одаренных детей через систему сотрудничества с общеобразовательными учебными заведениями.

Задачи учреждения на 2017 -2018 учебный год

- Обобщение и анализ результатов работы Центра (в рамках подготовки к государственной аттестации).

- Индивидуализация учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности каждого обучающегося, повышения результативности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, и НОУ конференциях.
- Создание условий для предпрофильной подготовки обучающихся.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрение в практику работы педагогов Центра здоровьесберегающих технологий.
- Стимулирование исследовательской, учебно-методической деятельности обучающихся и педагогов.
- Укрепление учебно-материальной базы в соответствии с программой развития

Оценка степени достижения цели за отчетный период.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь цели, являются следующие:

доступность,
востребованность,
вариативность,
качество,
профессиональная компетентность,
консолидация,
эффективность,
устойчивость

Основными показателями эффективности достижения целей являются: оптимальное выполнение планов ЦВР, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, доля выпускников ЦВР в его кадровом составе.

Результаты деятельности.

Благодаря сплоченной работе, педагоги и воспитанники добиваются хороших результатов. Основным критерием результативности воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги участвовали в следующих конкурсных мероприятиях:

Международная ярмарка социально – педагогических инноваций
финалист руководитель объединения хореографии «Акварель» Ладина Е.Ю.
Зайдуллина И.Р.- лауреат 2 степени областного конкурса «Сердце отдаю детям»

Уницаев В.Н. – победитель районных соревнований по шахматам среди мужчин, посвященных Дню образования Богатовского района и в соревнованиях, посвященных Дню физкультурника.

Шипулина С.В., Попов В.В., Тырина Т.В., Зайдуллина И.Р.- победители окружного фестиваля-конкурса «Учительская весна »

Сравнительная характеристика достижений обучающихся ЦВР (за 3 года)

Уровни	Количество достижений		
	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Международный	115	134	246
Всероссийский	123	118	107
Областной	281	246	95
Окружной	199	147	123
Районный	57	73	64
Всего:	775	718	635

В 2017-2018 учебном году воспитанники Центра внешкольной работы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Областной фестиваль хореографического творчества «Звезды будущего»;

районное личное первенство по быстрым шахматам;

районное командное первенство по шахматам;

районный конкурс «Марафон талантов»;

Всероссийская Конкурс – игра «Кит 2018» ;

Областной шахматный турнир среди учащихся , посвященный памяти основоположника советской космонавтики Козлова Д.И. – два I, два II, два III места;

VII лично – командное первенство России среди юных сельских шахматистов
Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» - два II места, три III места

Областной конкурс Новогодних и Рождественских композиций «Новогодняя сказка» - одно III место

Первенство по классическим шахматам ШК «Космос» три I места, одно II место

Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы Великой России» - один лауреат I степени, один дипломант

Открытый городской шахматный фестиваль «Шахматный всеобуч» – два I места, одно II место, два III места.

Открытое первенство ШК «Космос» по быстрым шахматам – I и II место

Региональный фестиваль детского духовного творчества «Пасхальные перезвоны» - 4 грамоты

Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка» - 9 дипломантов победителей.

Результаты внешнего контроля деятельности ЦВР.

В течение учебного года в учреждении осуществлялись проверки органами Роспотребнадзора, Пожарного надзора, отделом по охране труда и др. На сегодняшний день предписаний учреждению нет.

Коллектив учреждения работает в тесном контакте с воспитанниками, родителями (законными представителями), которые постоянно информируются о деятельности учреждения. В 2017-2018 уч. году жалоб и обращений в адрес администрации учреждения не поступало. Уровень удовлетворенности родителей занятиями ребенка составил 93%.

МИССИЯ Центра внешкольной работы

Стратегическим направлением развития учреждения является **гуманизация образования и воспитания. Создание развивающей образовательной среды.**

Основные условия развития ЦВР:

- Создание образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, духовного, творческого и физического развития личности, всемерного развития ее способностей.
- Создание единого сплоченного детского коллектива учреждения, живущего в сотрудничестве, сотруди́честве, сотворчестве. Создание коллектива, который не подавляет личностную индивидуальность, а помогает ей раскрыться.
- Развитие образовательной системы учреждения за счет создания условий стимулирования инновационных процессов в содержании образования, методах, технологиях, формах организации.

- Координация, объединение интересов, способностей и различных видов деятельности детей, молодежи и взрослых через организованный досуг, культурно-просветительскую, образовательную деятельность и оздоровительно-спортивные мероприятия.
- Подготовка детей и подростков к выбору профессии (предпрофильная подготовка), к осознанному определению своей жизненной позиции.
- Переориентация педагогических кадров на личностно-ориентированный подход к ребёнку.
- Предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов.
- Оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации и образования педагогам учреждения.
- Стимулирование и поощрение профессиональной и творческой деятельности педагогов, направленной на наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

Протоколы заседаний органа управления и органа самоуправления УДОД – Совета Учреждения имеются в учреждении.

Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план СП Центра внешкольной работы на 2017 – 2018 учебный год

1	Наименование объединения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Вид занятия	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего		
							часов	групп	Обучающихся
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Художественная направленность									
1.	«Гитара»	1 2	6 8	Инд.- гр. Инд. - гр.	1 1	6 6	14	2	12
2.	Хореографический Коллектив «Акварель»	2 3 4	4 6 6	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	17 10 13	16	3	40

3.	«Ритмика»	1 2 3	2 4 4	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	23 19 24	10	3	66
4.	Вокальное пение «Веселая нотка»	1 2	2 4	Гр. Гр.	1 1	15 15	6	2	30
5.	«Домисолька»	1	4	Гр.	1	13	4	1	13
6.	Образцовый вокальный коллектив «Вдохновение»	1 2 3	6 6 8 8	Гр. Гр. Гр. Инд.	1 1 1	13 12 12	28	3	37
7.	«Выжигание»	1 1	2 8	Гр. Гр.	1 1	12 11	10	3	36
8.	Умелые руки «Всё сам»	2	8	Гр.	1	13	8	1	12
9.	Вокальное пение «Радость»	2 4 3	6 8 8	Гр. Гр. Инд.	1 1	22 15	22	2	37
10.	«Рукодельница»	1	4	Гр.	1	14	4	1	14
11.	Рукоделие «Фантазеры»	2	4	Гр.	1	16	4	1	16
12.	Рукоделие «Детская фантазия»	2 4	4 4	Гр. Гр.	1 1	14 14	8	2	28
13.	Художественная студия «Колибри»	1 2 3	2 4 4	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	14 14 14	10	3	42
14.	«Страна мастеров»	1 2 3	3 6 6	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	15 14 15	15	3	44
15.	Народный хореографический коллектив «Шарм»	1 4	2 3	Гр. Гр.	1 1	15 22	10	2	37
16.	«Вокальное пение «Блюз»	3	9	Гр.	1	15	9	1	15

17.	«Волшебная шкатулка»	1 3	6 8	Гр. Гр.	1 1	12 15	14	2	27
18.	Вокальное пение «Мельничка»	2	6	Гр.	1	14	6	1	14
19.	Хореографический коллектив «Шармик»	3 4	2 2	Гр. Гр.	1 1	15 15	4	2	30
20.	Вокальное пение «Капель»	1	2	Гр.	1	15	2	1	15
21.	Образцовый хореографический коллектив «Грация»	1 4 5 6	4 5 5 6	Гр. Гр. Гр. Гр.	1 1 1 1	18 12 13 15	20	4	58
22.	Театральная студия	2 3	3 3	Гр. Гр.	1 1	15 15	6	2	30
23.	Образцовый коллектив «Творческая Мастерская «Афиша»	2 3 5	3 4 4	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	15 13 12	11	3	40
24.	Юный театрал	1	4	Гр.	2	30	4	2	30
25.	Театральная студия «Кукла-шоу»	3	4	Гр.	1	15	4	1	15
Всего:							249	51	738
2.Физкультурно-спортивная направленность									
1.	Фитнес «Чемпион»	4	6	Гр.	1	19	6	1	19
2.	«Фитнес»	2	4	Гр.	1	14	4	1	14
3.	Шахматы «Черные белые»	1 2	4 4	Гр. Гр.	1 1	14 13	8	2	27
4.	«Шахматный Клуб»	1 3 4	4 6 8	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	15 15 15	18	3	45
5.	Юный шахматист	1 3	5 4	Гр. Гр.	1 1	16 15	9	2	31
6.	«Шахматная азбука»	2 3	2 4	Гр. Гр.	1 1	15 15	6	2	30
7.	«Шахматы»	2	6	Гр.	1	20	6	1	20
8.	Шахматы «Триумф»	1	2	Гр.	1	15	2	1	15

9.	Шахматный всеобуч	1	2	Гр.	1	15	2	1	15
	Всего:						61	14	916

3. Техническая направленность

1.	Компьютерная грамотность «Поколени Ru»	2 3 3	2 3 4	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	12 14 15	9	3	53
2.	«Мир информатики»	1 2 3	2 2 2	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	15 13 12	6	3	40
3.	«Юный информатик»	1 3	2 2	Гр. Гр.	1 1	15 14	4	2	29
4.	«Я и компьютер»	1	6	Гр.	1	13	6	1	13
	Всего						25	9	135

4. Социально-педагогическая направленность

1.	Пресс центр «Глобус»	1	4	Гр.	1	15	4	1	15
2.	«Школа журналистики»	1 2 2	1 4 6	Гр. Гр. Гр.	2 1 1	28 15 15	12	3	58
3.	«7 ступеней к успеху»	3	6	Гр.	1	12	6	1	12
4.	Поэтический клуб «Содружество»	1 3	1 3	Гр. Гр.	1 1	26 23	4	2	49
5.	ВПК «Патриот»	2	5	Гр.	1	11	5	1	11
6.	ВПК «Луч»	2	4	Гр.	1	15	4	1	15
7.	«Гармония»	1	4	Гр.	1	17	4	1	17
8.	«Православная культура»	2	1	Гр.	1	18	1	1	18
9.	«Основы православной культуры»	2	1	Гр.	1	29	1	1	29
10.	Клубное объединение «Мы»	1	4	Гр.	1	15	4	1	15
11.	ВПК «Гвардия»	1 2	3 4	Гр. Гр.	1 1	17 10	14	4	53

