

**Публичный отчет**  
**СП Центра внешкольной работы ГБОУ СОШ с.Богатое за 2014-2015**  
**учебный год.**

**1. Общая характеристика учреждения**  
Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Руководитель СП ЦВР

Акульшина Любовь Николаевна

Юридический адрес: 446630 Самарская область, Богатовский район, с.Богатое, ул.Советская , 39

Фактический адрес: 446630 Самарская область, Богатовский район, с.Богатое, ул. Комсомольская , 7 ул.Советская 20 (спортзал)

Телефон/ факс: 8(84666)21266

*email:* cvrbogatoe @ mail.ru

*Сайт:* cvrbogatoe .ucoz .ru

ЦВР является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей и выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, социокультурную, социально-адаптивную, коммуникативную, информационно-методическую.

**Характеристика состава обучающихся**

Общее количество обучающихся в 2014-2015 учебном году составляло 1893 человек, с учетом того, что большинство детей занимались в двух и более объединениях. Это дети и подростки от 6 до 18 лет. Количество воспитанников в 2014-2015 учебном году по сравнению с предыдущими двумя годами несколько увеличилось в связи с расширением ареала сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями района. 75 объединений функционировало на базе 10 школ Богатовского района, Пу – 74, Дома молордежных организаций, сельских домов культуры. В 2014-2015 уч.году появились новые объединения в различных направленностях.

**Сведения о количестве детей, групп, объединений  
по направленности дополнительных программ**

<b>Направленность дополнительных программ</b>	<b>2012 – 2013гг.</b>	<b>2013 – 2014гг.</b>	<b>2014– 2015гг.</b>
Спортивно-техническая	96 (5%)	142 (6,6%)	-
Туристско-краеведческая	13 (0,7%)	24 (1,1%)	142 (7,5%)
Социально-педагогическая	361 (18,6%)	362 (16,8%)	432 (23%)
Техническая	131 (6,7%)	123 (5,7%)	129 (6,8%)
Физкультурно-спортивная	243 (12,5%)	105 (4,9%)	344 (18%)
Художественная	1098 (56,5%)	1376 (63,7%)	803 (42,4%)
Естественнонаучная	0	28 (1,3%)	43 (2,3%)
<b>Итого:</b>	<b>1942</b>	<b>2160</b>	<b>1893</b>

**Динамика контингента обучающихся по возрастам.**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>2012-2013 г.г.</b>	<b>2013 -2014гг.</b>	<b>2014-2015г.г.</b>
5-9 лет	270 (26,5%)	332 (31%)	266 (26,7%)
10-14 лет	514 (50,5%)	529 (49,3%)	521 (52,3%)
15-17 лет	234 (23%)	211 (19,7%)	209 (21%)
<b>Итого:</b>	<b>1018</b>	<b>1072</b>	<b>996</b>

**Динамика программного обеспечения  
по уровню реализации программ**

<b>Уровень реализации программ</b>	<b>Количество программ</b>		
	<b>2011-2012гг.</b>	<b>2012-2013 г.г.</b>	<b>2014-2015 г.г.</b>
Дошкольного образования	-	-	-
Начального общего образования	3 (6%)	3 (6%)	3 (4,6%)
Основного общего образования	26 (54,2%)	29 (54%)	31(47,7%)
Среднего (полного) общего образования	19 (40%)	21 (40%)	31(47,7%)
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>65</b>

Дети обучаются в учреждении от 1 года до 4 лет и более, в зависимости от вида образовательных программ. Сохранность контингента на конец учебного года в объединениях Центра составила 98, 7 %.

### **Краткая историческая справка УДОД.**

История Центра внешкольной работы начинается в далеком 1957 году, тогда 21 августа был издан приказ об открытии первого Дома пионеров в с.Павловка Куйбышевской области (Решение № 225 от 21 августа 1957 г.). В разные годы Дом пионеров возглавляли : 1959 год - Антонов К.Д – директор Павловского Дома пионеров, 1960 год - Майновская Н.И – директор Дома пионеров, 1961 г од - Козвонина Э. А. – директор Дома пионеров, 1963 год - Кошелев Н.И. – директор Дома пионеров, 1964 год Шашарина И.С – директор Дома пионеров. Правоприемником Дома пионеров и школьников стал Муниципальный Центр внешкольной работы, а в июне 1990 года его статус был изменен на МОУ ДОД ЦВР. С 1 января 2012 года МОУ ДОД ЦВР стал структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Богатое.

С 1985 года учреждение возглавляет Акульшина Любовь Николаевна.

*Структура СП Центра внешкольной работы  
муниципального района Богатовский*

В СП ЦВР разработан Устав учреждения, положение об органе общественного участия в управлении УДОД – совете учреждения. Совет избирается общим собранием Учреждения с учетом вхождения в его состав педагогов дополнительного образования, не менее 2-х человек родителей (законных представителей) или обучающихся от каждого направления образовательной деятельности Учреждения, а так же учредителя (представителя учредителя).

### **Цели и результаты развития Учреждения.**

*Цель* деятельности Центра внешкольной работы :

**Создание образовательной среды, максимально способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию обучающихся и педагогов, обеспечивающей формирование социально-значимых компетенции личности обучающихся, предпрофильное самоопределение и самореализацию.**

#### **Задачи учреждения на 2012-2013 учебный год.**

- Формирование эмоционально-ценностного отношения воспитанников к обучению и познавательной деятельности для их дальнейшего самоопределения.
  - Интеграция деятельности на занятии и вне его как способ реализации личности.
  - Приобщение к здоровому образу жизни.
  - Внедрение в педагогическую практику педагогов Центра технологий развития творческих способностей.
  - Формирование предпосылок для успешной социализации обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.
- повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

#### **Задачи учреждения на 2013-2014 учебный год.**

- Создание условий для предоставления равных возможностей для обучения, развития и воспитания детей, сохранности их здоровья, развитие интеллектуальных способностей детей.
  - Создание предпосылок для духовно-нравственного развития обучающихся, формирование потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни.
  - Совершенствование системы работы с родителями.
- Совершенствование материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Укрепление связей с внешними организациями: создание насыщенной, многообразной воспитательной среды.
  - Выявления одаренных детей через систему сотрудничества с общеобразовательными учебными заведениями.

#### **Задачи учреждения на 2014 -2015 учебный год**

- Обобщение и анализ результатов работы Центра (в рамках подготовки к государственной аттестации).

- Индивидуализация учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности каждого обучающегося, повышения результативности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, и НОУ конференциях.
- Создание условий для предпрофильной подготовки обучающихся.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрение в практику работы педагогов Центра здоровьесберегающих технологий.
- Стимулирование исследовательской, учебно-методической деятельности обучающихся и педагогов.
- Укрепление учебно-материальной базы в соответствии с программой развития

### **Оценка степени достижения цели за отчетный период.**

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь цели, являются следующие:

доступность,  
востребованность,  
вариативность,  
качество,  
профессиональная компетентность,  
консолидация,  
эффективность,  
устойчивость

Основными показателями эффективности достижения целей являются: оптимальное выполнение планов ЦВР, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, доля выпускников ЦВР в его кадровом составе.

### **Результаты деятельности.**

Благодаря сплоченной работе, педагоги и воспитанники добиваются хороших результатов. Основным критерием результативности воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня.

В 2014 – 2015 учебном году педагоги участвовали в следующих конкурсных мероприятиях:

Международная ярмарка социально – педагогических инноваций  
руководитель объединения хореографии «Акварель» Ладина Е.Ю.

Уницаев В.Н. – победитель районных соревнований по шахматам среди мужчин, посвященных Дню образования Богатовского района и в соревнованиях, посвященных Дню физкультурника.

Логинов В.В., Попов В.В., Ладина Е.Ю., Зайдуллина И.Р.- победители окружного фестиваля-конкурса «Учительская весна »

### **Сравнительная характеристика достижений обучающихся ЦВР (за 3 года)**

Уровни достижений	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Муниципальный	23	34	18	46	68	57
Окружной	28	12	26	23	204	199
Областной	53	45	29	42	298	281
Всероссийский	28	68	26	140	145	123
Международный	78	56	97	81	115	115

В 2014-2015 учебном году воспитанники Центра внешкольной работы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

областной фестиваль хореографического творчества «Звезды будущего»;

районное личное первенство по быстрым шахматам;

районное командное первенство по шахматам;

районный конкурс «Марафон талантов»;

Областной шахматный турнир среди учащихся , посвященный памяти основоположника советской космонавтики Козлова Д.И. – два I, два II, два III места;

Районные соревнования по баскетболу – I место

Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Марья искусница»

VII лично – командное первенство России среди юных сельских шахматистов

Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» - два II места, три III места

Областной конкурс Новогодних и Рождественских композиций «Новогодняя сказка» - одно III место

Первенство по классическим шахматам ШК «Космос» три I места, одно II место

Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы Великой России» - один лауреат I степени, один дипломант

Открытый городской шахматный фестиваль «Шахматный всеобуч» – два I места, одно II место, два III места.

Открытое первенство ШК «Космос» по быстрым шахматам – I и II место

Региональный фестиваль детского духовного творчества «Пасхальные перезвоны» - 4 грамоты

Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка» - 9 дипломантов победителей.

Международный детский и юношеский фестиваль – конкурс «Волга в сердце впадает мое» - одно II место, два III места. И других.

### **Результаты внешнего контроля деятельности ЦВР.**

В январе 2012 года учреждение успешно прошло процедуру аккредитации в составе ГБОУ СОШ с.Богатое.

В течение учебного года в учреждении осуществлялись проверки органами Роспотребнадзора, Пожарного надзора, отделом по охране труда и др. На сегодняшний день предписаний учреждению нет.

Коллектив учреждения работает в тесном контакте с воспитанниками, родителями (законными представителями), которые постоянно информируются о деятельности учреждения. В 2014-2015 уч. году жалоб и обращений в адрес администрации учреждения не поступало. Уровень удовлетворенности родителей занятиями ребенка составил 96%.

### **МИССИЯ Центра внешкольной работы**

**Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания. Создание развивающей образовательной среды.**

Основные условия развития ЦВР:

- Создание образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, духовного, творческого и физического развития личности, всемерного развития ее способностей.
- Создание единого сплоченного детского коллектива учреждения, живущего в содружестве, сотрудничестве, сотворчестве. Создание коллектива, который не подавляет личностную индивидуальность, а помогает ей раскрыться.
- Развитие образовательной системы учреждения за счет создания условий стимулирования инновационных процессов в содержании образования, методах, технологиях, формах организации.
- Координация, объединение интересов, способностей и различных видов деятельности детей, молодежи и взрослых через организованный досуг, культурно-просветительскую, образовательную деятельность и оздоровительно-спортивные мероприятия.



- Подготовка детей и подростков к выбору профессии (предпрофильная подготовка), к осознанному определению своей жизненной позиции.
- Переориентация педагогических кадров на личностно-ориентированный подход к ребёнку.
- Предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов.
- Оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации и образования педагогам учреждения.
- Стимулирование и поощрение профессиональной и творческой деятельности педагогов, направленной на наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

Протоколы заседаний органа управления и органа самоуправления УДОД – Совета Учреждения имеются в учреждении.

### Содержание и технологии образовательного процесса.

#### Учебный план СП Центра внешкольной работы на 2014 – 2015 учебный год

Направленность	Наименование объединения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Вид занятия	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего		
							часов	групп	обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Художественно – эстетическая	1. «Обучение игре на гитаре»	1	4	Инд.-гр.	1	4	12	3	10
		2	4	Инд. -гр.	1	3			
		3	4	Инд -гр.	1	3			
	2. Хореография к-в «Акварель»	1	1	Гр.	3	72	9	196	
		2	2	Гр.	2	45			
		4	2	Гр.	2	43			
		2	4	Гр.	1	20			
		4	6	Гр.	1	16			
	3. «Волшебный крючок»	1	3	Гр.	1	15	3	1	15
	4. «Веселая нотка»	2	4	Гр.	1	12	4	1	12

5. Театральная мастерская	1	6	Гр.	1	14	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
6. «Вокальное пение»	1 2 3 4	2 4 6 8	Гр. Гр. Гр. Гр. Инд.	1 1 1 1 1	5 4 15 12 8	<b>20</b> <b>8</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
7. «Умелые ручки»	3 4	4 4	Гр. Гр.	1 1	16 21	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>37</b>
8. «Истоки»	2	8	Гр.	1	11	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
9. «Выжигание»	2 3 4	4 4 4	Гр. Гр. Гр.	12 11 11		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
10. «Всё сам»	4	4	Гр.	1	8	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
11. «Вокально-хоровое пение»	1 1 2 3	1 2 2 2	Гр. Гр. Гр. Гр.	2 2 2 3	36 47 40 62	<b>18</b>		<b>209</b>
12. «Рукодельница»	2	8	Гр.	1	17	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
13. «Фантазеры»	3 4	2 6	Гр. Гр.	1 1	13 12	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
14. «Детская фантазия»	2	10	Гр.	2	24	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
15. «Умелые руки»	1	10	Гр.	1	15	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
16. Театральная студия «Изумруд»	3	6	Гр.	1	20	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
17. Хореографическая студия «Изумруд»	3	6	Гр.	1	13	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
18. «Страна»	1	1	Гр.	1	22		<b>6</b>	<b>117</b>