		3	7	Гр.	1	14			
		4	9	Гр.	1	19	9		
12.	«Журналист»	1	2	Гр.	1	6	2	1	6
Всего:							70	18	298
5. Туристско-краеведческая направленность									
1.	«Юный краевед»	3	4	Гр.	1	14	4	1	14
2.	«Музей»	4	4	Гр.	1	15	4	1	15
3.	«Музей - центр воспитания гражданина-патриота»	1	2	Гр.	1	14	2	1	14
4.	«Краеведение Истоки»	4	6	Гр.	1	15	6	1	15
5.	«Музей как центр воспитания гражданина - патриота»	1 2 3	3 6 9	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	15 15 14	18	3	44
6.	«Поисковик»	1	8	Гр.	1	14	8	1	14
7.	«Краевед»	2	4	Гр.	1	14	4	1	14
8.	«Краеведение»	2	4	Гр.	1	14	4	1	14
Всего:							50	10	144
6.Естественнонаучная направленность									
1.	Юный эколог	2	2	Гр.	1	14	2	1	14
2.	Юный математик	1	4	Гр.	1	15	4	1	15
Всего:							6	2	29
Итого:							461	104	1560

В работе педагоги применяют различные педагогические технологии и их элементы, такие как : система развивающего обучения через творчество (Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова), игровые технологии, компьютерные

технологии, развитие познавательного интереса (Г.И. Щукина), активизация учебной деятельности (Т.Н. Шамова), деятельностно-коммуникативная технология (Л.Ф.Климанова), организационно-деятельностная игра (Б.П. Никитин), система творческих заданий (В.А. Бухвалов).

Информация об используемых образовательных программах.

В ЦВР реализуется 57 образовательных программ по следующим направленностям:

Художественная – 31

Туристско-краеведческая - 2

Техническая - 5

Социально-педагогическая - 14

Физкультурно-спортивная – 4

Естественнонаучная – 1

адаптированные программ - 46

авторские образовательные программы – 9

Сведения об авторских программах

№	Название программы	Ф.И.О педагога	Рецензенты
1	«Шахматы»	Уницаев В.Н.	<u>Коновалов В.Н.</u> Ст. тренер ГСЦ «Ладья» г. Самара <u>Кузьмичева В.В.</u> Тренер преподаватель судья I категории 1998 год
2	Умелые руки «Все сам»	Касьянов А.И.	<u>Радаев Л.Ю.</u> заместитель директора СДДЮТ <u>Глушков В.Ф.</u> Директор высшей категории Кинель-Черкасского СЮТ. Заслуженный учитель РФ 2004 год
3	«Гармония»	Моисеева О.Г.	<u>Досекина А.Ф.</u> Доцент кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» Самарской государственной Академии культуры и искусства. <u>Курочкина И.А.</u> Старший преподаватель кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» Самарской государственной Академии культуры и искусства. 2009год
4	Хореография «Акварель»	Ладина Е.Ю.	<u>Касьянова И.А.</u> Профессор ПГСГА,

			<p>Заслуженный деятель искусств РФ, Член Союза композиторов России, лауреат государственной премии Республика Мордовия</p> <p><u>Миронова Е.Л.</u> Кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-хореограф образцового детского коллектива ансамбля танцев народов мира «Услада» МБОУ ДОД «Крылатый» 2012год</p>
5	Вокальное пение	Тырина Т.В.	<p><u>Саркисян К.Б.</u> Кандидат педагогических наук, профессор кафедры хорового дирижирования и сольного пения</p> <p><u>Касьянова И.А.</u> Профессор ПГСГА, Заслуженный деятель искусств РФ, Член Союза композиторов России, лауреат государственной премии Республика Мордовия 2012год</p>
6	«Страна мастеров»	Пушкарева Ю.В.	<p><u>Гаврилова Л.В.</u> Доцент кафедры ДПТ СГАКИ, кандидат педагогических наук</p> <p><u>Князева А.В.</u> Старший преподаватель кафедры ДПТ СГАКИ кандидат педагогических наук 2013год</p>
7	«Волшебная шкатулка»	Зайцева Г.А.	<p><u>Бондаренко А.И.</u> Доцент кафедры декоративно-прикладного творчества СГАКИ, Член Союза художников РФ кандидат педагогических наук</p> <p><u>Гаврилова Л.В.</u> Рецензент, доцент кафедры ДПТ СГАКИ кандидат педагогических наук 2013год</p>
8	Народный хореографический коллектив «Грация»	Гребенюк А.С.	<p><u>Алексей Павлович Шишкин</u> Заведующий кафедрой хореографии Самарской Государственной Академии Культуры и Искусств, художественный руководитель ансамбля «Волжские узоры», заслуженный деятель культуры Республики Южная Осетия, доцент</p> <p><u>Юлия Артуровна Кившенко</u> Кандидат педагогических наук,</p>

			художественный руководитель ансамбля «Волжские узоры», доцент кафедры хореографии Самарской Государственной Академии Культуры и Искусств 2013 год
--	--	--	--

Образовательные программы ЦВР разработаны с учетом необходимых требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей устанавливает нормативный документ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

Образовательные программы, допущенные к реализации в Центре, разработаны в соответствии с указанными требованиями, что подтверждено документами федерального и регионального уровня, а также документами, разработанными на уровне самого учреждения.