	мастеров»	2 3 3 4	1 2 4 6	Гр. Гр. Гр. Гр.	2 1 1 1	45 25 15 10			
	19. Народный хореографический коллектив «Шарм»	4	10	Гр.	2	15	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
	20. «Танцевальная аэробика»	4	4	Гр.	1	10	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
	21. «Волшебная шкатулка»	1 2 2 3	1 2 1 8	Гр. Гр. Гр. Гр.	2 1 1 1	38 19 25 12	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>94</b>
	22. «Народный фольклор»	3	20	Гр.	3	34	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
	23. «Вокально-хоровое пение»	3	6	Гр.	1	14	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
	24. «Затейники»	1 2	4 6	Гр. Гр.	1 1	14 14	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
	25. «Афиша»	3 3 3	4 6 6	Гр.	3 3 3	10 10 14	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
	26. «Ниточка-иглолка»	3	4	Гр.	1	12	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
	27. «Художественное творчество и дизайн»	2 2	5 5	Гр. Гр.	1 1	14 14	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
	28. «Авторская песня»	1	6	Гр.	1	12	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
	29. «Фотография»	1	2	Гр.	1	10	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
	30. «Вокально-хоровое пение»	2 2	5 5	Гр.	2	16 16	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
	31. «Вокально-хоровое пение»	1	4	Гр.	1	15	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	32. «Хореография»	1	4	Гр.	1	20	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
	33. Хореография «Шарм»	1 1	5 5	Гр. Гр.	1 1	28 20	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
	34. Народный хореографический коллектив «Грация»			Гр.			<b>14 27</b>	<b>4 5</b>	<b>108</b>
	35. «Театральные	2	6	Гр.	1	12	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

	ступеньки»									
<b>Всего:</b>										<b>803</b>
2. Физкультурно – спортивная	1. «Баскетбол»	1	6	Гр.	1	15	6	1	15	
	2. «Баскетбол»	2	9	Гр.	1	14	2	1	14	
	3. «Волейбол»	1	4	Гр.	1	15	4	1	15	
	4. «Хоккей»	2	5	Гр.	2	13 14	10	2	27	
	5. «Атлетизм»	2	6	Гр.	1	14	6	1	14	
	6. «Хоккей»	3 4	9 9	Гр. Гр.	1 1	10 10	18	2	20	
<b>Всего:</b>										<b>105</b>
3. Научно-техническая	1. «Поколение Ru»	1 2 3	2 3 3	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	10 11 10	8	3	31	
	2. «Мир информатики»	1 2	3 6	Гр. Гр.	2 2	23 22	9	4	45	
	3. «Юный информатик»	1 1	4 4	Гр. Гр.	1 1	10 10	8	2	20	
	4. «Компьютерная графика»	1	2	Гр.	1	12	4	1	12	
	5. «Я и компьютер»	2	6	Гр.	1	6	2	1	15	
<b>Всего:</b>										<b>129</b>
4. Спортивно – техническая	1. «Шахматы»	1 2 3 4 1 2	3 4 6 8 3 6	Гр. Гр. Гр. Гр. Гр. Гр.	1 1 1 1 1 1	10 10 10 8 14 14	21	4	38	
	2. «Шахматы»	3	6	Гр.	1	19	6	1	19	
	3. «Шахматы»	4	6	Гр.	1	16	6	1	16	
	4. «Шахматы»	3	3	Гр.	1	15	3	1	15	

	5. «Шахматы»	2	3	Гр.	1	12	3	1	12
	6. «Шахматы»	1	4	Гр.	1	13	4	1	13
<b>Всего:</b>									<b>141</b>
5. Социально – педагогическая	1. «Гармония»	3 3 3	3 3 3	Гр. Гр. Гр.	3	15 15 16	9	3	46
	2. Пресс центр «Глобус»	2	4	Гр.	1	15	4	1	17
	3. «Детская пресса»	1 1 1	6 6 6	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	13 12 12	18	3	37
	4. «Основы православной культуры»	2	1	Гр.	1	23	1	1	23
	5. «Поэтический клуб»	1 2 4	2 3 5	Гр. Гр. Гр.	1 1 1	12 12 12	10	3	36
	6. «Развитие речи и культуры общения»	1	4	Гр.	1	14	4	1	14
	7. «Растим патриотов России»	1	2	Гр.	1	15	2	1	15
	8. «Журналист»	1	4	Гр.	1	14	4	1	14
	9. «Познай себя»	3	2	Гр.	1	16	2	1	16
	10. «Основы нравственности»	1	1	Гр.	1	19	1	1	19
	11. «Литературная гостиная»	1	7	Гр.	1	15	7	1	15
	12. «Основы православной культуры»	2 3	1 1	Гр. Гр.	1 1	16 23	2	2	39
	13. «Патриот»	2	8	Гр.	1	15	8	1	15
	14. «Музей -как центр воспитания гражданина-патриота»	1 1	9 9	Гр. Гр.	1 1	10 14	18	2	24
	15. «Патриот-Шарм»	2	6	Гр.	1	15	6	1	15
	16. «Музей- как центр воспитания гражданина-патриота»	1	9	Гр.	1	17	9	1	17

<b>Всего:</b>									<b>432</b>
6. Туристско-краеведческ	1. «Краеведение»	3	2	Гр.	1	12	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
	2. «Краеведение»	1	4	Гр.	1	12	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
							<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
7. Эколого-биологическая	1. «Юный эколог»	1	4	Гр.	1	14	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
		2	4	Гр.	1	14			
<b>Всего:</b>							<b>8</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Итого:</b>									<b>1893</b>

В работе педагоги применяют различные педагогические технологии и их элементы, такие как : система развивающего обучения через творчество (Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова), игровые технологии, компьютерные технологии, развитие познавательного интереса (Г.И. Щукина), активизация учебной деятельности (Т.Н. Шамова), деятельностно-коммуникативная технология (Л.Ф.Климанова), организационно-деятельностная игра (Б.П. Никитин), система творческих заданий (В.А. Бухвалов).

### **Информация об используемых образовательных программах.**

В ЦВР реализуется 65 образовательных программ по следующим направленностям:

Художественная – 31

Туристско-краеведческая - 6

Техническая - 5

Социально-педагогическая - 16

Физкультурно-спортивная – 5

Естественнонаучная – 2

адаптированные программ - 55

авторские образовательные программы – 10

#### **Сведения об авторских программах**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Рецензенты</b>
----------	---------------------------	-----------------------	-------------------

1	«Шахматы»	Уницаев В.Н.	<u>Коновалов В.Н.</u> Ст. тренер ГСЦ «Ладья» г. Самара <u>Кузьмичева В.В.</u> Тренер преподаватель судья I категории 1998 год
2	Умелые руки «Все сам»	Касьянов А.И.	<u>Радаев Л.Ю.</u> заместитель директора СДДЮТ  <u>Глушков В.Ф.</u> Директор высшей категории Кинель- Черкасского СЮТ. Заслуженный учитель РФ2004 год
3	«Гармония»	Моисеева О.Г.	<u>Досекина А.Ф.</u> Доцент кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» Самарской государственной Академии культуры и искусства.  <u>Курочкина И.А.</u> Старший преподаватель кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» Самарской государственной Академии культуры и искусства. 2009год
4	Хореография «Акварель»	Ладина Е.Ю.	<u>Касьянова И.А.</u> Профессор ПГСГА, Заслуженный деятель искусств РФ, Член Союза композиторов России, лауреат государственной премии Республика Мордовия  <u>Миронова Е.Л.</u> Кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-хореограф образцового детского коллектива ансамбля танцев народов мира «Услада» МБОУ ДОД «Крылатый» 2012год
5	Вокальное пение	Тырина Т.В.	<u>Саркисян К.Б.</u> Кандидат педагогических наук, профессор кафедры хорового дирижирования и сольного пения  <u>Касьянова И.А.</u> Профессор ПГСГА, Заслуженный деятель искусств РФ, Член Союза композиторов России, лауреат государственной премии Республика Мордовия  2012год

6	«Страна мастеров»	Пушкарева Ю.В.	<p><u>Гаврилова Л.В.</u> Доцент кафедры ДПТ СГАКИ, кандидат педагогических наук</p> <p><u>Князева А.В.</u> Старший преподаватель кафедры ДПТ СГАКИ кандидат педагогических наук 2013год</p>
7	«Волшебная шкатулка»	Зайцева Г.А.	<p><u>Бондаренко А.И.</u> Доцент кафедры декоративно-прикладного творчества СГАКИ, Член Союза художников РФ кандидат педагогических наук</p> <p><u>Гаврилова Л.В.</u> Рецензент, доцент кафедры ДПТ СГАКИ кандидат педагогических наук 2013год</p>
8	«Арт-фантазия»	Куркина Т.В.	<p><u>Досекина А.Ф.</u> Доцент кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» Самарской государственной Академии культуры и искусства.</p> <p><u>Курочкина И.А.</u> Старший преподаватель кафедры «Режиссура театрализованных представлений и праздников» Самарской государственной Академии культуры и искусства. 2009год</p>
9	«Истоки»	Ковалев В.А.	<p><u>Г.Н.Расторгуева</u> Директор Министерства культуры и молодежной политики Самарской области Государственного учреждения культуры «Агентства социокультурных технологий»</p> <p><u>О.А. Ананьева</u> Директор МОУ ДОД ЦДТ «Радуга» муниципального района Нефтегорский Самарской области 2000год</p>
10	Народный хореографический коллектив «Грация»	Гребенюк А.С.	<p><u>Алексей Павлович Шишкин</u> Заведующий кафедрой хореографии Самарской Государственной Академии Культуры и Искусств, художественный руководитель ансамбля «Волжские узоры», заслуженный деятель культуры Республики Южная Осетия, доцент</p> <p><u>Юлия Артуровна Кившенко</u> Кандидат педагогических наук,</p>



			художественный руководитель ансамбля «Волжские узоры», доцент кафедры хореографии Самарской Государственной Академии Культуры и Искусств 2013 год
--	--	--	--

Образовательные программы ЦВР разработаны с учетом необходимых требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей устанавливает нормативный документ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

Образовательные программы, допущенные к реализации в Центре, разработаны в соответствии с указанными требованиями, что подтверждено документами федерального и регионального уровня, а также документами, разработанными на уровне самого учреждения.

На уровне учреждения соответствие образовательных программ установленным требованиям подтверждено обязательной процедурой утверждения программ и их допущения к реализации (в соответствии с вышеприведенным извлечением из Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей).



Все услуги ЦВР – бесплатные, для всех категорий детей. Количество и доля обучающихся, занимающихся в объединениях различных направленностей наглядно представлена в таблице.

<b>Направленность дополнительных программ</b>	<b>2012-2013 г.г.</b>	<b>2013-2014 г.г.</b>	<b>2013-2014 г.г.</b>
Спортивно-техническая	96 (5%)	141 (6,5%)	141 (6,5%)
Туристско-краеведческая	13 (1%)	24 (1,1%)	24 (1,1%)
Социально-педагогическая	361 (19%)	362 (12,1%)	362 (12,1%)
Научно-техническая	131 (7%)	123 (5,6%)	123 (5,6%)
Физкультурно-спортивная	243 (13%)	105 (4,9%)	105 (4,9%)
Художественно-эстетическая	1074 (55%)	1376 (63%)	1376 (63%)
Эколого-биологическая	24 (1%)	28(1,3%)	28(1,3%)
<b>Итого:</b>	<b>1942</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>

## **Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

### Здоровьесбережение обучающихся.

Случаев травматизма за отчетный период зафиксировано не было. В 2014-2015 учебном году были приняты меры по охране и укреплению здоровья обучающихся. Разработаны и проведены мероприятия по здоровьесбережению. В учреждении функционируют объединения физкультурно – спортивной направленности ( футбол, волейбол, баскетбол, бокс, «Хоккей», «Фитнес»). Спортивный зал, оснащенный современными тренажерами работает без выходных с 14 .00 – 21. 00. В объединениях проходят занятия по пропаганде здорового образа жизни, ведутся беседы о вреде алкоголя и табакокурения. В этом году педагогами были проведены различные мероприятия спортивного характера, направленные на укрепление здоровья: военно – спортивная игра «Осень -2012», спортивный праздник «Зимняя эстафета»,развлекательно – подвижные игры «Забавы зимой», Лыжная эстафета», районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья. Большое внимание укреплению здоровья и закаливанию детей уделяется во время работы летнего оздоровительного лагерей «Радуга». В этом году в нем отдохнуло 52 ребенка от 7 до 14 лет.

### **Обеспечение психо – физической безопасности обучающихся.**

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности.

В здании имеется АПС, 5 огнетушителей, запасные пожарные выходы.

Ответственный за пожарную безопасность педагог Касьянов А.И.

систематически проходит обучение на курсах.

Здание кирпичное, одноэтажное, нуждается в ремонте. Территория здания включает асфальтированную площадку перед входом в здание и спортивную площадку с лестницами, рукоходами, брусьями, футбольными воротами.

Ограждение территории ЦВР нуждается в реконструкции.

В ходе социологического опроса по изучению результатов деятельности объединений по интересам и уровня удовлетворенности воспитанников и родителей учебно – воспитательным процессом, было опрошено 247 человек 57% мальчиков, 43 % девочек ( человека), занимающихся в творческих объединениях ЦВР. Основная масса воспитанников (более 90 %) довольны условиями, расписанием и продолжительностью занятий, что свидетельствует о достаточно высокой организации творческих объединений. Почти все обучающиеся (98 %) охотно посещают занятия и 92 % собираются продолжить занятия в будущем. Уровень удовлетворенности родителей составил 98 %.

### **Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Основным критерием оценки достижений воспитанников Центра является участие и победы в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня

### **Режим работы учреждения**

Режим работы ЦВР определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором ЦВР.

Центр внешкольной работы работает в следующем режиме:

с 1 сентября по 31 мая - ежедневно с 8.00 до 21.00

С 1 июня по 31 июня – ежедневно с 8.00 до 16.00

С 1 июля по 31 августа - ежедневно с 8.00 до 16.00

Расписание занятий учебных групп и коллективов формируется на основании комплектования, штатного расписания, режима работы учреждения и включает в себя указание:

Ф.И.О. педагога;

название программы;

срок реализации;

наименование объединения;

педагогическая нагрузка;

номера группы;

года обучения;

возраста обучающихся;

места проведения занятий (помещение);

времени проведения занятий (с перечислением дней недели).