На уровне учреждения соответствие образовательных программ установленным требованиям подтверждено обязательной процедурой утверждения программ и их допущения к реализации (в соответствии с вышеприведенным извлечением из Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей).

Программа «Образование»

Обучение

Воспитание

Программа «*Одаренные дети*»

Программа «*Здоровье*»

Программа «*Каникулы*»

Программа «*Шахматы*»

Программа
*Военно-патриотических
объединений «Луч», «Звезда»*

Программа «*Я гражданин*»

Программа «*Журналистика*»

Все услуги ЦВР – бесплатные, для всех категорий детей.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение обучающихся.

Случаев травматизма за отчетный период зафиксировано не было. В 2017-2018 учебном году были приняты меры по охране и укреплению здоровья обучающихся. Разработаны и проведены мероприятия по здоровьесбережению. В учреждении функционируют объединения физкультурно – спортивной направленности («Шахматы», «Фитнес»). В объединениях проходят занятия по пропаганде здорового образа жизни, ведутся беседы о вреде алкоголя и табакокурения. В этом году педагогами были проведены различные мероприятия спортивного характера, направленные на укрепление здоровья: военно – спортивная игра «Осень - 2017», спортивный праздник «Зимняя эстафета»,развлекательно – подвижные игры «Забавы зимой», районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья. Большое внимание укреплению здоровья и закаливанию детей уделяется во время работы летнего оздоровительного лагерей «Радуга». В этом году в нем отдохнуло 52 ребенка от 7 до 14 лет.

Обеспечение психо – физической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности.

В здании имеется АПС, 5 огнетушителей, запасные пожарные выходы.

Ответственный за пожарную безопасность педагог Касьянов А.И.

систематически проходит обучение на курсах.

Здание кирпичное, одноэтажное, капитальный ремонт был проведен в 2012 году. Территория здания включает асфальтированную площадку перед входом в здание и спортивную площадку с лестницами, рукоходами, брусьями, футбольными воротами. Ограждение территории ЦВР нуждается в реконструкции.

В ходе социологического опроса по изучению результатов деятельности объединений по интересам и уровня удовлетворенности воспитанников и родителей учебно – воспитательным процессом, было опрошено 216 человек 37 % мальчиков, 63 % девочек, занимающихся в творческих объединениях ЦВР.

Основная масса воспитанников (более 80 %) довольны условиями, расписанием и продолжительностью занятий, что свидетельствует о достаточно высокой организации творческих объединений. Почти все обучающиеся (95 %) охотно посещают занятия и 90 % собираются продолжить занятия в будущем.

Уровень удовлетворенности родителей составил 92 %.

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Основным критерием оценки достижений воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня

Режим работы учреждения

Режим работы ЦВР определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором ЦВР.

Центр внешкольной работы работает в следующем режиме:

с 1 сентября по 31 мая - ежедневно с 8.00 до 20.00
С 1 июня по 31 июня – ежедневно с 8.00 до 16.00
С 1 июля по 31 августа - ежедневно с 8.00 до 16.00

Расписание занятий учебных групп и коллективов формируется на основании комплектования, штатного расписания, режима работы учреждения и включает в себя указание:

Ф.И.О. педагога;
название программы;
срок реализации;
наименование объединения;
педагогическая нагрузка;
номера группы;
года обучения;
возраста обучающихся;
места проведения занятий (помещение);
времени проведения занятий (с перечислением дней недели).

Режим охраны и допуска.

С целью обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся ЦВР в учебное время организован пост охраны, задачи которого:

- недопущение посторонних лиц в здание ;
- пресечение действий посторонних лиц по применению средств массового и индивидуального поражения на территории ЦВР и здании;
- недопущение парковки автомобилей и других транспортных средств на территории ЦВР;
- выявление и обезвреживание поражающих устройств и механизмов на территории ЦВР;
- обеспечение эвакуации обучающихся из здания;
- обеспечение мер безопасности при обнаружении поражающих факторов (электроснабжение объекта, тепловые сети и приборы, механические конструкции)

Время дежурства.

- дежурство сторожей осуществляется в период с 20-00 до 8-00 час.
- о приеме и сдачи дежурства вносятся записи в журнал.

Основным местом пребывания сотрудника охраны является пост охраны.