### **Режим охраны и допуска.**

С целью обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся ЦВР в учебное время организован пост охраны, задачи которого:

- недопущение посторонних лиц в здание ;
- пресечение действий посторонних лиц по применению средств массового и индивидуального поражения на территории ЦВР и здании;
- недопущение парковки автомобилей и других транспортных средств на территории ЦВР;
- выявление и обезвреживание поражающих устройств и механизмов на территории ЦВР;
- обеспечение эвакуации обучающихся из здания;
- обеспечение мер безопасности при обнаружении поражающих факторов (электроснабжение объекта, тепловые сети и приборы, механические конструкции)

### **Время дежурства.**

- дежурство осуществляется в период с 8-00 до 18-00 час.
- дежурный охранник принимает дежурство от ночного сторожа в начале дежурства и передает объект дежурному сторожу в 18-00 час;
- о приеме и сдачи дежурства вносятся записи в журнал дежурного и подкрепляются подписями дежурного охранника и ночного сторожа.

### **Пост охраны.**

Основным местом пребывания сотрудника охраны является пост охраны.

Пост охраны оборудуется столом и стулом для сотрудника, первичными средствами пожаротушения, обозначается табличкой «Пост охраны».

Пост охраны обеспечивается списком обучающихся и сотрудников ЦВР. Посторонние лица пропускаются в здание только по получению разрешения от директора и его заместителя (дежурных администраторов). О прибытии посторонних лиц охрана сообщает администрации через посыльного.

Сотрудник охраны регистрирует пропущенных в здание посетителей в специальном журнале, где указываются фамилия, имя, отчество посетителя, цель посещения, время пребывания, с кем контактирует. Ведется также журнал дежурного сотрудника. Документация проверяется администрацией.

### **Требования к сотруднику охраны, его обязанности и права.**

Сотрудник охраны опрятно одет в специальную форму, на которой имеются отличительные знаки дежурного «Охрана», фамилия, имя, отчество. Сотрудник охраны немедленно лично или через посыльного докладывает о всех происшествиях, выявленных в ходе дежурства, в экстренных случаях самостоятельно принимает решения по обеспечению безопасности обучающихся, организует вызов групп ОВД, ОВО, МЧС.

Сотрудник охраны не допускает парковки автомобилей на территории ЦВР, при неподчинении водителей ТС докладывает администрации ЦВР.

Сотрудник охраны пресекает случаи табакокурения на территории ЦВР, о каждом выявленном случае докладывает администрации учреждения.

Сотрудник охраны организует в необходимых случаях применение первичных средств пожаротушения, открывает запасные выходы, имеет комплект ключей от них.

### **ПЛАН МАССОВЫХ ДЕЛ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Массовое дело</i>	<i>Способ реализации</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Дат а пров еден ия</i>
1.	День Открытых Дверей для учащихся	Праздник	Вовлечение школьников разного возраста в творческие объединения Центра.	Сентябрь
2.	День Матери	Вечер-встреча	Духовное обогащение личности ребенка через знакомство с историей праздника; развитие коммуникативных возможностей для включения в социальные отношения с взрослыми.	Сентябрь
3.	День пожилого человека	Концерт	Воспитывать уважение к старшему поколению, содействовать развитию чувства благодарности и уважения к родителям и педагогам.	Октябрь
4.	День Учителя	Праздник	Содействовать созданию благоприятной атмосферы и гуманных отношений педагогов и воспитанников.	Октябрь

5.	«Осенины»	Праздник	Научить ребят видеть красоту окружающего мира; знакомство с народным творчеством, обрядами, традициями.	Октябрь
6.	«Осенний бал»	Праздник	Формирование умения видеть, чувствовать и понимать красоту природы, оказание помощи детям в познании природных особенностей.	Октябрь
7.	Личное первенство района среди 1-7 классов по шахматам	Районные соревнования	Популяризация шахматной игры, формирование сборной района, развитие логического мышления.	Октябрь
8.	«Осенний букет»	Экскурсия в парк	Формировать интерес к окружающему миру; сбор природного материала для работы в объединении.	Октябрь
9.	«Я гражданин»	Районный конкурс социальных проектов	Формирование у молодых граждан активной гражданской позиции, неразрывно связывающих свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту интересов России.	Октябрь
10.	«Осенняя сказка»	Экскурсия в осенний лес	Воспитать любовь к родному краю, к окружающей природе; собрать природный материал для работы в объединении.	Октябрь
11.	«Осенний листопад»	Поход в осенний лес	Формировать у учащихся экологическое сознание к окружающей среде и стремление беречь природу; углубить знания о многообразии организмов, их взаимодействии между собой и с окружающим миром.	Октябрь
12.				
а)	Поездка в театр кукол г. Самара	Спектакль	Сплочение коллектива, повышение культурного уровня учащихся, расширение кругозора.	Ноябрь
б)	«Урожай поделок»	Выставка поделок	Расширение творческих способностей у детей младшего школьного возраста; сплочение детского коллектива в неформальной обстановке.	Ноябрь
в)	«Уж небо осенью дышало»	Шоу - программа	Способствовать развитию мышления и познавательной активности; творческих и коммуникативных способностей через включения в игровые ситуации.	Ноябрь
г)	«Осенняя ярмарка»	Праздник	Познакомить с народными традициями и обрядами; сплотить детский коллектив.	Ноябрь
д)	«Сказочные сны»	Музыкальная сказка	Раскрытие музыкальных способностей детей; развивать певческие умения и навыки, артистичность; научить владеть творческими умениями, способствующими достижению художественного вкуса.	Ноябрь
е)	«Жонглеры», «Мяч в цель»	Соревнования	Способствовать развитию у воспитанников чувства ответственности, глазомера, координации движений; содействовать формированию у детей умений анализировать свои действия.	Ноябрь
ж)	«Урожай мелодий»	Музыкальное шоу	Познакомить с разными жанрами музыкального мира, научить ребят ориентироваться в современной музыке, воспитывать уважение к окружающим.	Ноябрь
з)	Шестиструнная гитара	Лекция-беседа	Познакомить обучающихся с возможностями	