ПЛАН МАССОВЫХ ДЕЛ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Массовое дело</i>	<i>Способ реализации</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Дат а пров еден ия</i>
1.	День Открытых Дверей для учащихся	Праздник	Вовлечение школьников разного возраста в творческие объединения Центра.	Сентябрь
2.	День Матери	Вечер-встреча	Духовное обогащение личности ребенка через знакомство с историей праздника; развитие коммуникативных возможностей для включения в социальные отношения с взрослыми.	Сентябрь
3.	День пожилого человека	Концерт	Воспитывать уважение к старшему поколению, содействовать развитию чувства благодарности и уважения к родителям и педагогам.	Октябрь
4.	День Учителя	Праздник	Содействовать созданию благоприятной атмосферы и гуманных отношений педагогов и воспитанников.	Октябрь
5.	«Осенины»	Праздник	Научить ребят видеть красоту окружающего мира; знакомство с народным творчеством, обрядами, традициями.	Октябрь
6.	«Осенний бал»	Праздник	Формирование умения видеть, чувствовать и понимать красоту природы, оказание помощи детям в познании природных особенностей.	Октябрь
7.	Личное первенство района среди 1-7 классов по шахматам	Районные соревнования	Популяризация шахматной игры, формирование сборной района, развитие логического мышления.	Октябрь
8.	«Осенний букет»	Экскурсия в парк	Формировать интерес к окружающему миру; сбор природного материала для работы в объединении.	Октябрь
9.	«Я гражданин»	Районный конкурс социальных проектов	Формирование у молодых граждан активной гражданской позиции, неразрывно связывающих свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту интересов России.	Октябрь
10.	«Осенняя сказка»	Экскурсия в осенний лес	Воспитать любовь к родному краю, к окружающей природе; собрать природный материал для работы в объединении.	Октябрь
11.	« Осенний листопад»	Поход в осенний лес	Формировать у учащихся экологическое сознание к окружающей среде и стремление беречь природу; углубить знания о многообразии организмов, их взаимодействии между собой и с окружающим миром.	Октябрь
12.				
а)	Поездка в театр кукол г. Самара	Спектакль	Сплочение коллектива, повышение культурного уровня учащихся, расширение кругозора.	Ноябрь

б)	«Урожай поделок»	Выставка поделок	Расширение творческих способностей у детей младшего школьного возраста; сплочение детского коллектива в неформальной обстановке.	Ноябрь
в)	«Уж небо осенью дышало»	Шоу - программа	Способствовать развитию мышления и познавательной активности; творческих и коммуникативных способностей через включения в игровые ситуации.	Ноябрь
г)	«Осенняя ярмарка»	Праздник	Познакомить с народными традициями и обрядами; сплотить детский коллектив.	Ноябрь
д)	«Сказочные сны»	Музыкальная сказка	Раскрытие музыкальных способностей детей; развивать певческие умения и навыки, артистичность; научить владеть творческими умениями, способствующими достижению художественного вкуса.	Ноябрь
е)	«Жонглеры», «Мяч в цель»	Соревнования	Способствовать развитию у воспитанников чувства ответственности, глазомера, координации движений; содействовать формированию у детей умений анализировать свои действия.	Ноябрь
ж)	«Урожай мелодий»	Музыкальное шоу	Познакомить с разными жанрами музыкального мира, научить ребят ориентироваться в современной музыке, воспитывать уважение к окружающим.	Ноябрь
з)	Шестиструнная гитара в различных музыкальных направлениях	Лекция-беседа	Познакомить обучающихся с возможностями гитары как солирующего музыкального инструмента в классике, бардовской песне, рок-Н-роли.	Ноябрь
13.	Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	Конкурс	Расширить и углубить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями о повседневной жизни. Воспитание уважения к инспекторам дорожного движения.	Ноябрь
14.	Личное первенство района 9-11 классов по шахматам	Районные соревнования	Популяризация игры по шахматам, повышение уровня профессионального мастерства юных шахматистов, формирование сборной района.	Декабрь
15.	Работа в мастерской Деда Мороза и Снегурочки	Работа в объединениях	Дать воспитанникам почувствовать приближение праздника, формировать чувство ответственности за полученное дело.	Декабрь
16.	Новогодние представления	Праздники	Создание атмосферы праздника, искренности, дружелюбия, душевной теплоты.	Согласно расписания 25-30 декабря,
17.				
а)	Зимние игры на свежем воздухе	Подвижные игры	Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.	Январь
б)	«Так-тиль, тиль-так»	Познавательная игра	Развитие фантазии, внимания, логического мышления, трудовых навыков, умения работать в коллективе.	Январь

в)	«Вместе – интересней»	Подвижные игры	Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни; привития интереса к зимним видам спорта; закаливание на свежем воздухе.	Январь
г)	«Любимая игрушка»	Беседа – игра	Рассказать о происхождении первых игрушек, их первоначальное назначение. Привить любовь к народному творчеству, искусству, народным танцам.	Январь
д)	Музыкальная сказка «Рождество у ворот»	Спектакль	Духовно – нравственное развитие детей; знакомство с народными обрядами, народным творчеством.	Январь
е)	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Праздник	Познакомить учащихся с народным фольклором, традициями русского народа; воспитывать положительное отношение к своей культуре; развивать музыкальные способности учащихся.	Январь
ж)	«Гитара на эстраде»	Музыкальная викторина	Проверить познания учащихся в сфере современного гитарного искусства; стимулирование мотивации к углублению знаний о музыке.	Январь
з)	«Алло, мы ищем таланты»	Игра – путешествие	Содействовать формированию свободной, ответственной и творческой личности; насыщение детского досуга серьезным творческим содержанием через игровые формы; развитие интереса к театральному творчеству во всем ее многообразии.	Январь
и)	Конкурс чтецов	Районный конкурс	Привлечь внимание к творчеству поэтов, к занятиям выразительного чтения, воспитанию любви, гордости за свою Родину; оказание помощи учащимся в развитии природных способностей (памяти, внимания).	Январь
к)	Командное первенство района среди 10-8 классов по шахматам	Соревнования (районные)	Формирование сборной района для участия в первенстве области, развитие логического мышления.	Январь
л)	Рождественские посиделки. «Рождество Христово»	Праздник	Пробудить у детей интерес и любовь к Отечеству через понимание истории и культуры народа. Формирование художественного вкуса.	Январь
18.	«Татьянин День»	Вечер	Знакомство с историей возникновения праздника, расширение знаний о традициях праздника; воспитывать чувства прекрасного.	Январь
19.	«Любви все возрасты покорны»	Праздник	Формирование культуры общения и организация повседневного быта, навыков и привычек нравственного поведения.	Февраль
20.	Командное первенство области среди школьных команд в г. Самаре	Соревнование	Привитие интереса к занятиям шахматами, развитие мышления, памяти, кругозора.	Февраль
21.	Вечер встречи 3-х поколений	Устный журнал	Воспитание чувств патриотизма, любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к Отечеству, преемственность поколений.	Февраль
22.	«Здравствуй, гостя Масленица»	Праздник – игра	Познакомить с традициями русской культуры, с историей возникновения праздника; развивать смекалку, сообразительность; научить играть в	Март