	в различных музыкальных направлениях		гитары как солирующего музыкального инструмента в классике, бардовской песне, рок-Н-роли.	Ноябрь
13.	Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	Конкурс	Расширить и углубить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями о повседневной жизни. Воспитание уважения к инспекторам дорожного движения.	Ноябрь
14.	Личное первенство района 9-11 классов по шахматам	Районные соревнования	Популяризация игры по шахматам, повышение уровня профессионального мастерства юных шахматистов, формирование сборной района.	Декабрь
15.	Работа в мастерской Деда Мороза и Снегурочки	Работа в объединениях	Дать воспитанникам почувствовать приближение праздника, формировать чувство ответственности за полученное дело.	Декабрь
16.	Новогодние представления	Праздники	Создание атмосферы праздника, искренности, дружелюбия, душевной теплоты.	Согласно расписания 25-30 декабря,
17.				
а)	Зимние игры на свежем воздухе	Подвижные игры	Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.	Январь
б)	«Так-тиль, тиль-так»	Познавательная игра	Развитие фантазии, внимания, логического мышления, трудовых навыков, умения работать в коллективе.	Январь
в)	«Вместе – интересней»	Подвижные игры	Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни; привития интереса к зимним видам спорта; закаливание на свежем воздухе.	Январь
г)	«Любимая игрушка»	Беседа – игра	Рассказать о происхождении первых игрушек, их первоначальное назначение. Привить любовь к народному творчеству, искусству, народным танцам.	Январь
д)	Музыкальная сказка «Рождество у ворот»	Спектакль	Духовно – нравственное развитие детей; знакомство с народными обрядами, народным творчеством.	Январь
е)	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Праздник	Познакомить учащихся с народным фольклором, традициями русского народа; воспитывать положительное отношение к своей культуре; развивать музыкальные способности учащихся.	Январь
ж)	«Гитара на эстраде»	Музыкальная викторина	Проверить познания учащихся в сфере современного гитарного искусства; стимулирование мотивации к углублению знаний о музыке.	Январь
з)	«Алло, мы ищем таланты»	Игра – путешествие	Содействовать формированию свободной, ответственной и творческой личности; насыщение детского досуга серьезным творческим содержанием через игровые формы; развитие интереса к театральному творчеству во всем ее	Январь

			многообразии.	
<b>и)</b>	Конкурс чтецов	Районный конкурс	Привлечь внимание к творчеству поэтов, к занятиям выразительного чтения, воспитанию любви, гордости за свою Родину; оказание помощи учащимся в развитии природных способностей (памяти, внимания).	Январь
<b>к)</b>	Командное первенство района среди 10-8 классов по шахматам	Соревнования (районные)	Формирование сборной района для участия в первенстве области, развитие логического мышления.	Январь
<b>л)</b>	Рождественские посиделки. «Рождество Христово»	Праздник	Пробудить у детей интерес и любовь к Отечеству через понимание истории и культуры народа. Формирование художественного вкуса.	Январь
<b>18.</b>	«Татьянин День»	Вечер	Знакомство с историей возникновения праздника, расширение знаний о традициях праздника; воспитывать чувства прекрасного.	Январь
<b>19.</b>	«Любви все возрасты покорны»	Праздник	Формирование культуры общения и организация повседневного быта, навыков и привычек нравственного поведения.	Февраль
<b>20.</b>	Командное первенство области среди школьных команд в г. Самаре	Соревнование	Привитие интереса к занятиям шахматами, развитие мышления, памяти, кругозора.	Февраль
<b>21.</b>	Вечер встречи 3-х поколений	Устный журнал	Воспитание чувств патриотизма, любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к Отечеству, преемственность поколений.	Февраль
<b>22.</b>	«Здравствуй, гостя Масленица»	Праздник – игра	Познакомить с традициями русской культуры, с историей возникновения праздника; развивать смекалку, сообразительность; научить играть в команде.	Март
<b>23.</b>	Международный женский день 8 Марта. «Праздник нежных и любимых».	Концерт	Поздравить всех женщин с международным женским днём. Воспитание любви, глубокого уважения к матери, к женщине, великую благодарность ей.	Март
<b>24.</b>				
<b>а)</b>	Поездка в театр Драмы в Г. Самара	Спектакль	Развитие художественного вкуса, показать профессиональное умение владеть сценической речью; воспитать в воспитанниках чувства прекрасного; привить любовь к театральному искусству.	Март
<b>б)</b>	«Один за всех и все за одного»	Конкурс	Развитие фантазии, целеустремленности, трудовых навыков; воспитывать чувства ответственности за свои действия, сплочение детского коллектива.	Март
<b>в)</b>	«Где тепло, там и добро»	Познавательная игра	Формировать духовно-нравственное воспитание через семейные традиции; познакомить воспитанников с народными традициями и обрядами русской культуры.	Март
<b>г)</b>	Приглашение в мир танца	Праздник	Познакомить с разнообразием творческих танцев, закрепить знания о народных танцах; развивать физические навыки учащихся.	Март

д)	«Летим в космос»	Игра путешествие	Познакомить учащихся с историей развития космонавтики; развивать в детях ловкость, подвижность, смекалку и активность.	Март
е)	«В ритме музыки»	Музыкальная игра	Познакомить учащихся с творчеством современных гитаристов – «эстрадников», играющих классические произведения.	
ж)	«Праздник твоего имени»	Праздничная викторина	Развивать природные музыкальные способности в атмосфере праздника и непринужденной обстановки при создании для каждого участника ситуации успеха.	Март
з)	«Вот мы какие»	Концерт	Закрепление накопленного репертуара; развитие артистичности, умения «держать себя на публике».	Март
25.	«Ученик года – 2011 г.»	Конкурс	Выявление одарённых учащихся школ; создание атмосферы праздника.	Апрель
26.	Всемирный день здоровья: «Веселые старты»	Спортивный праздник	Пропаганда здорового образа жизни. Адаптация к современной жизни через спорт. Воспитание у детей стремление к самопознанию и управлению состоянием собственного здоровья.	Апрель
27.	«Мир профессий»	Конкурсная программа	Выявить интересы детей; познакомить с разнообразием профессий; воспитывать уважения к труду других людей	Апрель
28.	«Веселые именины» Посвященный 1 апреля	Праздник	Развивать чувства юмора у учащихся; поздравить именинников рожденных весной; создать атмосферу праздника в коллективе.	Апрель
29.	«Звёздные страсти» (посвящённая дню космонавтики)	Игровая программа	Расширить кругозор знаний о космосе, познакомить с биографией Ю. А. Гагарина. Прививать интерес к истории страны.	Апрель
30.	Смотр художественной самодеятельности	Смотр-конкурс	Воспитание чувства прекрасного, развитие самодеятельного творчества, эстетического и патриотического воспитания молодёжи.	Апрель
31.	Выставка детского творчества	Выставка	Продемонстрировать детям, педагогам лучшие детские изделия различных видов рукоделия, стимулировать в детях желание заниматься рукоделием, способствовать духовному и эстетическому воспитанию детей.	Апрель
32.	День Победы «Поклон тебе, солдат России»	Встреча с ветеранами. Концерт. Проект	Воспитание чувства глубокой любви к Отчизне, своему народу, узнать новое об истории и подвигах в Великой Отечественной Войне; воспитывать чувства уважения к фронтовикам и старшему поколению.	Май
33.	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Конкурс	Закрепление навыков безопасного поведения юных участников на дорогах, повышение интереса ребят к велотехнике и их мастерства вождения велосипеда, пропаганда Правил дорожного движения среди школьников.	Май
34.	«Певцы зарубежной эстрады»	Музыкальная игра	Познакомить с профессиональным высокохудожественным исполнительством; развивать музыкальный кругозор детей, художественный вкус, умение высказывать о характере, манере исполнения профессиональных	Май

			исполнителей.	
35.	Открытие лагеря дневного пребывания «Радуга» при ЦВР. Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир в рисунке».	Конкурс	Организация содержательного отдыха детей в летнее время, проведение оздоровительной программы, развитие творческих способностей.	1 июня

### Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Административный персонал -1 человек:

руководитель – высшая квалификационная категория,

Педагогический персонал:

Методист - высшая квалификационная категория

Старший методист- высшая квалификационная категория

Аккомпаниатор- первая квалификационная категория

Педагог-психолог

Педагог-организатор

Педагоги дополнительного образования 14 человек основные и 47 совместители.