			команде.	
23.	Международный женский день 8 Марта. «Праздник нежных и любимых».	Концерт	Поздравить всех женщин с международным женским днём. Воспитание любви, глубокого уважения к матери, к женщине, великую благодарность ей.	Март
24.				
а)	Поездка в театр Драмы в Г. Самара	Спектакль	Развитие художественного вкуса, показать профессиональное умение владеть сценической речью; воспитать в воспитанниках чувства прекрасного; привить любовь к театральному искусству.	Март
б)	«Один за всех и все за одного»	Конкурс	Развитие фантазии, целеустремленности, трудовых навыков; воспитывать чувства ответственности за свои действия, сплочение детского коллектива.	Март
в)	«Где тепло, там и добро»	Познавательная игра	Формировать духовно-нравственное воспитание через семейные традиции; познакомить воспитанников с народными традициями и обрядами русской культуры.	Март
г)	Приглашение в мир танца	Праздник	Познакомить с разнообразием творческих танцев, закрепить знания о народных танцах; развивать физические навыки учащихся.	Март
д)	«Летим в космос»	Игра путешествие	Познакомить учащихся с историей развития космонавтики; развивать в детях ловкость, подвижность, смекалку и активность.	Март
е)	«В ритме музыки»	Музыкальная игра	Познакомить учащихся с творчеством современных гитаристов – «эстрадников», играющих классические произведения.	
ж)	«Праздник твоего имени»	Праздничная викторина	Развивать природные музыкальные способности в атмосфере праздника и непринужденной обстановки при создании для каждого участника ситуации успеха.	Март
з)	«Вот мы какие»	Концерт	Закрепление накопленного репертуара; развитие артистичности, умения «держаться на публике».	Март
25.	«Ученик года – 2011 г.»	Конкурс	Выявление одарённых учащихся школ; создание атмосферы праздника.	Апрель
26.	Всемирный день здоровья: «Веселые старты»	Спортивный праздник	Пропаганда здорового образа жизни. Адаптация к современной жизни через спорт. Воспитание у детей стремление к самопознанию и управлению состоянием собственного здоровья.	Апрель
27.	«Мир профессий»	Конкурсная программа	Выявить интересы детей; познакомить с разнообразием профессий; воспитывать уважения к труду других людей	Апрель
28.	«Веселые именины» Посвященный 1 апреля	Праздник	Развивать чувства юмора у учащихся; поздравить именинников рожденных весной; создать атмосферу праздника в коллективе.	Апрель
29.	«Звёздные страсти» (посвящённая дню космонавтики)	Игровая программа	Расширить кругозор знаний о космосе, познакомить с биографией Ю. А. Гагарина. Прививать интерес к истории страны.	Апрель
30.	Смотр художественной	Смотр-конкурс	Воспитание чувства прекрасного, развитие	Апрель

	самодетельности		самодетельного творчества, эстетического и патриотического воспитания молодёжи.	ль
31.	Выставка детского творчества	Выставка	Продемонстрировать детям, педагогам лучшие детские изделия различных видов рукоделия, стимулировать в детях желание заниматься рукоделием, способствовать духовному и эстетическому воспитанию детей.	Апрель
32.	День Победы «Поклон тебе, солдат России»	Встреча с ветеранами. Концерт. Проект	Воспитание чувства глубокой любви к Отчизне, своему народу, узнать новое об истории и подвигах в Великой Отечественной Войне; воспитывать чувства уважения к фронтовикам и старшему поколению.	Май
33.	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Конкурс	Закрепление навыков безопасного поведения юных участников на дорогах, повышение интереса ребят к велотехнике и их мастерства вождения велосипеда, пропаганда Правил дорожного движения среди школьников.	Май
34.	«Певцы зарубежной эстрады»	Музыкальная игра	Познакомить с профессиональным высокохудожественным исполнительством; развивать музыкальный кругозор детей, художественный вкус, умение высказывать о характере, манере исполнения профессиональных исполнителей.	Май
35.	Открытие лагеря дневного пребывания «Радуга» при ЦВР. Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир в рисунке».	Конкурс	Организация содержательного отдыха детей в летнее время, проведение оздоровительной программы, развитие творческих способностей.	1 июня

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Административный персонал -1 человек:

руководитель

Педагогический персонал:

Методист

Методист - первая квалификационная категория

Старший методист- высшая квалификационная категория

Аккомпаниатор- высшая квалификационная категория

Педагог-организатор- высшая квалификационная категория

Педагоги дополнительного образования 10 человек основные и 36 совместители.

Сведения о педагогических кадрах по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное
17	13 (76,5%)	4 (23,5%)

По квалификационным категориям

Всего	Высшая	Первая квалификационная категория
17	5 (29,4%)	5 (29,4%)

В ЦВР разработаны критерии оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части заработной платы.

Описание материально – технические ресурсы образовательного процесса

Весьма существенным компонентом образовательной системы ЦВР является формирование, дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы и финансового обеспечения.

У каждого педагога имеется набор учебных пособий, разработан учебно – методический комплект ,необходимый для реализации той или иной программы.

Собственной библиотеки и медиатеки ЦВР не имеет. Поэтому педагоги пользуются услугами районной библиотеки.

ЦВР располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении: занимает два отдельных расположенных здания (Общая площадь 460 м².) Основное здание (ул. Комсомольская 7) эксплуатируется с 1978 года. Здание кирпичное, имеется водоснабжение, канализация, освещение обычное, центральное отопление. Здание соответствует противопожарной и санитарно-технической безопасности (опрессовка проводится ежегодно, проверка изоляции один раз в три года). Здание ЦВР располагает 5 учебными кабинетами, из них: зал, оборудованный станками для занятий хореографией;

кабинет, оборудованный для занятий информатикой, соответствующих современным требованиям;
кабинет вокального пения;
мастерская, разделенная на две зоны для занятий объединений художественной направленности;
методический кабинет, в котором сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодической печати (в печатном и электронном вариантах).

Земельный участок площадью 0,1258 га, на котором расположен Центр внешкольной работы содержится в удовлетворительном состоянии. Функциональное использование участка соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Санитарно-гигиенические нормы выполняются.

Штат административно-хозяйственных работников укомплектован полностью.

В настоящее время ЦВР имеет хорошо оборудованные аудитории, условия в которых приближены к оптимальным. ЦВР располагает достаточным оборудованием для организации учебной, воспитательной, организационно-массовой работы со школьниками района. За последние годы к имеющемуся оснащению приобретено оборудование для объединений художественной направленности : активная акустика, микшерный пульт , микрофон, кл. гитары (Адатз 3908), синтезатор , компьютер «Пентиум 4» с музыкальной программой, музыкальный центр.

Туристско-краеведческая направленность: Спальный мешок в количестве 30 шт., коврик туристический в кол-ве 30 шт., палатки «Байкал»4-х местные, палатки , компасы, и др.материал всего на сумму шестьдесят тысяч рублей.

Спортивная направленность имеются наборы шахмат и шахматных досок в количестве 7 комплектов.

Социально-педагогическая направленность Всего в учреждении 15 действующих компьютеров, сканеры, принтеры. В наличии - Интернет и электронная почта.

Внешние связи и имидж учреждения.

Перечень партнеров ЦВР.

НПО Богатовское профессиональное училище №74

Виловатовская СОШ

Богатовская СОШ ОЦ

Съезженская СОШ ОЦ

Печиненская СОШ ОЦ

Беловская СОШ

Андреевская ООШ

Аверьяновская ООШ

Ивановская ООШ

Тростянская ООШ

Нач. школа/детский сад с.Арзамасцевка, пос Заливной

Богатовская ДЮСШ

Центральная районная библиотека

Центр социальной помощи семье и детям

Отдел внутренних дел Богатовского района.

Районный дом культуры.

Управление культуры и молодежной политики администрации
муниципального района Богатовский

Отдел по экологии и природоохранной работе Администрации
муниципального района Богатовский

Комитет по физической культуре и спорту администрации муниципального
района Богатовский

Общая характеристика социальной активности учреждения.

Информация об участии ЦВР в мероприятиях

ЦВР является инициатором и организатором большинства районных мероприятий для детей и жителей района. Совместно с партнерами , местным сообществом проведено около 30 районных мероприятий, наиболее значимые из них :

- Районные соревнования по шахматам (личное и командное первенство);
- Личное и командное первенство района по стрельбе из пневматической винтовки;
- Районные малые зимние олимпийские игры;
- Районная выставка детского творчества ;
- Районный фестиваль детского творчества ;
- Районный конкурс чтецов;

- Районный конкурс рисунков «Мое любимое животное»;
 - Районные соревнования по шахматам (личное и командное первенство);
 - Областные учебно – тренировочные сборы по шахматам;
 - Районный летний палаточный лагерь «Радуга»;
 - Районный конкурс «Гражданин» - 2 этапа;
 - Районный конкурс «ЮИД»;
 - Районный конкурс «Безопасное колесо»;
 - Районный конкурс «Ученик года»;
 - Новогодние представления для детей района (охват более 400 человек)
- Районные праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам День учителя, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, 1 июня, день молодежи и другие.

Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

В копилке ЦВР много грамот и благодарственных писем от представителей различных районных структур, таких как районная администрация. Комитет по экологии, отделение Всероссийского общества инвалидов. Отдела культуры и молодежной политики. По итогам работы за год учреждение получило высокую оценку общественности, родителей, партнеров.

В отчетном году педагоги Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Ежемесячно в ЦВР издается газета «Свой голос», статьи о работе объединений Центра печатаются в районной газете «Красное знамя», на сайте учреждения, на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области на сайте Самарской Федерации шахмат.

Выводы о деятельности ЦВР и перспективы его развития.

Анализ деятельности Центра за 2017-2018 г.г. показывает повышение результатов участия воспитанников во всероссийских, областных, окружных, районных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях. Увеличилось число призеров различного уровня.

Цель СП ЦВР на 2018-2019 учебный год:

Создание условий для всестороннего развития ребенка, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Задачи

- Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся
- Развития творческих способностей и личностных качеств обучающихся
- Расширение видов деятельности дополнительного образования для всех категорий детей: обычных, одаренных, детей-сирот, детей с девиантным поведением
- Сохранность контингента детей, занимающихся дополнительным образованием
- Расширение спектра программ дополнительного образования, адресованных всем категориям учащихся.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
- Обмен опытом с учреждениями дополнительного образования округа
- Совершенствование психолого-педагогической службы и научно-методического обеспечения
- Активное участие в реализации окружных и городских программ, традиционных массовых дел
- Использование в работе новых педагогических технологий.

Почему дети, подростки, приходящие в ЦВР, остаются здесь надолго?

Почему, несмотря на большую плотность их учебного дня в школе и достаточно высокую нагрузку у нас, они продолжают оставаться?

Эти вопросы мы часто задаем себе, и детям. Одна из причин притягательности Центра - особая аура, атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагогов и воспитанников. Для каждого ребенка мы стараемся создать ситуацию успеха, учитывая его интересы и уровень способностей. Ребенок, который в школе относится к категории неуспевающих, в нашем Центре напротив успешный, талантливый ученик. По нашему убеждению учреждения образования: «дошкольные, школы, учреждения дополнительного образования» - должны работать в едином пространстве, дополняя друг друга и объединяясь с единой целью – раскрыть все прекрасное, что заложено природой в маленьком

человеке.

Формы обратной связи.

Публичный отчет учреждения за прошлый учебный год был представлен вниманию учредителей, представителей районной администрации, родителей, социальных партнеров.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету обсуждались после просмотра презентации и прослушивания публичного доклада.

Публичный отчет и презентация за 2017-2018 учебный год будет представлен общественности в сентябре 2018 года.

В ходе проведения социологического исследования по изучению спроса на новые формы деятельности и эффективности проведения занятий в объединениях ЦВР из 185 человек (38 % мальчиков и 62 % девочек) пятых-десятых классов, выявилось, что

треть опрошенных ребят (32%) занимаются в кружках более трех лет и большинство (78 %) собираются продолжить занятия и в дальнейшем.

Считают эти занятия в кружках своим хобби – 43% обучающихся.

Посещают кружки ради раскрытия своих способностей – 32 %.

С целью глубокого изучения предмета – 17 %.

Проводят свободное время — 14 %.

Для успешного освоения будущей профессии – 12 %.

В ходе социологического опроса по изучению результатов деятельности объединений по интересам было опрошено 212 человек, занимающихся в творческих объединениях ЦВР. Основная масса воспитанников (более 80 %) довольны условиями, расписанием и продолжительностью занятий, что свидетельствует о достаточно высокой организации творческих объединений. Почти все обучающиеся (94%) охотно посещают занятия и 82% собираются продолжить занятия в будущем.

Удовлетворенность занятиями в Центре родителей составляет 97 %, уровень интереса к занятиям ребенка 95%.

В отчетном году обучающиеся детских объединений под чутким руководством педагогов достигли высоких результатов. Ребята стали лауреатами

и дипломантами многих конкурсов: Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта "Волга в сердце впадает мое" Финал, г.Самара, Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта "Волга в сердце впадает мое" Финал, г.Самара, Всероссийского фестиваля творчества "Ярмарка Мастеров", г.Оренбург, Всероссийского танцевального форума, г.Сочи, Всероссийского патриотического конкурса "Сыны и дочери Отечества", г.Самара, Международной (открытой) научно-практической конференции учащихся "XIV Славянские чтения", г.Самара, Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства имени Геннадия Власенко, г.Самара, Международного творческого фестиваля-конкурса "На творческом Олимпе", г.Сочи, Открытого международного конкурса-фестиваля "Парус мечты", г.Самара, Международного конкурса "Великая моя страна" в рамках творческого проекта "КИТ", г.Самара, Международного творческого фестиваля-конкурса «Слияние культур», г.Казань, Межрегиональной художественной фестивале-выставке "Радужная кисть", г.Самара, Международного фестиваля-конкурса «Мелодия твоей победы», г.Самара, V Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы "Салют, Победа!", Международного конкурса "Великая моя страна" в рамках творческого проекта "КИТ", г.Самара, Коллектив Центра не останавливается на достигнутом. В перспективе – открытие новых детских объединений различной направленности, участие в конкурсах и фестивалях областного, всероссийского и международного уровня .