**Сведения о педагогических кадрах по уровню образования (основной состав)**

Всего	Высшее	Среднее специальное
20	15 (75%)	5 (25%)

**По квалификационным категориям**

Всего	Высшая	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
20	4 (20%)	16 (80%)	0

В ЦВР разработаны критерии оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части заработной платы.

**Описание материально – технические ресурса образовательного процесса**

Весьма существенным компонентом образовательной системы ЦВР является формирование, дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы и финансового обеспечения.

У каждого педагога имеется набор учебных пособий, разработан учебно – методический комплект ,необходимый для реализации той или иной программы.

Собственной библиотеки и медиатеки ЦВР не имеет. Поэтому педагоги пользуются услугами районной библиотеки и медиacentра.

ЦВР располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении: занимает два отдельных расположенных здания (Общая площадь 460 м<sup>2</sup>. ) Основное здание (ул. Комсомольская 7) эксплуатируется с 1978 года. Здание кирпичное, имеется водоснабжение, канализация, освещение обычное, центральное отопление. Здание соответствует противопожарной и санитарно-технической безопасности (опрессовка проводится ежегодно, проверка изоляции один раз в три года).

Здание ЦВР располагает 5 учебными кабинетами, из них:

зал, оборудованный станками для занятий хореографией;

кабинет, оборудованный для занятий информатикой, соответствующих современным требованиям;

кабинет вокального пения;

мастерская, разделенная на две зоны для занятий объединений

художественно – эстетической направленности;

методический кабинет, в котором сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодической печати (в печатном и электронном вариантах);

спортивный зал, оснащенный современными тренажерами. Анализируя состояние материально-технической базы ЦВР за последние годы, следует отметить, что заменены перекрытия (двухскатная крыша), отремонтировано крыльцо, сделан навес, заменена система водоснабжения. В спортивном зале сделан пристрой с подводом воды, канализации , душевой комнаты, раздевалки. В процессе эксплуатации зданий ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Земельный участок площадью 0,1258 га, на котором расположен Центр внешкольной работы содержится в удовлетворительном состоянии. Функциональное использование участка соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Санитарно-гигиенические нормы выполняются.

Штат административно-хозяйственных работников укомплектован полностью.

В настоящее время ЦВР имеет хорошо оборудованные аудитории, условия в которых приближены к оптимальным. ЦВР располагает достаточным оборудованием для организации учебной, воспитательной, организационно-массовой работы со школьниками района. За последние годы к имеющемуся оснащению приобретено оборудование для объединений художественно-эстетической направленности : активная акустика, микшерный пульт ,

микрофон, кл. гитары (Адатз 3908), синтезатор , компьютер «Пентиум 4» с музыкальной программой, музыкальный центр всего на сумму 160 000 рублей.

*Туристско-краеведческой направленности:* Спальный мешок в количестве 30 шт., коврик туристический в кол-ве 30 шт., палатки «Байкал»4-х местные, палатки , компасы, и др.материал всего на сумму шестьдесят тысяч рублей.

*Спортивной направленности* приобретены тренажёры в количестве 16 штук на сумму 190 000 рублей.

*Социально-педагогической направленности* приобретены 2 новых компьютера «Пентиум 4», сканер, лазерный и цветной принтеры, телевизор, приставка всего на сумму 80 000 рублей. Всего в учреждении 15 действующих компьютера. В наличии - Интернет и электронная почта.

### **Внешние связи и имидж учреждения.**

Перечень партнеров ЦВР.

НПО Богатовское профессиональное училище №74

Виловатовская СОШ

Богатовская СОШ ОЦ

Съезженская СОШ ОЦ

Печиненская СОШ ОЦ

Беловская СОШ

Андреевская ООШ

Аверьяновская ООШ

Ивановская ООШ

Тростянская ООШ

Нач. школа/детский сад с.Арзамасцевка

Богатовская ДЮСШ

Центральная районная библиотека

Центр социальной помощи семье и детям

Отдел внутренних дел Богатовского района.

Районный дом культуры.

Управление культуры и молодежной политики администрации

муниципального района Богатовский

Отдел по экологии и природоохранной работе Администрации

муниципального района Богатовский

Комитет по физической культуре и спорту администрации муниципального района Богатовский

## **Общая характеристика социальной активности учреждения.**

### Информация об участии ЦВР в мероприятиях

ЦВР является инициатором и организатором большинства районных мероприятий для детей и жителей района. Совместно с партнерами, местным сообществом проведено около 30 районных мероприятий, наиболее значимые из них :

- Районные соревнования по шахматам (личное и командное первенство);
- Личное и командное первенство района по стрельбе из пневматической винтовки;
- Районные малые зимние олимпийские игры;
- Районная выставка детского творчества ;
- Районный фестиваль детского творчества ;
- Районный конкурс чтецов;
- Районный конкурс рисунков «Мое любимое животное»;
- Районные соревнования по шахматам (личное и командное первенство);
- Областные учебно – тренировочные сборы по шахматам;
- Районный летний палаточный лагерь «Радуга»;
- Районный конкурс «Гражданин» - 2 этапа;
- Районный конкурс «ЮИД»;
- Районный конкурс «Безопасное колесо»;
- Районный конкурс «Ученик года»;
- Новогодние представления для детей района ( охват более 400 человек)

Районные праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам День учителя, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, 1 июня, день молодежи и другие.

#### Достижения педагогов за 2013-2014 учебный год

1. Зайцева Галина Анатольевна - Сертификат Окружного Фестиваля Марафона Молодежные гражданские инициативы» мастер- класс по теме: «Изготовление игрушек из сена»

2. Кутузова Татьяна Сергеевна - Сертификат участника Фестиваля литературного и художественного творчества «Люблю Отчизну я...» в номинации «лучшее литературное произведение»

3. Ладина Елена Юрьевна - Сертификат участника X Областного конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей

4. Тырина Татьяна Викторовна - Сертификат участника X Областного конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей

5. Ладина Елена Юрьевна – грамота за участие в XII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и личный вклад в развитие образовательных технологий.

6. Муратова Татьяна Николаевна – Диплом Победителя (III место) в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов».

7. Моисеева Ольга Григорьевна – Диплом Лауреата в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» Номинация: творческие работы и методические разработки педагогов».

8. Муратова Татьяна Николаевна - Сертификат участника всероссийского конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС» Номинация : «Методическая разработка учебного занятия»

9. Моисеева Ольга Григорьевна - Сертификат участника всероссийского конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС» Номинация : «Методическая разработка учебного занятия»

10. Попов Виктор Владимирович – Диплом первой степени в окружном фестивале-конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Учительская Весна -2014» Номинация «Авторская песня»

11. Зайдуллина Ильмизя Рафгатовна - Диплом второй степени в окружном фестивале-конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Учительская Весна -2014» Номинация «народная пнсня»

12. Ладина Елена Юрьевна Диплом третьей степени в окружном фестивале-конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Учительская Весна -2014» Номинация «Хореография»

13. Логинов Вячеслав Владимирович – Диплом первой степени в окружном фестивале-конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Учительская Весна -2014» Номинация «Художественное слово»

Детские коллективы Центра принимают активное участие в окружных, областных, всероссийских мероприятиях, отстаивая честь своего учреждения, показывая хорошие результаты. В 2014 году 211 обучающихся стали Лауреатами Всероссийских и Международных конкурсов.

1. Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню Учителя «Достучаться до каждого сердца»

2. Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню Учителя «Если бы я был учителем»

3. Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь»

4. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Любимая игрушка»

5. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мой дворик»

6. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Подводный мир»

7. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудо-птица»



8. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дождливая осень»
9. Всероссийский творческий конкурс «Осенние узоры»
10. Всероссийский творческий марафон «Времена «Суровый февраль»
11. Всероссийский творческий конкурс «Веселые зимние каникулы»
12. Всероссийский творческий конкурс .посвященного Зимним Олимпийским играм 2014 в Сочи «Россия, вперед!
13. Всероссийский творческий конкурс «Веселые зимние каникулы»
14. Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Морозный январь»
15. Международном конкурсе рисунка «Герои любимых сказок»
16. Всероссийский творческий марафон «Любимые детские писатели» А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»
17. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок»
18. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимние приключения»
19. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Новогодняя ночь»
20. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Вот уж осень улетела, и примчалась зима»
21. Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «На дне морском»
22. Всероссийский конкурс поздравительных открыток «С Днем Защитника Отечества!»
23. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы»
24. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «С 8 Марта!»
25. Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднику 23 февраля «Защитники Отечества
26. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весенний праздничный букет»
27. Всероссийский VII фестиваль «Голубицкая
28. Турнир XI личносно-командного первенства России с.Кинель- Черкассы
29. Всероссийский фестиваль А.Е. Карпова «Новое шахматное поколение» г. Самара
30. Всероссийский фестиваль литературного и художественного творчества «Люблю Отчизну я...»
31. V Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»
32. Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» г. Самара
33. Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое» г. Самара
34. Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Улыбки России», г. Суздаль 08-10.01 2014-11-17
35. Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей и балетмейстеров народного танца имени Геннадия Власенко, г. Самара. 28.10 2013
36. Всероссийский конкурс-фестиваль «Звездный серпантин», г. Туапсе 26-30.05 2014

### **Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.**

В копилке ЦВР много грамот и благодарственных писем от представителей различных районных структур, таких как районная администрация. Комитет по экологии, отделение Всероссийского общества инвалидов. Отдела культуры и молодежной политики. По итогам работы за год учреждение получило высокую оценку общественности, родителей, партнеров.

В отчетном году педагоги Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Ежемесячно в ЦВР издается газета «Свой голос», статьи о работе объединений Центра печатаются в районной газете «Красное знамя», на сайте учреждения, на сайте Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области на сайте Самарской Федерации шахмат.

### **Выводы о деятельности ЦВР и перспективы его развития.**

Анализ деятельности Центра за 2014-2015 г.г. показывает повышение результатов участия воспитанников во всероссийских, областных, окружных, районных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях. Увеличилось число призеров на областном уровне (в три раза), районном (почти в два раза).

**Цель СП ЦВР на 2015-2016 учебный год:**

**Создание условий для всестороннего развития ребенка, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.**

### **Задачи**

- Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся
- Развития творческих способностей и личностных качеств обучающихся
- Расширение видов деятельности дополнительного образования для всех категорий детей: обычных, одаренных, детей-сирот, детей с девиантным поведением
- Сохранность контингента детей, занимающихся дополнительным образованием
- Расширение спектра программ дополнительного образования, адресованных всем категориям учащихся.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
- Обмен опытом с учреждениями дополнительного образования округа
- Совершенствование психолого-педагогической службы и научно-методического обеспечения

- Активное участие в реализации окружных и городских программ, традиционных массовых дел
- Использование в работе новых педагогических технологий.

Почему дети, подростки, приходящие в ЦВР, остаются здесь надолго?

Почему, несмотря на большую плотность их учебного дня в школе и достаточно высокую нагрузку у нас, они продолжают оставаться?

Эти вопросы мы часто задаем себе, и детям. Одна из причин притягательности Центра - особая аура, атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагогов и воспитанников. Для каждого ребенка мы стараемся создать ситуацию успеха, учитывая его интересы и уровень способностей. Ребенок, который в школе относится к категории неуспевающих, в нашем Центре напротив успешный, талантливый ученик. По нашему убеждению учреждения образования: «дошкольные, школы, учреждения дополнительного образования» - должны работать в едином пространстве, дополняя друг друга и объединяясь с единой целью – раскрыть все прекрасное, что заложено природой в маленьком человеке.

### **Формы обратной связи.**

Публичный отчет учреждения за прошлый учебный год был представлен вниманию учредителей, представителей районной администрации, родителей, социальных партнеров.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету обсуждались после просмотра презентации и прослушивания публичного доклада.

Публичный отчет и презентация за 2014-2015 учебный год будет представлен общественности в сентябре 2015 года.

В ходе проведения социологического исследования по изучению спроса на новые формы деятельности и эффективности проведения занятий в объединениях ЦВР из 185 человек (38 % мальчиков и 62 % девочек) пятых-десятых классов, выявилось, что

треть опрошенных ребят (32%) занимаются в кружках более трех лет и большинство (78 %) собираются продолжить занятия и в дальнейшем.

Считают эти занятия в кружках своим хобби – 43% обучающихся.

Посещают кружки ради раскрытия своих способностей – 32 %.

С целью глубокого изучения предмета – 17 %.

Проводят свободное время — 14 %.

Для успешного освоения будущей профессии – 12 %.

В ходе социологического опроса по изучению результатов деятельности объединений по интересам было опрошено 212 человек, занимающихся в творческих объединениях ЦВР. Основная масса воспитанников (более 80 %) довольны условиями, расписанием и продолжительностью занятий, что свидетельствует о достаточно высокой организации творческих объединений. Почти все обучающиеся (94%) охотно посещают занятия и 82% собираются продолжить занятия в будущем.

Удовлетворенность занятиями в Центре родителей составляет 97 %, уровень интереса к занятиям ребенка 95%. Коллектив Центра не останавливается на достигнутом. В перспективе – открытие новых объединений эколого –биологической, естественно- научной, культурологической, военно-патриотической направленностей и школы раннего развития.